

УТВЕРЖДЕН
Решением Педагогического Совета
31.08.2022 года, протокол № 1
Председатель Педагогического Совета
Бижанов Е.К.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ
г. АТЫРАУ
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2.	Контингент учащихся	5
1.3.	Анализ успеваемости и качества знаний	6
1.4.	Внешнее суммативное оценивание (ВСО)	7
1.5.	Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I)	15
1.6.	Виртуальная и Каникулярная школа	17
1.7.	Конкурсный отбор учащихся	18
2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1.	Педагогические кадры	20
2.2.	Мониторинг языковых компетенций педагогов	30
2.3.	Профессиональное развитие учителей	31
2.4.	Трансляция опыта	36
2.5.	Подготовка к международной аккредитации школы	37
2.6.	Профорientация и поступление в ВУЗы	37
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	40
3.1.	Патриотическое воспитание	41
3.2.	Служение обществу	42
3.3.	Нравственное воспитание	42
3.4.	Интеллектуальное развитие	43
3.5.	Поликультурное развитие	44
3.6.	Физическое и психологическое развитие	45
3.7.	Художественно-эстетическое развитие	48
3.8.	Развитие лидерских качеств	51
3.9	Летняя школа	52
3.10.	Работа родительского комитета	53
3.11.	Деятельность системы «Шанырак»	54
4	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ	57
4.1.	Деятельность библиотеки	57
4.2.	Деятельность психологической службы	74
4.3.	Деятельность медицинской службы	81
5.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
5.1.	Анализ состояния материально-технической базы школы	84
5.2.	Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории	85
5.3.	Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели	85
5.4.	Результаты инвентаризации за 2022-2023 учебный год	86

Девиз:

- Школа, где каждый успешен!

Миссия школы:

Развитие и реализация потенциала интеллектуально одаренных учащихся в условиях быстроменяющегося мира

Видение.

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

Модель ученика

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О статусе Назарбаев Университет, «Назарбаев интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», «Об образовании РК», актами Президента и Правительства Республики Казахстан, нормативными правовыми актами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также Уставом, Положением и внутренними актами.

Педагогический коллектив школы третий учебный год работает над темой **«Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».**

Стратегическая цель школы:

Создание благоприятных условий для реализации инновационной образовательной программы

Главными стратегическими задачами было определено:

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Системные достижения	Трудности по направлениям деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны концептуальные и стратегические документы развития школы, реализуется модель распределенного лидерства; - Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс; - Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы в образовательную деятельность; - Трансляция опыта через сотрудничество профессиональных сетевых сообществ; - Повышение уровня языковой компетенций учащихся по английскому языку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы отбора, сохранения состава педагогических кадров; - Отмечается существенная разница между результатами ВСО и СО; - Недостаточно качественное проведение системы исследований в действии различного уровня, проведение Action Research и Lesson Study с учётом потребностей и стратегии управления изменениями в школе; - Низкая языковая компетентность педагогов естественно-научных дисциплин; - Усилить анализ выставляемых оценок за ВСО, усилить единство понимания учителями критериев, процедур оценивания; - Разработать систему формирования электронного портфолио /индивидуальный план развития учителей/
<p>Вопросы, требующие поддержки и совместного решения с АОО, Центрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимы обучающие семинары по оцениванию.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1. Нормативно-правовое обеспечение

В 2022-2023 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» № 261/ОД от 17 августа 2022 года «О начале и продолжительности, каникулярных периодах 2022-2023 учебного года в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы». В ходе реализации учебного процесса были использованы следующие нормативные документы и руководящие положения школы:

- 1) Стратегия развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 2) Правила образовательной деятельности;
- 3) Правила внутреннего распорядка;
- 4) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся;
- 5) Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания;
- 6) Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS Program;
- 7) Учебные программы и планы;
- 8) Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в Назарбаев Интеллектуальных школах в 2022-2023 учебном году;
- 9) Политика оценивания АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 10) Правила соблюдения академической честности;
- 11) Типовой учебный план на 2022-2023 учебный год;
- 12) Руководство по организации и проведению мониторинга учебных достижений учащихся;
- 13) Политика информационной безопасности;
- 14) Инструкция по проведению конкурсного отбора претендентов;
- 15) Правила учета и выдачи документов об образовании Назарбаев Интеллектуальных школ;
- 16) Кодекс профессиональной этики;
- 17) Положение о единой форме документов об образовании;
- 18) Инструкция по организации работы Виртуальной школы и Каникулярной школы;
- 19) Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам.

1.2. Контингент учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года контингент учащихся составил **656 (грант)** учащихся.

Период	Язык обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начало	Каз	382	377	378	375	382
	Рус	274	271	273	272	274
	Общее	656	648	651	647	656
Окончание	Каз	378	383	378	375	375
	Рус	272	274	272	272	272

	Общее	650	657	650	647	647
--	-------	-----	-----	-----	-----	-----

На начало 2022 – 2023 учебного года контингент учащихся, обучающихся на платной основе составляет 22 учащихся.

Период	Язык обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начало	Каз	7	8	7	7	7
	Рус	15	15	15	15	15
	Общее	22	23	22	22	22
Окончание	Каз	8	8	8	8	8
	Рус	15	15	15	15	15
	Общее	23	23	23	23	23

1.3. Анализ успеваемости и качества знаний

Показатель качества знаний в 2022 – 2023 учебном году (без учета внешнего суммативного оценивания) составил 88%

Таблица. Показатели качества знаний по четвертям

Четверть	1	2	3	4	Год
Показатель качества знаний по школе, %	55,2%	64,4%	68%	73%	88%
Параллели					
7	54,6%	70,6%	76,9%	78,9%	86,7%
8	63,2%	71,8%	67,5%	66%	89%
9	49,6%	64%	69,1%	66%	84,5%
10	51,7%	49,6%	60,2%	83,6%	89%
11	40,9%	58,3%	67,3%	58%	87,4%
12	83,3%	77,3%	66,2%	88%	85,4%

Таблица. Показатели качества знаний по четвертям(платное обучение)

Четверть	1	2	3	4	Год
Показатель качества знаний по школе, %	4,3%	8,7%	17,4%	8,7%	34,8%

По результатам четверти по каждой параллели наблюдается динамика качества знания по 7 классам с 68,7% до 72,9% (+4,2%), по 8 классам с 45,9% до 70,9% (+25%), по 9 классам с 54,7% до 76,2% (+21,5%), по 10 классам с 61,1% до 86% (+24,9), по 11 классам с 66,7% до 71,2% (+4,5%), по 12 классам с 77% до 80,7% (+3,7%).

С учащимися были проведены индивидуальные беседы в рамках повышения качества знания, были проведены встречи с учащимися, родителями, учителями-предметниками. Управление качеством образования в школе возможно при организации

развитой, действенной, рефлексивной системы ВШК. Во всех параллелях качество знаний по результатам годовых оценок согласно стратегических показателей выполняется.

Таблица. Динамика качества знаний учащихся за последние 4 года, %

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
94	98	99	93

Из таблицы видно, что показатель качества знаний учащихся выполняется, согласно Стратегии развития школы. А также видно, что был спад по сравнению с прошлым учебным годом, так как учащиеся перешли на традиционный формат обучения.

1.4. Внешнее суммативное оценивание (ВСО)

Внешнее оценивание в 10-12 классах проходило на базе Интеллектуальной школы, в соответствии с Моделью критериального оценивания, утверждённой решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальной школы» от 27 августа 2020 года (протокол №39). Итоговая оценка по предмету выставлялась на основании годовой оценки и оценки внешнего суммативного оценивания (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

В 2022-2023 учебном году для сдачи внешнего суммативного оценивания было зарегистрировано: 66 учащихся 12 классов, 103 учащихся 11 классов и 122 учащихся 10 классов. В сдаче ВСО приняли участие все учащиеся 10-12 классов.

Таблица. Результаты внешнего СО 12-х классов за 3 последних года

Пәндер	Қазақ тілі Т1					Орыс тілі Я1					Математика				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
оқу жылы	36	35	62	76	51	32	31	50	63	15	68	66	112	139	66
оқушы саны	36	35	62	76	51	32	31	50	63	15	68	66	112	139	66
A*	1	-	3	1	-	-	-	-	0	-	4	3	11	16	7
A	5	4	18	22	7	-	-	11	4	-	8	6	18	16	6
B	16	12	33	32	10	4	5	18	17	3	11	11	23	29	23
C	10	16	8	18	23	12	15	18	31	9	12	14	24	31	6
D	4	-	-	3	9	16	9	3	11	2	10	19	17	19	12
E	-	-	-	0	1	-	2	-	0	1	16	13	19	15	6
U	-	-	-	0	1	-	-	-	0	-	7	-	-	13	6
Білім сапасы,%	88,8	91,4	100	96	78,4	50	64,5	94	82,5	80	51,4	51,5	67,9	66,2	63,6
Үлгерім көрсеткіші,%	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	89,8	100	100	90,6	90,9

Пәндер	Химия					Биология					Физика				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
оқу жылы	43	32	62	79	30	19	27	37	41	15	50	43	80	104	51
оқушы саны	43	32	62	79	30	19	27	37	41	15	50	43	80	104	51
A*	10	4	23	14	3	3	1	5	7	3	8	5	11	11	6
A	8	12	13	11	8	4	6	-	4	2	9	6	14	25	9
B	9	7	19	15	10	1	6	12	8	2	7	10	12	27	8
C	6	6	4	22	4	5	7	8	8	3	9	11	20	18	12
D	5	1	2	6	3	3	3	4	8	2	12	8	16	15	7
E	2	2	1	10	2	2	4	8	2	3	3	3	7	7	8
U	3	-	-	1	-	1	-	-	4	-	2	-	-	1	1
Білім сапасы,%	76,7	90,6	95,2	78,5	83,3	68,4	74	67,6	65,8	66,7	66	74	71,3	77,9	68,6
Үлгерім көрсеткіші,%	92,9	100	100	98,7	100	95,2	100	100	90,2	100	96	100	100	99	98

Пәндер	Информатика					История Казахстана					География				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
оқу жылы	24	30	45	54	36	68	66	112	139	66	56	60	98	97	29
оқушы саны	24	30	45	54	36	68	66	112	139	66	56	60	98	97	29
A*	-	-	-	1	3	1	3	38	20	3	1	4	8	3	1
A	2	2	5	4	9	15	11	36	38	12	8	8	22	17	3
B	4	4	3	14	5	23	22	32	52	19	19	27	33	32	9
C	4	5	12	18	4	23	22	5	19	27	18	13	14	23	9
D	8	10	15	9	9	5	8	1	10	5	6	3	13	11	4
E	3	9	10	7	5	1	-	-	0	-	2	4	8	6	2
U	3	-	-	2	1	-	-	-	0	-	2	1	-	5	1
Білім сапасы,%	41,6	37	44,4	67	58,3	91,1	88	99,1	92,8	92,4	82,1	84,9	78,6	77,3	75,9
Үлгерім көрсеткіші,%	87,5	100	100	96,2	97,2	100	100	100	100	100	92	98	100	94,8	96,6

Таблица. Результаты внешнего СО 12-х классов за 2022-2023 учебный год

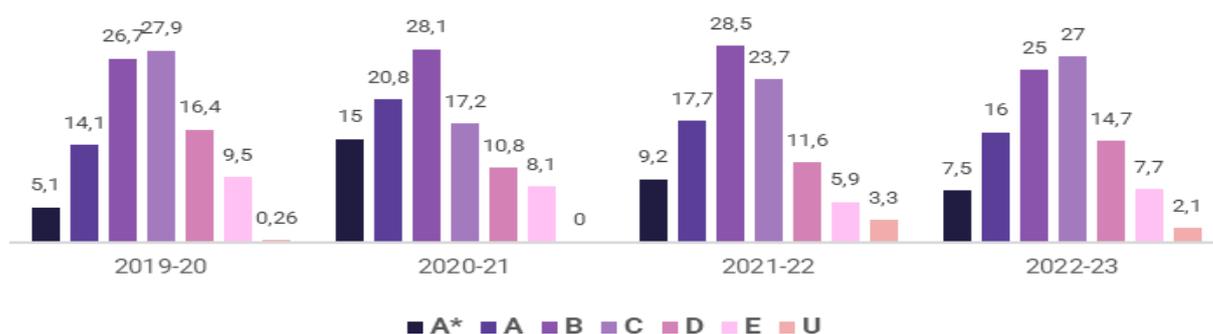


Таблица. Сравнительный анализ разных видов оценивания в 12 классе за 2022-2023 учебный год



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что по итогам отчетного года наблюдается снижение качества знаний по итогам сдачи СО. В сравнении с результатами мониторинга учебных достижений учащихся (сентябрь) и сдачи СО есть динамика по предметам «География», «Казахский язык Т1», «Русский язык Я1», «История Казахстана» «Химия». В пределах минимальных погрешностей по предметам «Биология», «Математика», «Физика». На 14,3% снижение по предмету «Информатика». Также снизилось количество работ на «отлично» и стало больше на «удовлетворительно». К сожалению, подтверждение качества знаний учащихся 12 классов при поступлении не подтверждается (74% при поступлении в 7 классам по итогам сдачи вступительных экзаменов, а при выпуске 45,3%). Наблюдение уроков и практика показывает, что идет завышение при внутреннем СО, а также учителя недостаточно ведут мониторинг обучения и недостаточно используют инструменты оценивания. Следовательно, нужно: при планировании уроков учитывать ключевые подходы преподавания, обучения, формативного оценивания; использовать методы проблемного обучения, направленные на развитие навыков анализа, оценки, аргументации; обращать внимание на развитие функциональной грамотности.

Таблица. Результаты внешнего СО 11-х классов

Предмет	Количество учащихся	A*	A	B	C	D	E	U	Качество знания, %	Успеваемость, %
Орыс тілі Я2	51	-	4	9	24	11	3	-	72,5	100
Қазақ тілі Т2	15	3	5	3	2	1	1	-	86,7	100
Итого	66	3	9	12	26	12	4		75,8	100

Таблица. Результаты внешнего СО 10-х классов

Предмет	Количество учащихся	A*	A	B	C	D	E	U	Качество знания, %	Успеваемость, %
Қазақ тілі	60	1	6	22	23	8	0	0	86,7	100,0
Қазақ тілі (Т2)	62	1	6	26	20	6	3	0	85,5	100,0
Орыс тілі	182	2	29	66	64	19	2	0	88,5	100,0
Орыс тілі (Я2)	60	1	10	24	19	6	0	0	90,0	100,0
Математика	122	1	10	14	28	28	29	12	43,4	90,2
Химия	27	4	3	5	7	4	2	2	70,4	92,6
Биология	12	1	1	3	5	2	0	0	83,3	100,0
Физика	77	2	11	24	21	13	6	0	75,3	100,0
Информатика	6	0	0	1	2	3	0	0	50,0	100,0
История Казахстана	122	1	3	18	60	35	5	0	67,2	100,0
Анғлызык	122	1	11	54	30	17	7	2	78,7	98,4
	852	15	90	257	279	141	54	16	75,2	98,1

В 10 классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний увеличилось с 22% до 27% (+5%). Из 122 учащихся 33 имеют экзаменационные оценки «4» и «5», 32 ученика имеют по одной оценке «3». Наблюдается увеличение работ на «отлично» и «хорошо».

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 12 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2022-2023 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результатам экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
1.	Математика	Мүсірова Н.К.	12А1 -13	61,5	100%
		Байдешева Г.М.	12А2- 13	84,6	100%
		Байдешева Г.М.	12В1-12	50,0	87,5%
		Жубанова Н.Ж.	12В2- 13	61,5	87,5%
Итого:				63,6	90,9
2.	Информатика	Ниязбаева А.Б.	12А-4	50,0	100,0
		Азирбаев К.Ж.	12А-12	66,7	100,0
		Ниязбаева А.Б.	12В-9	44,4	100,0
		Азирбаев К.Ж.	12В-1	0,0	100,0
		Азирбаев К.Ж.	12С-10	70,0	90,0
Итого:				58,3	97,2
3.	Физика	Султанов М.Т.	12А-6	83,3	100,0

		Хасанов О.Б.	12А-14	64,3	92,9
		Султанов М.Т.	12В-10	60,0	100,0
		Хасанов О.Б.	12В-10	70,0	100,0
		Султанов М.Т.	12С-11	72,7	100,0
Итого:				68,6	98,0
4.	Химия	Глеулесова А.Н (Х1)	12А-6	83,3	100,0
		Косанов Р.П (Х3)	12А-6	83,3	100,0
		Косанов Р.П (Х3)	12В-1	100,0	100,0
		Глеулесова А.Н (Х1)	12В-5	80,0	100,0
		Дюсенгалиева М (Х2)	12В-6	66,7	100,0
		Дюсенгалиева М (Х2)	12С-5	100,0	100,0
		Косанов Р.П (Х3)	12С-1	100,0	100,0
Итого:				83,3	100,0
5.	Биология	Кимбаева Ш.С.	Б-1 (6)	66,7	100,0
		Кимбаева Ш.С.	Б-2 (9)	66,7	100,0
Итого:				66,7	100,0
6.	География	Агашина Ж.Б	Г-1 (9)	33,3	88,9
		Агашина Ж.Б	Г-2 (9)	100,0	100,0
		Жолдасбаева А.А.	Г-3 (11)	90,9	100,0
Итого:				75,9	96,6
7.	История Казахстана	Ислямгалиева Г.М.	12А (26)	96,2	100,0
		Ислямгалиева Г.М.	12В (25)	96,0	100,0
		Джумабеков А.Н.	12С (15)	80,0	100,0
Итого:				92,4	100,0
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каменова А.Т.	12А-26	88,5	96,2
		Самбетова Н.Р.	12В-25	68,0	100,0
Итого:				78,4	98,0
9.	Русский язык и литература	Алиева Н.И.	12С-15	80,0	100,0
Итого:				80,0	100,0

Таблица. Свод по учителям касательно качества знаний учащихся 10 классов с учетом результатов внешнего суммативного оценивания в 2022-2023 учебном году

№	Методическое объединение	ФИО учителя	Класс (кол-во учеников)	Качество знаний по результату экзамена, %	Качество знаний с учетом годовой и экзаменационной оценок, %
1.	Математика	Насыров Р. Р.	11	54,5	100,0
		Нургалиева Д.М.	9	66,7	100,0
		Насыров Р. Р.	10	50,0	100,0
		Айгабыл М.А.	11	27,3	100,0
		Шайхиева Н.Ш.	8	62,5	100,0
		Шамеденова Л.Х.	11	72,7	100,0
		Аюпова Г.Б.	11	9,1	81,8
		Ибрашева Т.М.	11	27,3	72,7
		Нсанбекова У. Н	10	60,0	80,0
		Айгараев Б.К	9	33,3	88,9
		Нсанбекова У. Н	11	54,5	90,9
		Айгараев Б.К	10	10,0	70,0
			122	43,4	90,2
2.	Физика	Баймуханов Ж.О.	4	100,0	100,0
		Алдигулова Н.Ж.	6	100,0	100,0
		Баймуханов Ж.О.	8	100,0	100,0
		Алдигулова Н.Ж.	9	66,7	100,0
		Баймуханов Ж.О.	5	80,0	100,0
		Алдигулова Н.Ж.	8	62,5	100,0
		Шидалина С.К.	4	25,0	100,0
		Есенгалиева Л.П.	7	85,7	100,0
		Шидалина С.К.	6	50,0	100,0
		Есенгалиева Л.П.	5	60,0	100,0
		Исмагулова С.М.	7	100,0	100,0
		Бурханова Д.С.	8	62,5	100,0
			77	75,3	100,0

3.	Информатика	Сарсенгалиева Ж.А	1	100,0	100,0
		Сарсенгалиева Ж.А	1	0	100,0
		Сарсенгалиева Ж.А	1	0	100,0
		Абай Г.А	2	50%	100,0
		Абай Г.А	1	100,0	100,0
			6	50,0	100,0
4.	Биология	Таугистауова З.С	1	100,0	100,0
		Таугистауова З.С	2	100,0	100,0
		Құбайдуллина Р.Ж	1	100,0	100,0
		Құбайдуллина Р.Ж	2	100,0	100,0
		Молдасламова А.С.	1	0,0	100,0
		Муратова Д.С.	3	66,7	100,0
		Муратова Д.С.	2	100,0	100,0
			12	83,3	100,0
5.	Химия	Бейсенбекова Г.С	3	100,0	100,0
		Бейсенбекова Г.С	2	50,0	50,0
		Махмуда Б.Р	2	100,0	100,0
		Махмуда Б.Р	2	100,0	100,0
		Ким Е.Г	1	0,0	0,0
		Ким Е.Г	4	25,0	100,0
		Демешова М.М	7	85,7	100,0
		Демешова М.М	1	0,0	100,0
		Демешова М.М	2	100,0	100,0
		Нуржанова Д.К	2	50,0	100,0
		Нуржанова Д.К	1	100,0	100,0
					27
6.		Тумин Е.Б	20	95,0	100,0

	История Казахстана	Тумин Е.Б	21	61,9	100,0
		Дуздыбаева А.Б	19	84,2	100,0
		Джумабеков А.Н.	11	63,6	100,0
		Тумин Е.Б	11	81,8	100,0
		Джумабеков А.Н.	10	60,0	100,0
		Тумин Е.Б	9	44,4	100,0
		Тумин Е.Б	11	45,5	100,0
		Джумабеков А.Н.	10	30,0	100,0
			122	67,2	100,0
7.	Қазақ тілі (Т1)	Уғыбаева Г.А.	20	100,0	100,0
		Мұхамбетжанқызы Ә.	21	85,7	100,0
		Мұхамбетжанқызы Ә.	19	73,7	100,0
			60	86,7	100,0
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Шамшенова М.Б.	11	90,9	100,0
		Самбетова Н.Р.	11	100,0	100,0
		Шамшенова М.Б.	10	100,0	100,0
		Самбетова Н.Р.	9	66,7	100,0
		Самбетова Н.Р.	11	72,7	100,0
			10	85,5	100,0
9.	Русский язык (Я1)	Амирова Г.Н.	22	86,4	100,0
		Тулкибаева Г.Ж.	19	89,5	100,0
		Тулкибаева Г.Ж.	21	81,0	100,0
			62	88,5	100,0
10.	Русский язык и литература (Я2)	Утебалиева Б.С.	11	90,9	100,0
		Амиргалиева А.Е.	9	88,9	100,0

		Амирова Г.Н.	10	100,0	100,0
		Амиргалиева А.Е.	11	90,9	100,0
		Алиева Н.И.	8	75,0	100,0
		Амиргалиева А.Е.	11	90,9	100,0
			60	89,4	100
11.	Английский язык	Бисенгалиева А.М	11	90,9	90,9
		Габдуллина А.А.	18	66,7	94,4
		Каратаева А.М	22	77,3	100,0
		Муханова А.К	10	60,0	100,0
		Мурзакулова А.Н	21	95,2	100,0
		Мукашева С.А	40	77,5	100,0
			120	78,7	98,4

Далее представлена информация по ученикам, которые подтвердили статус отличника по итогам внешнего суммативного оценивания и которым выдается аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі», аттестат об окончании старшей школы с отличием, аттестат об окончании основной школы с отличием.

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі»

№	ФИО	Класс
1.	Досан Акбота Асетқызы	12А
2.	Қалиасқарова Аида Хасенқызы	12А
3.	Қуанышқали Жанбота Халбайқызы	12А
4.	Мейрамұлы Рауан	12С

Таблица. Список учащихся 12 классов, получивших аттестат об окончании старшей школы с отличием

№	ФИО	Класс
1.	Аяпберген Ғалымжан Есімжанұлы	12А
2.	Умбеткалиева Диана Бауыржановна	12А
3.	Жанбырбаева Жанель Рахметуллақызы	12В
4.	Кайратова Аида Кайратовна	12В
5.	Қалым Таймас Саматұлы	12В
6.	Сабыр Елназ Даулеткерейқызы	12В
7.	Хымрат Амир Арманұлы	12В

Таблица. Список учащихся 10 классов, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием

№	ФИО	Класс
1.	Амангелді Дана Болатқызы	10 А
2.	Муратали Асылай Жумартқызы	10 А
3.	Болатова Сымбат Бекзатовна	10 В
4.	Жакупова Томирис Руслановна	10 В
5.	Амиржанов Ильхам Берикович	10 С
6.	Косбаева Нурай Рустемовна	10 Е
7.	Абатова Азиза Кайратовна	10 Е

Один ученик 9 класса успешно прошел досрочную аттестацию.

Результаты внешнего оценивания учащихся 12 классов были переведены в баллы для сертификата ЕНТ. Средний балл ЕНТ по школе составил 123. Максимальный балл (139 баллов) получили 2 выпускника, минимальный балл по школе – 80.

1.5. Результаты международных экзаменов

Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I)

Для определения качества и уровня знания является сдача международного экзамена IELTS, SAT.

За последнее 3 года общий средний показатель экзамена IELTS менялся каждый раз. Показатель 2022-2023 учебного года составляет 6.87, что показывает наилучший результат, учитывая все результаты за весь период школы.

По итогам 2022-2023 учебного года на международном экзамене IELTS приняли участие 66 учащихся из них 7 учащиеся получили 8.0, 16 учащиеся показали не менее хорошие результаты, набрав «7.5» и 11 учащиеся показали результат «7.0». Наименьший балл «6.5» и «6.0» набрали 32 учащиеся.

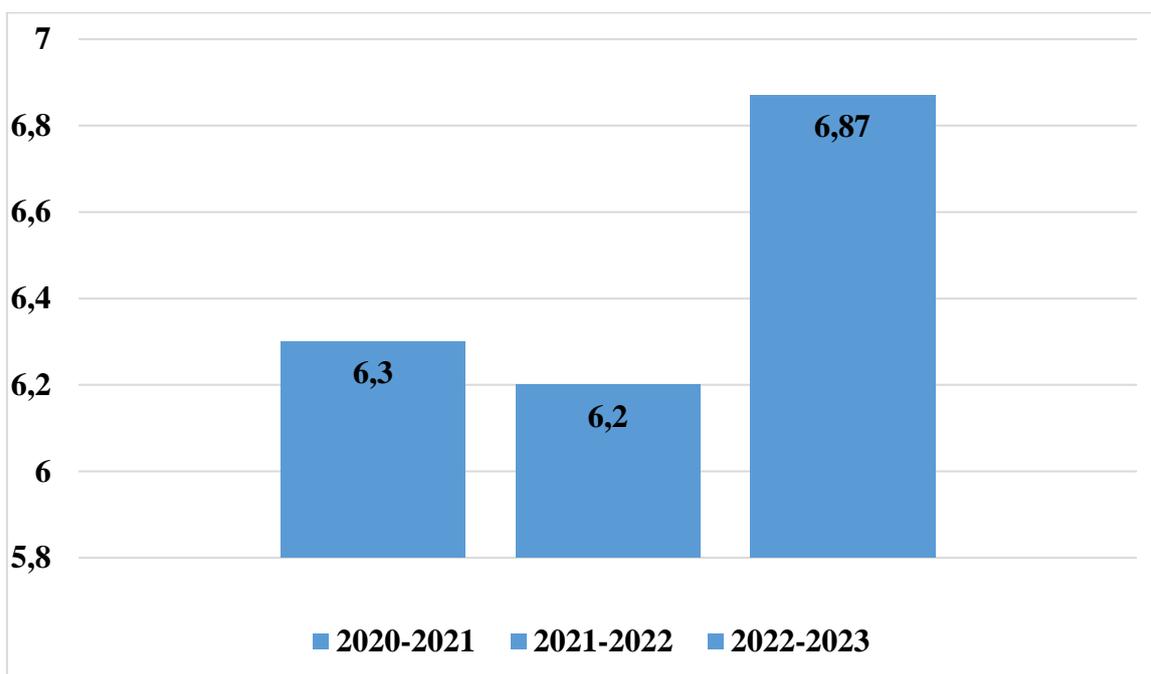
Ф.И.О	Класс	Общий балл	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо
Қалым Таймас Саматұлы	12В	8.0	8.5	8.0	8.0	6.5
Ахмет Аяулым Бақтығалиқызы	12А	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Қуанышқали Жанбота Халбайқызы	12А	8.0	8.5	7.0	9.0	6.5
Досан Ақбота Асетқызы	12А	8.0	9.0	6.5	8.5	7.5
Альмухаметов Асқар Айдынұлы	12С	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Вардашко Полина Андреевна	12С	8.0	9.0	7.5	8.5	6.5

Кайрлиева Акжан Жумабаевна	12С	8.0	9.0	7.0	8.5	7.0
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Внешнее оценивание по английскому языку показали наилучшие результаты.

Таблица. Сравнительный анализ результатов экзамена IELTS за последние 3 года.

	Общий балл	Слушание	Чтение	Письмо	Говорение
2020-2021	6,3	6,7	6,5	5,7	6,0
2021-2022	6,2	6,3	6,4	5,9	5,8
2022-2023	6,87	7,3	7,1	6,2	6,4



	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
2022-2023	0	15	17	11	16	7
2021-2022	19	35	34	17	9	6

Таблица. Показатель экзамена SAT за последние 3 года.

	Доля участия в цифрах	SAT1 средний балл	SAT2 Наивысший балл	Доля участия в %	Max балл сдачи	Min балл сдачи
2020-2021	14	1285	1580	12,5%	1540	1050
2021-2022	37	1200	1420	26 %	1410	950
2022-2023	44	1238	-	67%	1530	920

Учащиеся 12-х классов сдали также международный экзамен SAT (Scholastic Aptitude Test) в течение 2022-2023 учебного года, который оценивает навыки грамотности чтения и письма (SAT Reasoning).

Совместно с иностранными и местными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT для учащихся 12 классов.

Результаты данных международных экзаменов необходимы для учащихся при поступлении в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы.

В этом учебном году SAT Reasoning сдавали 44 учащихся 12-х классов. Наивысший результат показал Альмухамбетов Аскар, набрав «1520» из «1600» и Қалым Таймас, набрав «1530» из «1600». Данные экзамена SAT показывают, что с 2021 по 2023 года увеличивался 55% участия в сдаче экзаменов, что доказывает конкурентоспособность учащихся.

Второй иностранный язык

В учебный план 2022-2023 года включили изучение второго иностранного языка как элективный курс для параллели 8 классов.

Среди 6 иностранных языков (итальянский, французский, японский, китайский, корейский и немецкий), по опросу учащихся выбор изучения немецкого языка.

Совместно с учителем второго иностранного языка учащиеся 8 классов получили знания базового уровня по выбранному языку в конце учебного года.

	8 А	8 С	8 Д	8 Е	Общее количество
Немецкий язык	12	9	9	13	43

1.6. Виртуальная и Каникулярная школа

Для вовлечения учащихся общеобразовательных школ региона проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-х классов общеобразовательных школ города и области. Были направлены письма в Управление образования Атырауской области и городской отдел образования г. Атырау, а также посредством информирования населения через социальные сети, объявления на ТВ и рассылкой по WhatsApp. Обучение в Виртуальной школе проходило в онлайн режиме через официальный сайт vs.nis.edu.kz, где учащимся необходимо было пройти регистрацию и было предложено прослушать видеоуроки, выполнить промежуточные тестирования по каждому предмету, а по итогам обучения пройти контрольный тест для прохождения в Каникулярную школу. По итогам контрольного тестирования 24 учащихся прошли в Каникулярную школу (8 с казахским языком обучения и 16 с русским языком). Обучение учащихся было организовано с 4 по 6 января 2023 года.

В период с 5 по 9 июня 2023г. была проведена Каникулярная школа для учащихся 5 классов школ г.Атырау и Атырауской области. Из Виртуальной школы зачислены - 15 учащихся, из них с казахским языком обучения – 9, с русским - 6. По итогам обучения учащихся 5 и 6 классов выданы Сертификаты о прохождении Каникулярной школы.

Таблица. Количество участников Виртуальной и Каникулярной школ

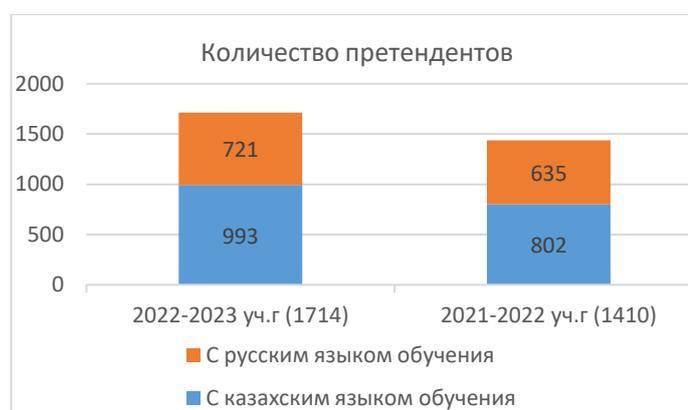
	5 класс			6 класс			Всего		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШ	43	77	20	29	32	76	72	109	76

КШ	31	16	15	24	20	24	55	36	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

По сравнению с предыдущими годами наблюдается, что в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение зарегистрированных в Виртуальную школу, но итоговое тестирование проходят более 50 % учащихся от зарегистрированных.

1.7. Конкурсный отбор учащихся

Комплексное тестирование конкурсного отбора в 7-е классы проходило 2-3 марта 2023 года в формате письменного тестирования. С 2022 года в структуру комплексных тестирований конкурсного отбора внедрен новый раздел «Естествознание». Данный предмет направлен на предоставление базовых знаний по естественно-научным дисциплинам, таким как «Физика», «Химия», «Биология», «География» согласно обновленному содержанию среднего образования.



На участие в конкурсном отборе было принято 1714 заявлений, из них 993 с казахским языком обучения, 721 – с русским. Приняли участие 1676 претендентов, 965 - с казахским языком обучения, 711 – с русским. В соответствии с пунктом 9 ППРК №317 от 14.03.2009г. с изменениями от 13.12.2021г. к конкурсу были допущены претенденты, набравшие:

Из них стали обладателями образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» стали 120 претендентов – 56 с казахским языком обучения, 64 – с русским.

В первый день тестирования проводился тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления, который позволяет определить уровень знаний по предмету «Математика», оценить способности видеть взаимосвязь между цифрами, оперирование ими на основе математического и логического мышления, а также определить уровень базовых знаний естественно-научных дисциплин. Ниже представлены результаты теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления.

Результаты по математике (макс.400)

Язык обучения	Наивысший балл	%	Наименьший балл	%	Средний балл	%
Казахский	390	97,5	165	41,3	298	74,4
Русский	379	94,3	159	39,8	288	71,7

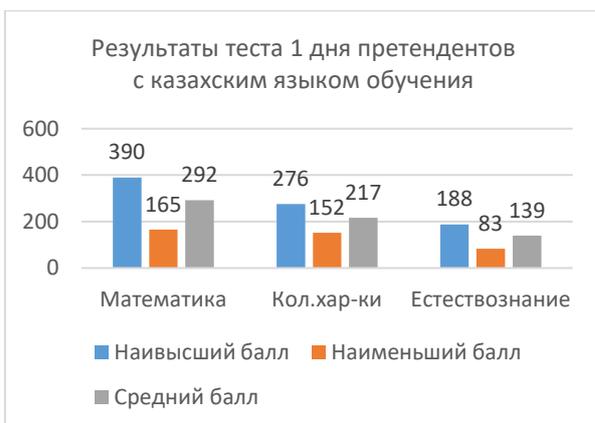
Общий средний балл	292	74
---------------------------	------------	-----------

Результаты по количественным характеристикам (макс.300)

Язык обучения	Наивысший балл	%	Наименьший балл	%	Средний балл	%
Казахский	276	92	152	50,7	217	72,3
Русский	290	96,7	137	45,7	232,3	77,4
Общий средний балл					225	75

Результаты по естествознанию (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	188	83	139
Русский	194	97	145
Общий средний балл			142



Во второй день тестирования был проведен языковой тест. Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способность понимать и анализировать письменные тексты на казахском, русском и английском языках. Далее представлены результаты теста по языковому тесту.

Результаты по казахскому языку (макс.200)

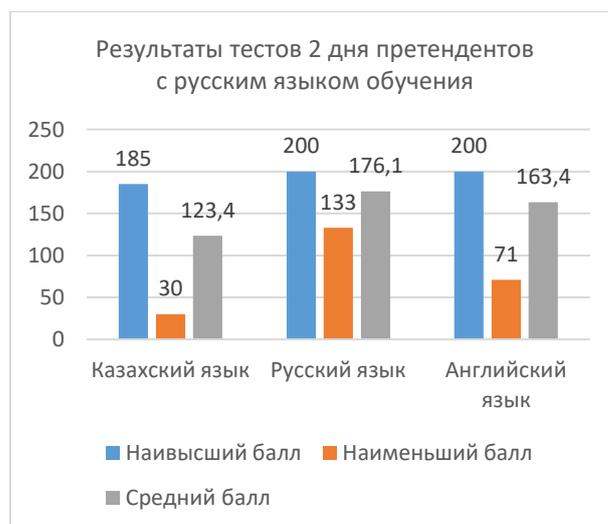
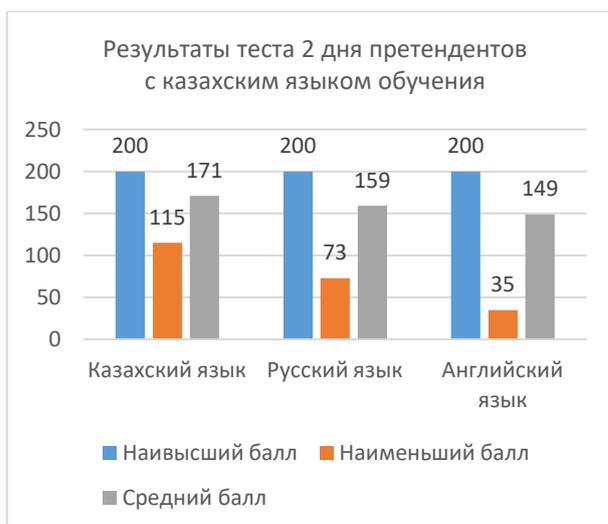
Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	200	115	171
Русский	185	30	123,4
Общий средний балл			146

Результаты по русскому языку (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	200	73	159
Русский	200	133	176,1
Общий средний балл			168

Результаты по английскому языку (макс.200)

Язык обучения	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Казахский	200	73	149
Русский	200	133	163,4
Общий средний балл			157



Согласно результатам тестов, наивысший балл в казахском отделении – 1344, а в русском – 1312, наименьший балл в казахском отделении – 1040, а в русском – 1041. Общий средний балл составляет 1127 баллов, в казахском отделении – 1133,5, а в русском отделении – 1127.

Планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Использовать инструменты, обеспечивающие повышение качества образования учащихся, профессиональное развитие учителей.
- Анализ результативности учащихся 12-х классов по итогам СО, выработка рекомендаций для последующего учета данных при коррекции планирования и осуществления образовательной деятельности.
- Развитие функциональной грамотности учащихся как во время проведения основных уроков, так и во время проведения элективных часов (фокус на учащихся 7-9 классов).
- Достижение максимальной прозрачности и академической честности при проведении внутреннего суммативного оценивания.
- Организация системной работы с родителями учащихся с целью их максимального информирования по вопросам учебно-воспитательного процесса и поступления в ВУЗы с обязательным ведением протоколов бесед/встреч.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Педагогические кадры

В 2022–2023 учебном году в конкурсном отборе приняли участие 52 кандидата, из которых 3 рекомендованы для работы в школе, что составляет 6 %. Из них:

- учитель биологии - 1
- учителя физики - 1
- учитель русского языка - 1



По сравнению с прошлым годом количество кандидатов, рекомендованных для работы в школе, уменьшилось. Причины уменьшения рекомендованных остаются прежними:

- Слабая подготовка к предметному тесту
- Слабые языковые компетенции.
- Недостаточная подготовка по вопросам педагогических знаний.
- Недостаточная психологическая готовность к сдаче теста.

В связи с этим, в рамках меморандума сотрудничества, была продолжена работа с Атырауским Государственным Университетом им.Х.Досмухамбетова для привлечения студентов на практику с последующим трудоустройством. В 2022–2023 учебном году в школе студенты Университета проходили 1-й и 2-ой этапы практики: биология-2, английский язык-3, физика-1, информатика-1.

Анализ кадровой ситуации по школе свидетельствует о текучести кадров по специальности «учитель биологии», «учитель информатики». Наблюдается острая нехватка кадров по специальности «учитель русского языка», «учитель биологии с русским языком обучения». В области единственный ВУЗ, который готовит педагогические кадры, где на отделение с русским языком обучения подается очень ограниченное количество заявлений от выпускников школ. В этом учебном году вопрос с учителями русского языка не решился. 4 учителя русского языка были максимально перегружены.

Таблица потребности кадров

Предмет	Количество с указанием языка преподавания	Причина вакансии (указать на время декрета и т д)
Физика	3 (русский, английский)	На постоянную основу
Биология	2 (русский, английский)	1 на время декретного отпуска
Русский язык	3	На постоянную основу
Информатика	1 (русский, английский)	На время декретного отпуска
ИТОГО	9	

Для профессионального развития сотрудников, приобретения педагогических навыков и формирования кадрового резерва ежегодно работники школы направлялись на обучение:

По программе магистратуры в АОО «Назарбаев Университет»

ФИО учителя	Предмет	Сроки обучения
Мурзакулова А.Н.	Лидерство в образовании: высшее образование	2021-2023

Курсовая подготовка

Наименование курсов	Организация	ФИО учителя
Учебно-тренировочные сборы для учащихся и учителей естественно-математического цикла август 2022, онлайн	ДРНИШ	Айгараев Б.К. Шидалина С.К. Дюсенгалиева М.Агашина Ж.Б. Кимбаева Ш.С. Абай Г.А.
Развитие эмоционального интеллекта учащихся через изобразительное искусство, музыку, театр и кино» вебинар, август	ЦОП	Улжагалиев Д.Т. Харгривс Э.С. Джаманкулов А. Д. Ныгманов А.М. Джумахаева Р.М. Нұрымбетов Р.С. Төлеуова Ж. Б.
Фестиваль «PRO.NRG Fest», сентябрь, Нур-Султан	Межправительственная организация стран Юго-Восточной Азии SEAMEO-STEMED	Кенжиева Г.С.
Курсы для молодых учителей, онлайн, сентябрь	ЦПМ	Утебалиева Б. С. Дюсенова А.Э. Дауылбай Ә. Бисенева З. С. Каныбеков К. Г. Абуталиева А.Д. Зейнолла Г. О. Кенжегалиева Ж. А. Хабиболлиева М.Д. Құбайдолла Р. Ж.
«Персонализированное обучение», август	ЦОП	Таугистауова З. С. Баймуханов Ж. О. Демешова М. М.

«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», декабрь	ЦПМ	Ниязбаева А. Б. Таугистауова З.С. Унгарбаева А.Е. Аюпова Г.Б. Султанов М.Т. Жубанова Н. Ж. Тлеулесова А. Н.
Ахмет Байтұрсыновтың қоғамдық-саяси қызметін, оның ғылыми және әдеби еңбектерін тарихи деректер ретінде пайдалану мүмкіндіктері» тақырыбында желілік вебинар	А.Байтұрсынов Білім академиясы	Учителя истории
«Исследование и практика в предметно-языковом интегрированном обучении (CLIL)», онлайн	ЦПМ	Ниязбаева А.Б. Кенжеева Г.С. Дуздыбаева А.Б. Ислямғалиева Г.М. Агашина Ж.Б.
«Школьная команда: эффективное управление и качество образования», февраль-март 2023г., онлайн	ЦПМ	Султанов М.Т. Таугистауова З. С.
CELTA, 2-26.05.2023, Лондон	British Council	Жукесова Ә.А
«Управление развитием собственной практики» в асинхронном формате с 26 сентября по 18 ноября	ЦПИ	Нуржанова Д.К. Койшыбаева Н. О. Шамшенова М. Б. Чунышкалиев К. У. Тумин Е. Б. Муратова Д.С. Айгараев Б.К. Сейтимова А.Ж. Харгривс Э. С.
Инструкторские тренинги IT Essentials, онлайн, июнь	ДРНИШ	Ниязбаева А.Б. Азирбаев К.Ж. Абай Г.А. Есенбаев Ә.Б. Жанғалиева Н.Т.
Тренинг по реализации пересмотренных учебных программ основной школы Образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme, август, Алматы	ЦОП	Шамшенова М.Б. Амирова Г.Н. Бисенғалиева А.М. Таугистауова З.С. Бейсенбекова Г.С. Ищанов Ж. З. Аюпова Г.Б. Амирова Р. Т. Ислямғалиева Г. М. Харгривс Э. С.

		Азирбаев К.Ж.
--	--	---------------

Согласно стратегическому показателю 2022–2023 года доля иностранных учителей от общего количества местных учителей должна составлять не менее 5%. В этом году доля иностранных учителей составляет 4% от общего количества местных учителей.

Количество иностранных учителей

Уч.год	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Экономика	ГППР	%
2019-2020	1	2	1	1	1	2	1		6%
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-		4%
2021-2022	-	1	2	-	1	-	-	1	4%
2022-2023	-	1	1	1	1	-	-	-	4%

Качественный состав педагогических кадров

Из общего числа педагогов высшее образование имеют 104 учителя. Ежегодно увеличивается количество педагогов имеющих академическую степень. На июнь 2023года в школе количество учителей, имеющих степень магистра составляет -47 педагога (45 % от всего коллектива).

Согласно ПРИШ, выполняется Показатель 22- «Доля сотрудников, имеющих ученую и академическую степень»: Магистры: 2019 гг. – 29%, 2020 гг – 30%; 2021гг.-30%, 2022гг.-38%,2023гг. -45%.

Возрастной состав педагогов

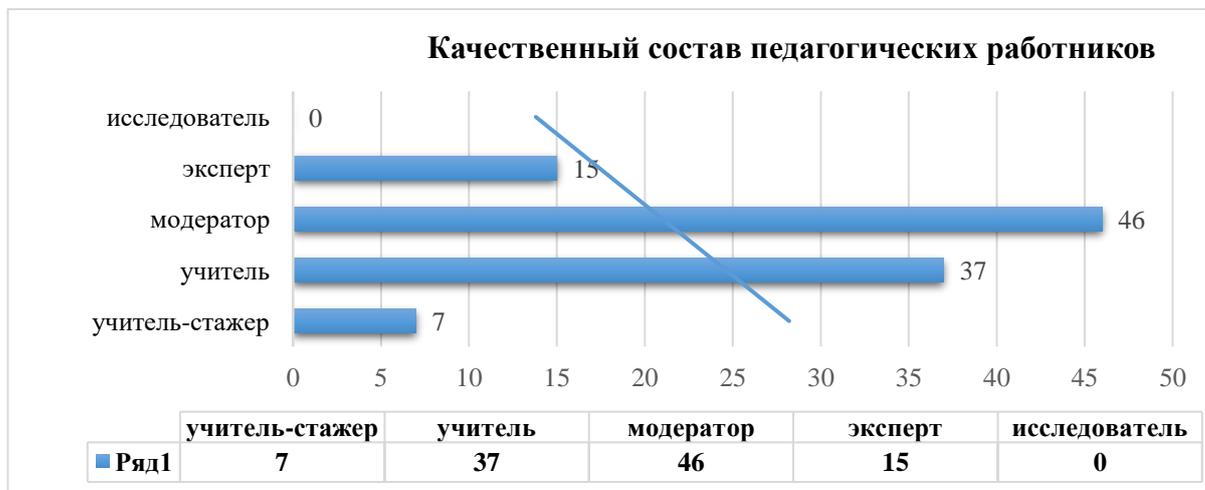


В целом возрастной состав довольно благоприятный для развития школы: 36 человек (45%) находятся в самом деятельном периоде жизни, еще 23 человек (21%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. 66% педагогов школы по возрасту наиболее работоспособны. Количество молодых учителей в школе 20 (25%) не на много меньше количества учителей пред

пенсионного возраста. Молодые учителя легче находят контакт с детьми и подростками, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками.

Качественный состав

На июнь 2023 года в школе 15 учителей-экспертов, 46 учителей-модератора, 37 учитель, 7 учителей-стажеров, 18 первый уровень, 5 базовый уровень.



В 2022–2023 учебном году 24 работника школы подали заявления на повышении квалификации:

- 15 педагогов на уровень «учитель-эксперта»
- Педагогов на уровень «учитель-модератор»
- 3 педагога-организатор-куратор
- 1 педагог-психолог
- 5 воспитатель интерната

По итогам аттестации уровень «учитель-эксперт» получили 5 педагога, «учитель модератор» получили 4 педагога, уровень учитель присвоен 1 педагогу. Качество прохождения аттестации составило 63%. Аттестация проходила в дистанционном режиме.

Анализ итогов аттестации выявил проблему педагогов в написании рефлексивных отчетов. Из 16 рефлексивных отчетов только 4 отчетов были рекомендованы, что составляет 25%. По сравнению с прошлым годом показывает уменьшение в 2 раза. Здесь прослеживается недостаточная работа тренеров по профессиональной поддержке педагогических работников.

В школе 11 тренеров: 9 - по профессиональной поддержке педагогических работников, 2-по профессиональной поддержке приравненных лиц. Исходя из этого, на 2022-2023 учебный год запланирован ряд семинаров в целях оказания методической помощи по написанию рефлексивных отчетов, выборе цели профессионального развития. Особое внимание требует психолого-педагогический аспект подготовки педагогических работников к аттестации. На 2022-2023 год запланирована работа психологической службой школы по выявлению области для развития при подготовке к аттестации педагогических работников школы.

Достижения педагогов:

Удостоены наградами Министерства образования и науки Республики Казахстан 16 педагогов. В том числе награждены:

- Почетной грамотой Президента Республики Казахстан - 1 (Адилгалиева Ж.С.-учитель математики)

- Нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин» - 2 (Исмагулова С.М. - заместитель директора и учитель физики; Каменова А.Т. учитель казахского языка и литературы)

- Нагрудным знаком «Отличник образования РК» - 3 (Махмуда Б.Р., учитель химии, Сапанов С.Ж., заместитель директора по УР, Адилгалиева Ж.С. учитель математики)

- Нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» - 3 (Исмагулова С.М., заместитель директора по ПЭР, Сапанов С.Ж.- заместитель директора по УР); Идрисова Р.Т. заместитель директора по ВР,

- Медалью «За вклад в развитие образования» - 2 (Адилгалиева Ж.С., учитель математики, Ищанов Ж.З., учитель истории)

- Почетной грамотой Министра образования и науки РК – 5 (Бекказиева А.С.- заместитель директора по НМР; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Махмуда Б.Р.-учитель химии, Сапанов С.Ж.-учитель математики; Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка

- Благодарственным письмом Министра образования и науки РК– 1 (Азирбаев К.Ж.- учитель информатики;)

- Благодарственным письмом АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – 14 (Алиева Н.- учитель русского языка; Абдигалиева Ж.Л.-учитель самопознания; Мухамбетгалиева А.С.-учитель самопознания; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Косанов Р.П.-учитель химии; Демешова М.-учитель химии; Султанов М.Т.-учитель физики; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка, Арстанбаева А.У.-учитель истории; Утегенов С.А.-учитель физ культуры; Шидалина С.К.-учитель физики; Бурханова Д.С.-учитель физики; Жубанова Н.Ж.-учитель математики, Хасанова К.К.-учитель английского языка)

- Почетной грамотой АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - 7 (Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка; Избамбетова Гульнар Наженовна-заведующий общежитием; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-учитель биологии;

Демешова Марта Максотовна- учитель химии; Каменова А.Т.-учитель каз языка;
Рахимжанова Б.С.-воспитатель общежития; Уғыбаева Г.А.-учитель казахского языка.

- **Благодарственным письмом НИШ ХБН г.Атырау - 9** (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна- учитель истории; Бисенгалиева А.М. Хасанова К. К. Сейтимова А. Ж. Каратаева А. М. Аташева Ж. Б. Муханова А. К. Жукесова Ә.А-учителя английского языка; Мұхамбетжанқызы Ә.-учитель казахского языка)

- **Почетной грамотой Областного Отдела Образования - 12** (Улжағалиев Д.Т-учитель искусства; Ағашина Ж.Б-учитель географии; Шайхиева Н.Ш.-учитель математики; Шидалина С.К.- учитель физики; Койшыбаева Н.О - учитель казахского языка Айшуакова З.А.-учитель географии; Сисенбаева Ж.К-учитель математики; Есеркенова Ж.К-учитель физики; Ким Е Г.- учитель химии; Сапагулов Б.А. - учитель физической культуры; Өтепқали Ж.Ә.-старший педагог куратор-организатор; Тынымбаева Г. А.- воспитатель)

- **Атырау облысы білім беру басқармасының «Таланттарды анықтау және қолдау орталығы» - Алғыс хат** - Кенжеева Г.С учитель физики, Хасанов О.Б. учитель физики, Косанов Р.П. учитель химии, Исмагулова С.М. учитель физики.

По итогам 2022–2023 учебного года педагогические работники школы приняли участие в различных мероприятиях, проводимых дистанционно.

Таблица. Достижения педагогов школы

Конкурс, конференция, результат	ФИО учителя, предмет,
МО казахского языка	
«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ онлайн конференциясы	Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Шамшенова М.Б. Алипова А.З. Мақала жарияланды
МО русского языка	
Участие онлайн в Республиканской Олимпиаде по предмету "Русский язык". Диплом 1 степени Республиканской Олимпиады по предмету "Русский язык" (регистрационный №140988), сент.2022г.	Алиева Н.И.
МО английского языка	
3 место на республиканском конкурсе планов уроков “Media Literacy Extension Activities”, организованный KazTEA	Хасанова К. К.
Международная конференция ко Дню науки, организованная на базе Атырауского университета (7.04.2023), 1 место	Муханова А. К
Участие в областной конференции Lesson Study, организованный ЦПМ	Хасанова К. К.
МО математики	

Республиканская олимпиада по технологии Action Research “Исследование в действии»” Диплом I место, онлайн	Аюпова Г.Б. Адилгалиева Ж.С. Сапанов С.Ж. Ибрашева Т.М. Шайхиева Н.Ш. Шамеденова Л.Х
МО физики и информатики	
Батыс Қазақтан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің III Өңірлік онлайн ғылыми-тәжірибелік конференция, Ақтөбе қаласы	Амирова Р.Б.
III Международная онлайн-конференция. 17.09.2022. Нур-Султан. Публикация. Сборник конференции. Статья "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики". 17.09.2022. Нур-Султан.	Есенгалиева Л.П.
Батыс Қазақтан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің III Өңірлік онлайн ғылыми-тәжірибелік конференция, Ақтөбе қаласы	Баймуханова Ж.О.
Батыс Қазақтан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің III Өңірлік онлайн ғылыми-тәжірибелік конференция, Ақтөбе қаласы	Хасанов О. Б. Султанов М.Т.
Батыс Қазақтан аймағы Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің III Өңірлік онлайн ғылыми-тәжірибелік конференция, Ақтөбе қаласы	Шидалина С.К.
КЮ.КЗ -Физика пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиада Диплом II дәржелі К-760131277	Алдигулова Н.Ж.
Авторское свидетельство- работа по теме: «Использование дифференцированного подхода при проведении эксперимента на уроках физики» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, сохраняемые авторским правом № 30340 от 15.11.2022)	Шидалина С.К.
МО химии	
Европейский научный фестиваль Science on Stage Europe, победитель областного этапа. Получила направление на Республиканский этап, 9.09.2023г. г.Астана (сертификат)	Бейсенбекова Г.С.
24 марта 2023 год. III Онлайн Конференция учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему "Исследование практики ключ к эффективному уроку"	
Участник Республиканской онлайн-конференции NXplorers, Caravan of Knowledge, 01.03.2023г. (сертификат)	
07.11.2022г- 11.05.2023г. Финалист конкурса "Учитель-новатор 2023", организованный образовательной платформой BilimLand .kz.) 02.05 - (сертификат) 09.06.2023г. Участник республиканского конкурса «Педагогические лидеры в сферах ОУР (Образования в целях устойчивого развития) и новых технологий». Организаторами Конкурса являются компания ТОО «TeachersLab» при поддержке Кластерного Бюро ЮНЕСКО в г. Алматы.	

<p>23-24.2022г. Участник EdCrunch Reload (онлайн формат). Ведущая Международная конференция про образование и новые технологии- Merging minds& Technology (сертификат). 21-22.11.2022г. Участник XIII Международной научно-практической Конференции АОО НИШ "Учить, воспитывать, любить: Год детей в Казахстане" (онлайн) (сертификат).</p>	
<p>III Онлайн Конференция учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему "Исследование практики ключ к эффективному уроку", 24 марта 2023 год.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Теория и практика развития экономики, политики и общества в санкционном мироустройстве и цифровой среде " Как применение кейсов PISA на креативное мышление повлияет на качество знаний учащихся по химии" ,12-13 августа 2022 г.г.Санкт-Петербург., Диплом 1 степени.</p> <p>Международная научно-практическая интернет конференция, " Как применение кейсов PISA на креативное мышление повлияет на качество знаний учащихся по химии?", 5.12.22, г.Астана, www.bilimacademy.kz. сертификат (онлайн формат).</p> <p>XXX Международный конкурс научно-исследовательских работа "Перспективы в науке-2022, Диплом 3 степени,6.08.22, г.Москва.</p> <p>3.11.22 г. IV Республиканская олимпиада для учителей и работников образования по химии, (1 сезон), ОФ Международная Академия наук педагогов и Интеллектуальных детей, Казахстан, Диплом 1 степени</p> <p>7.11.22г. II Республиканский конкурс ""Лучшая разработка урока с использованием GILL технологии «Вычисления по уравнениям химических реакции», Диплом 1 степени, Казахстан ОФ ""Международная Академия наук педагогов и Интеллектуальных детей".</p>	<p>Ким Е.Г</p>
<p>5.03.2023ж. КЮ Қазақстандық интернет олимпиада Химия пәнінен мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасы Облыс бойынша 1 орын (грамота)</p>	<p>Демешова М.М</p>
МО общественных наук	
<p>«Тәжірибені зерттеу – тиімді сабақтың кепілі» тақырыбымен өткен Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің III Өңірлік онлайн ғылыми- тәжірибелік конференциясы 24.03.2023 жыл қатыстым. «Білім, ғылым және мәдениеттің даму аспектілері» IV халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, Астана қаласы</p> <p>Халықаралық білім және ғылым академиясы 20.05.2023 жыл. Тақырып: Құқық негіздері сабақтарында оқушыларға проблемалық жағдаяттарды ұсыну арқылы функционалды сауаттылығын арттыру деп аталды.</p>	<p>Джумабеков А.Н</p>

"Қазіргі Қазақстан мектебінің жағдайындағы STEAM білімі" ғылыми-практикалық конференция. Сертификат.	Агашина Ж.Б
"Қазіргі Қазақстан мектебінің жағдайындағы STEAM білімі" ғылыми-практикалық конференция. Сертификат.	Ислямғалиева Г.М.
Европейский научный фестиваль Science on Stage Europe, победитель областного этапа. Получила направление на Республиканский этап, 9.09.2023г. г.Астана (Сертификат)	Каныбеков К.Г.

2.2. Мониторинг языковых компетенций педагогов

Уровень знания английского языка

Образовательная программа NIS Programme предполагает преподавание отдельных предметов на трех языках, тем создается положительная языковая среда, как для учителей так и для учащихся. С 1 января 2019 года установленную доплату в размере 10% к должностному окладу за преподавание на английском языке (учителям физики, математики, информатики, химии, биологии, экономики, ГППР) в соответствии с квалификационными требованиями. Для развития языковых компетенций Назарбаев интеллектуальной школе действует система внутри школьных курсов «Равный равному», где на ежегодной основе педагоги обучаются на курсах английского языка. Курсы проводятся на безвозмездной основе за счет внутренних ресурсов из числа педагогов школы и международных учителей, курсы проводимые АОО. Для принятия управленческих решений и просмотра динамики улучшения овладения английским языком на ежегодной основе формируются статистические данные учителей, прошедших тестирование и получивших такие международные сертификаты, как APTIS, IELTS.

Анализ языковых компетенций показывает, что 28 учителей имеют IELTS от 5.0 до 7.5 Из них всего 12 учителей профильных предметов могут преподавать на английском языке. Еще 12 педагогов имеют возможность улучшить свои знание и представляют собой резерв учителей, которые могут преподавать на третьем языке. Необходимо учителям английского языка и профильных предметов повторно сдать сдачи IELTS. В планах 2023–2024 года организация «Speaking clubs» для развития навыков говорения и слушания учителей.

	APTIS A1	APTIS A2	APTIS B1	APTIS B2
Казахский язык		6	1	
Русский язык	1	1		
Математика	1	8	1	
Физика	1	1	1	1
Химия			1	
Биология			2	2
Общественные науки		2	5	1
Физкультура		4		
Всего	3	22	11	4

	IELTS 3.0	IELTS 3.5	IELTS 4.0	IELTS 5.0	IELTS 5.5	IELTS 6.0	IELTS 6.5	IELTS 7.0	IELTS 7.5
Англ.яз.						6	3	2	1
Математика				1				1	
Физика	1	1	1	3		2	1		
Химия			2	2	1	1		1	
Биология		2	2	1					
Общ.науки							1		1
Физ-ра									
Всего	1	3	5	7	1	9	5	4	2

Уровень знания казахского языка

Определение уровня владения казахским языком осуществляется через систему КАЗТЕСТ. Статистика показывает, что несмотря на ротацию кадров и других кадровых изменений, основная группа учителей показывает достаточно стабильный результат. По итогам 2022-2023 учебного года должны подтвердить свой уровень знания казахского языка 21 учитель.



В виду поставленной цели по достижению трехязычия планируется продолжить принимать комплекс мер по достижению лучших результатов и увеличению количества учителей, владеющих казахским языком уровня «ортадан жоғары» и выше.

2.3. Профессиональное развитие учителей

В рамках непрерывного роста профессионализма и квалификации одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта.

В 2022-2023 учебном году проведение Недели профессионального развития было реализовано в рамках дистанционного обучения.

1. Неделя спорта и здоровья (учителя физвоспитания, НВП, медицинский персонал).
Сентябрь.
2. Неделя педагогов-организаторов-кураторов. Ноябрь
3. Неделя международных учителей. Ноябрь
4. Неделя общественных наук. Апрель
5. Неделя химии-биологии. Январь
6. Неделя физики, информатики и математики. Февраль
7. Неделя гуманитарного цикла (учителя казахского, русского и английского языков и общественных наук). Март
8. Неделя воспитателей общежития. Апрель

Профессиональное развитие учителя было организовано через взаимодействие в профессиональных сообществах.

№	Название курса	ФИО руководителя курса
1	«Дифференциация и индивидуализация обучения на уроке»	Арстанбаева А.У.
2	«Написание рефлексивного отчета по одному уроку учителя-эксперта»	Арстанбаева А.У.
3	Формативное оценивание РО	Бейсенбекова Г.С. Шамеденова Л.Х. Исмагулова С.М. Сандыбаева Л.В. Угыбаева Г.А
4	«Курс по разработке и оформлению проектных работ и статей»	Боранбаева Ж.А.
5	Русский язык для международных учителей	Утебалиева Б.С. Дюсенова А.Э.
6	Подготовка к АРТИС	Сейтимова А.Ж.
7	Подготовка к КАЗТЕСТ	Койшыбаева Н.О. Каменова А.Т. Самбетова Н.Р. Шамшенова М.Б. Угыбаева Г.А.

В школе был запущен проект «Дифференциация на уроках» с целью проведения цикла обучающих семинаров по применению дифференциации. Были созданы рабочие группы, в которых тренеры из числа учителей модераторов организовывали соответствующее обучение. Большое внимание уделяется организации работы по исследованию в действии. Учителя школы приняли участие в III онлайн Конференции учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему "Исследование практики ключ к эффективному уроку", 24 марта 2023 года. Профессиональному взаимодействию коллектива способствует эффективное использование внутренних ресурсов школы: сертифицированные тренеры по различным направлениям и сертифицированные педагоги, прошедшие обучение по уровневим программам повышения квалификации. 32 педагога имеют сертификаты тренера: 3 – по программе «Развитие одарённости детей», 2 – по уровневим программам, 4 – по разработке тестов СИТО, 1 – тренер по подготовке к PISA, 2 – по курсу «Обновление содержания образования» (языковые курсы), 2 - по робототехнике, «Поддержка профессионального развития

учителей» - 9, «Практика теории вероятности в школах» - 1, «Предметно-языковое интегрирование (CLIL)» - 7, Microsoft-1.

В 2022–2023 учебном году очень эффективно велась работа профессионального сетевого сообщества по следующим направлениям: дифференцированное обучение, развитие исследовательских навыков учащихся KazTEA. АТЕСТЕМА. По итогам работы учителя приняли участие в Международной научно-практической конференция KazTEA.

Публикации учителей

№	Название мероприятия/статьи/дата	Название издания	ФИО учителя
1	Б. Майлиннің «Қара шелек» әңгімесін оқытудағы көлденең жоспарлаудың маңызы	«Білімді ел» газеті 31 қаңтар 2023 жыл	Каменова А.Т.
2	"Cross-border region education: formalization of social relations of expert activities" (Трансграничное региональное образование: формализация общественных отношений экспертной деятельности).	Journal of Language and Critical Education. Warsaw, Poland, Vol 14 №3, 2023. ISSN 1920-4175	Айғабыл М.А.
3	Статья: Исследование в действии: Развитие исследовательских навыков учащихся через применение технологии перевернутого класса (Flipped Class) на уроках математики. г.Нур - Султан. 31.08 2022 года. 2. Доклад "Исследование в действии: Применение технологии перевернутого класса для развития исследовательских навыков учащихся на уроках математики" 9.03.2023 г	Республиканский журнал "Просвещение" Журнал МЕКТЕП. Педагогический журнал Казахстана	Адилгалиева Ж.С
4	Мақала: "Саралау әдісі-оқушылардың жеке дамуын жүзеге асыруға үлес қосудың тиімді жолы"	Республикалық ғылыми-әдістемелік, педогоикалық журнал "Qazaq Bilimi". 08.2022 ж.	Шайхиева Н.Ш.
5	Статья: "Зерттеудің тиімді әдістері арқылы СЖБ дан төмен ұпай алған	Республиканский журнал "Просвещение" Журнал	Шамеденова Л.Х.

	оқушылардың оқу сапасын қалай көтеріге болады?" Доклад "Исследование в действии: Применение технологии перевернутого класса для развития исследовательских навыков учащихся на уроках математики" 9.03.2023 г	МЕКТЕП. Педагогический журнал Казахстана.	
6	Статья "Развитие навыков у учащихся при решении математических задач"	Республиканский журнал «Педагогический мир Казахстана»	Ибрашева Т.М.
7	"Цифрлық технологияның сабақта қолдану тиімділігі" 9.06.2023	Журнал: Педагогический мир Казахстана	Сарсембиева Ш.Г
8	Статья: Развитие у учащихся навыка владения рациональными математическими приёмами при выполнении заданий. №RI-0001 №0001048. г. Астана. 05.04 2023 года.	Сетевое издание "Образование"	Ибрашева Т.М.
9	"Steam-ғылымға ашылған есік" мақала	Зияткер, Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы №08(95)2022	Алдигулова Н.Ж.
10	Статья "Как применение кейсов PISA на креативное мышление повлияет на качество знаний учащихся? Білімді ел -образованная страна, № 2.17.января 2023.	Білімді ел -образованная страна	Ким. Е.Г
11	Тема "Как подходы перевернутого обучения позволяют развивать дивергентное мышление учащихся на уроках химии?"	Сетевой журнал «Мұғалім-зерттеуші» май 2023 г,	Бейсенбекова Г.С.

Достижения учеников

На Международные конкурсы научных проектов Infomatrix Asia 2022 наши ученики были удостоены дипломами:

- Утегенов Ризабек, Сагингали Айбар, Амангелдіұлы Абылай-ученики 11 класса, дипломы II-ой степени.(Учитель Азирбаев К.Ж.)

На Республиканском этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены сертификатами участия:

- Мусрепова Арман- ученик 12 класса, по предмету химия (Учитель Дюсенгалиева М.А.)

- Искалиев Искандер- ученик 11 класса, по предмету английский язык. (Жукесова Ә.А.)

На сетевом этапе предметной олимпиады наши ученики были удостоены дипломами:

3-ей степени

- Қалиасқарова Аида, 12А, Қазақ тілі мен әдебиеті , *руководитель: Каменова А.Т.*
- Ахмет Аяулым, 12А, русский язык, *руководитель і: Алиева Н.И.*
- Искалиев Искандер, 11D, английский язык, *руководитель : Жукесова А.А.*
- Аманжан София, 10D, английский язык, *руководитель: Каратаева А.*
- Аяпберген Ғалымжан, 12А информатика, *руководитель: Азирбаев К.Ж.*
- Айбар Бекет, 10С, Қазақстан тарихы, *руководитель: Дұздыбаева А.Б.*

2-ой степени

- Синдера Жульен, 10D, Қазақ тілі, *руководитель: Шамиенова М.Б.*
- Досан Ақбота, 12А, биология, *руководитель: Кимбаева Ш.С.*
- Талғатқызы Аяулым, 11В, Қазақ тілі мен әдебиеті, *руководитель: Самбетова Н.Р.*

1-ой степени

- Сабыр Елназ, 12В, английский язык , *руководитель: Бисенғалиева А.М.*
- Таңатар Айсұлу, 10D, английский язык , *руководитель: Каратаева А.*

Таблица достижений учащихся на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Кол-во уч.	1-место	2-место	3-место	Итого призеров
<i>Республиканские предметные олимпиады</i>						
1	Сетевой этап Республиканской предметной Олимпиады	32	2	3	6	11
2	XVIII республикалық «Тарих ата» олимпиадасы	1	1			1
3	Республиканская Юниорская Олимпиада для учащихся 7-8 классов	5	1	1	3	5
<i>Республиканские научные конкурсы, соревнования</i>						
4	Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов 2020-2021	8				-
5	Республиканский конкурс научных проектов по английскому языку МАН04.2023, г. Атырау	2	2			2
6	Республикалық шығармалар конкурсы, Қазақ тілі мен әдебиетін тереңдетіп оқытатын мектеп-интернат	1			1	1
7	Республиканский конкурс фэнтези рисунков «II Елімнің ертені -2022»	1			1	1

8	Республиканский творческий конкурс-фестиваль рисунков «Фламинго-2022»	1			1	1
9	Республиканский творческий конкурс «Пейзажи моей малой родины»	1	1			1
10	Сетевая спартакиада учащихся	5		1	2	3
Международные научные конкурсы, соревнования						
11	Международный конкурс Owlupia Intellectuals' challenge	12	5	4	3	12
12	Международный конкурс ораторского мастерства WeVoi, май 2023	3		3		3
13	III Международный литературный конкурс "Шекспировские чтения"	2	1	1		2
14	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Молодые ученые: перспективы и успех" Номинация "Лучшая исследовательская работа", тема "Определение серы в Нефти Западного Казахстана" 6.10.22, г.Москва	1		1		1
	ИТОГО	75	11	6	12	29

Анализ результатов олимпиады и научных конкурсов показал, что необходима реализация программы курсов внеурочной деятельности по предметно-языковому интегрированному обучению, расширяющих общий кругозор учащихся и знания.

2.4. Трансляция опыта

Интеллектуальная школа как методический центр

Трансляция и внедрение в учебный процесс организаций образования опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» остается актуальным и значимым. Модель и опыт АОО НИШ является ориентиром для школ при обучении в онлайн формате.

В рамках Республиканского образовательного проекта Фонда Устойчивого Развития Образования «Сельская школа powered by NIS» Фонд совместно с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в целях методической помощи педагогическому составу опорной школы была организованы:

- стажировка на базе Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Атырау. I-ый этап стажировки прошел 5 октября 2022 года. Приняли участие 7 учителей опорной школы II-ой этап стажировки был проведен 14 октября 2022 года. Приняли участие -5 учителей и заместитель директора опорной школы. Всего приняли участие 13 учителей опорной школы. Проведено 43 мероприятия: 32 открытых урока, 6 мастер-классов, 2 практикума, 3 круглых стола. По итогам стажировки учителя оставили обратную связь, в которой перечислили вопросы, которые они хотели бы рассмотреть при следующих встречах. Например, горизонтальное планирование, перевернутое обучение, составление дескрипторов, дифференцированное обучение и т. д.

- В рамках поддержки учащихся пилотной школы (имени Кадыр Мырза Али в селе Сафонов) ученики 9–10 классов (1 и 2 декабря 2022 г.) ознакомились с опытом медиа-студии Назарбаев Интеллектуальной школы г. Атырау

- 5 января 2023 года на базе общеобразовательной школы имени Кадыр Мырза Али в селе Сафоновка была организована работа выездной группы приемной комиссии НИШ ХБН г.Атырау. В течение дня для родителей и учащихся были разъяснены правила и проведения конкурсного отбора, в том числе вопросы присуждения образовательного гранта «Өркен». Передвижной группой приемной комиссии были приняты документы 8 учеников 6-х классов средней школы имени Кадыр Мырза Али села Сафоновка, также 12 учеников из сельских округов Курмангазинского района.

- С 28.03.2023г по 30.03.2023 г. визит учителей ЕМН в опорную школу им. Қадыра Мырза Әлі с. Сафоновка Курмагазинского района Атырауской области по оказанию методической помощи по использованию учебного оборудования, организации воспитательной работы с ученическим активом.

- 11-12 мая 2023 проведены тренинги с учащимися опорной школы по организации работы школьной медиа-студии, которая была подарена фондом.

- В июнь 2023 был проведен выездной семинар для опорных школ Актюбинской области по оказанию методической помощи по использованию учебного оборудования.

Одним из ключевых информационных ресурсов является «Системно-методической комплекс». В рамках трансляции по итогам 2022–2023 учебного года на smk.edu.kz учителями НИШ ХБН загружено свыше 267 краткосрочных планов (КСП) для общеобразовательных школ и учителей Назарбаев Интеллектуальные школы.

2.5. Подготовка к международной аккредитации школы

Школа имеет статус, аккредитованной организации «Советом международных школ» (CIS) и соответствует качеству предоставляемых образовательных услуг согласно международных стандартов.

В течение 2022–2023 учебного года продолжалась работа по основным и дополнительным рекомендациям CIS, предоставленных в ноябре 2017 года. «Первый Отчет на Планирование и Прогресс», был принят и утвержден еще в 2020 году. Был проведен мониторинг выполненных рекомендаций и установлен новый план мероприятий на будущий учебный год для реализации стратегических показателей организации. Все вопросы были представлены на педагогических и общих советах школы для постоянного непрерывного развития. Проведены серии семинаров по разъяснению нового протокола аккредитации и обновленных стандартов для работников школы. По итогам семинары составлен план действий по подготовки к аккредитации. Предварительный отчет был подготовлен и загружен на сайт для ознакомления экспертам CIS. Визит экспертов намечен на ноябрь 2023 года.

2.6. Профориентация и поступление в ВУЗы

«Уже в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на

наиболее востребованные специальности. Это позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения и сократить

учебную нагрузку на ученика и учителя» отметил в своем Послании Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года. И поэтому Назарбаев Интеллектуальные школы предоставляют комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выборности будущей профессии учащихся, в соответствии с их желаниями и склонностями.

Каждую четверть проводился сбор статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа 12-х классов. Исходя из базы данных по поступлениям выпускников, из 66 выпускников Назарбаев Университет выбирают 25 учащихся, другие ВУЗы РК – 19, а зарубежные ВУЗы - 20.

В течение учебного года учащиеся и родители получали индивидуальные консультации по вопросам выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора ВУЗа и специальности, сбора и подачи документов в ВУЗы, сдачи международных экзаменов, о возможностях поступления на грант и т.д.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися 11 класса для составления индивидуального плана-маршрута с выбором ВУЗа и специальности.

Совместно с иностранными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT и NUET для учащихся 11-12 классов. Также в сотрудничестве с образовательным центром Amity Academy прошли пробные тестирования NUET и SAT Reasoning.

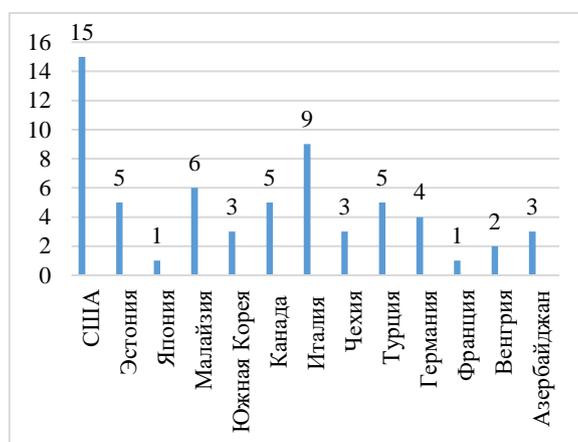
В этом учебном году SAT Reasoning сдали 44 учащихся 12 классов:

Общий средний балл (1600)	1238
Общий средний балл по доказательному чтению и письму (800)	620

Общий средний балл по математике (800)	618
---	------------

54 учащихся 12 классов сдавали NUFYP ET, проходной балл набрали 32 учащихся, средний общий балл составил 138 из 240.

В течение года была оказана помощь при регистрации, заполнении аппликационной формы, при подготовке и отправке требуемых документов в зарубежные ВУЗы. На данный момент получили 58 приглашений от зарубежных ВУЗов:



Были организованы встречи с представителями ВУЗов, где учащиеся и родители узнали о специальностях университетов, о привилегиях выпускников НИШ, также смогли получить индивидуальную консультацию:

- Ulsan National Institute of Science & Technology (Южная Корея)
- University of Exeter (Англия)
- Стипендиальная программа Stipendiumhungaricum (университеты Венгрии), Turkiye Burslari (университеты Турции)
- Назарбаев Университет
- Казахстанско-Британский технический университет
- Astana IT University
- Алматинский Университет энергетики и связи.

• Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева

- Алматы Менеджмент Университет
- Университет НАРХОЗ
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева

• Международный университет информационных технологий

• Университет международного бизнеса

• Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования

Учащиеся 10-12 классов участвовали онлайн в международных выставках образования таких образовательных учреждений, как «NOVA Education», «Globus Education», «Begin Group» и узнали о возможностях поступления в ВУЗы Казахстана, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также учащиеся 12 классов приняли участие в качестве переводчиков.

В рамках программы «Умный четверг» прошли гостевые лекции с выдающимися людьми различных профессий:

1. Встреча с выпускниками Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау.
2. Встреча с работником ведущей компанией Франции Estee Lauder Dilyagam.
3. Встреча с выпускником Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау 2019 года Альмухамедовым Абай Лораном.
4. Встреча с Кожан Алмой и Токпаевой Гульмирой выпускниками зарубежный ВУЗов
5. Встреча с Жанар Егисбековой, магистром филологии Сеульского национального университета
6. Встреча с профессором Назарбаев Университета Laurent Richard.

7. Встреча учеников с заведующим врачом многопрофильной больницы Хадис Эльдаром

8. Встреча с Гаухар Есенбаевой, обладательницей стипендии «Болашак»

9. Встреча с Бакытжановой Гульнар, обладательницей стипендии «Болашак»

10. Встреча с учителем 2021 года Гульзией Сапарбековной

27 мая была организована социальная практика «Возьми ребенка на работу» для 150 учащихся 7-8 классов с посещением рабочих мест родителей. 30 мая прошли кураторские часы в 7-8 классах, где ученики представили свои презентации по практике.

6 июня лучшие презентации были представлены на TED'х.

1-31 июля планируется организация социальной практики «10 дней на производстве» для 290 учащихся 9-11 классов. И 2-7 сентября лучшие презентации будут представлены на «Фестивале профессий».

23 декабря и 30 мая прошел Форум выпускников. На форуме приняли участие 45 выпускника. Встреча прошла в игровом формате «NIS Challenge», куда были приглашены учащиеся 7-12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау.

В формате TED'х прошло профориентационное мероприятие «**Steps to the future**». На данное мероприятие были приглашены учащиеся 10-11 классов, где учащиеся 12 классов затронули следующие вопросы и поделились своим опытом:

- Поступление в Японию
- Поступление в вузы США: регистрация и работа в системе Common App.
- Как сдать IELTS на 8.0?

• Как набрать максимум баллов по тесту SAT Reasoning?

• Что такое SAT Subject и как его сдать на 1400+?

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы планируется на основе стратегии «Казахстан – 2050», Посланий Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации», от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», «Стратегии развития до 2030 года» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Цели и задачи воспитательной работы были определены на основе миссии, видения и ценностей, в соответствии со стратегией АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, преданной своей родине, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

➤ Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, политической культуры, уважительного отношения к государственным символам РК, к родному языку и культуре казахского народа

➤ Формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества

➤ Развитие навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления, воспитание уважения культурного наследия этносов и этнических групп Республики Казахстан

➤ Привитие навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья.

За отчетный период, 2022-2023 учебный год, воспитательная работа проводилась в соответствии с «Планом развития школы», в котором определены направления деятельности школы, цели учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года особое внимание уделялось реализации плана подготовки школы к международной аккредитации, согласно которому «Раздел Е – Благополучие» должен отразить проводимую работу школы направленную на обучение учащихся, благополучие, развитие глобальной гражданской позиции.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, планом педагогов-организаторов-кураторов, педагогов дополнительного образования, а также на основе реализации воспитательных проектов и практик.

Содержание и формы деятельности отбирались с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательная деятельность осуществлялась по 7 направлениям и по тематическим периодам, с учетом традиций школы, особенностей школьного сообщества, интересов и потребностей учащихся и родителей.

3.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы, цель которого воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, политической культуры, уважительного отношения к государственным символам РК.

Все мероприятия были направлены на приобщение учащихся к культуре и наследию своего народа, на воспитание уважения и гордости за свою Родину. Акцент на знание истории народа, его культуры способствует тому, что подрастающее поколение с уважением и интересом относится к культурным традициям и других народов.

Ежегодно проводимые традиционные мероприятия:

- тематические декады, посвященные Дню Республики Казахстан, Дню Независимости РК, Дню Победы в Великой Отечественной войне
- воспитательные проекты «Туған елге тағзым», «Ұлы дала ақындары»
- социальные проекты «2 апта ауылда», «10 дней на производстве родителей», «Возьми ребенка на работу».

Патриотические мероприятия проводились в различных форматах: часы Шанырақ, кураторские часы, тематические общешкольные мероприятия, дни открытых дверей, форумы, круглые столы, конференции в формате TEDx и другие.

Патриотическое воспитание очень многогранно по содержанию, проведенные мероприятия были направлены на привитие учащимся любви к родным местам, гордости за свой народ, побуждение желания сохранять и приумножать богатство своей страны.

Патриотический клуб «Жас сарбаздар», занимается воспитанием гражданской идентичности, патриотизма и уважения к Отечеству, поддерживает интерес молодежи к историческому и культурному наследию Независимого Казахстана.

С прошлого года стартовал проект «Урок домбры», цель которого привитие интереса к национальной музыке и домбре как к главному национальному инструменту казахского народа, исследование истории знаменитых кюев Курмангазы Сағырбайұлы, Таттимбета Казангапулы, Нургисы Тлендиева, сохранение народных ценностей и традиций.

В рамках этого проекта 26 мая в школе прошел урок «Күй – құдірет», посвященный 200-летию Курмангазы Сағырбайұлы, в котором приняли участие учащиеся 7-8 классов. На уроке учащиеся домбрового оркестра исполнили произведения Курмангазы Сағырбайұлы и Нургисы Тлендиева: «Әлқисса», «Балбырауын», «Серпер», «Кішкентай», также ознакомились с историей их создания.

Выступления в течение учебного учащихся патриотического клуба «Жас сарбаздар», исполнение школьным хором патриотических песен из проекта «Қазақтың 100 әні», домбровым оркестром кюев из проекта «100 күйдің тарихы» – яркий пример проявления патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее страны.

Все запланированные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, были проведены в срок, согласно плану действий.

3.2. Служение обществу

Социальный проект «Служение обществу» является одним из приоритетных, способствует формированию и развитию социальной активности учащихся, прививает учащимся такие качества, как сострадание и милосердие, учит сочувствовать и поддерживать уязвимые слои населения.

В рамках проекта «Служение обществу» подписан меморандум о сотрудничестве с Домом престарелых, Домом малютки, Центром по поддержке детей с повреждениями головного и спинного мозга, в рамках волонтерского движения с Приютом бездомных животных.

Воспитание глобальной гражданственности осуществляется через интеграцию воспитания и обучения, через предметы: география, история, ГППР, наука (химия, физика, биология, математика), музыка, искусство, литература.

В клубах TEDx, MUN, UNESCO, Green glean учащиеся обсуждают актуальные и глобальные вопросы всего мира и человечества, что способствует воспитанию глобальной гражданственности. Участвуя в работе этих клубов учащиеся рассматривают и анализируют связи причин и последствий различных проблем местного, регионального, глобального значения, осмысливают и оценивают события, процессы, явления самостоятельно, умеют правильно соотносить их с национально-культурными ценностями других людей.

Волонтерский клуб «Ықылас», в состав которого входят более 60 учащихся является организатором различных мероприятий, акций, благотворительных концертов.

22 апреля на городском уровне учащиеся организовали и провели благотворительный концерт «Qatqog Jan». На котором было собрано 535 000 тенге, которые были перечислены на лечение 14-летнему мальчику из Атырау с диагнозом рак мозга 4 стадии.

Экологическое воспитание - одно из главных направлений воспитательной работы. Ежегодно проводятся традиционные экологические акции: «Озеленение территории школы», «Сбережем реку Урал», «Чистый двор - чистая школа», «Посади свое дерево» и другие.

Проводимые экологические акции формируют экологическую культуру учащихся, развивают их активную социальную позицию. *(ЕІ Школьное сообщество отличается открытостью, справедливостью, доверием и взаимным уважением для содействия благополучному развитию. Школа прислушивается к мнению учащихся и развивает их сострадание, свободу действий и лидерские качества).*

3.3. Нравственное воспитание

Выдвинутые Главой государства основные направления политических, экономических и социальных реформ в Послании народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» являются ключевыми для нравственного воспитания и благополучия учащихся.

Учащиеся в Шаныраках обсуждали Послание и отметили, что национальный проект «Комфортная школа» уже реализован в Интеллектуальных школах, созданы все благоприятные и комфортные условия для обучения и развития учащихся.

В целях реализации Послания Главы государства в течение учебного года проводилась следующая работа:

➤ проект «Ұрпақтар сабақтастығы», цель которого вовлечение пожилых людей в школьную жизнь, формирование преемственности старшего и подрастающего поколения в продвижении национальных ценностей через совместную творческую деятельность с

учащимися, воспитание культуры молодого поколения, человечности, пропаганда благотворительности. В рамках данного проекта одинокие пожилые люди прошли курсы обучения компьютерной грамотности, с выполнением практических занятий по созданию тематических групп в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники, Facebook), индивидуальные занятия — освоение современных программ по редактированию видеофайлов и созданию презентаций, тренинги по развитию памяти, внимания, занятия по декоративно-прикладным искусствам с целью тренировки моторики рук, мышления и т.д.;

➤ запущен проект «Әжелер мектебі» цель которого привлечение бабушек учащихся к жизни школы, применение их мудрых советов для соблюдения национальных и семейных традиций через преемственность поколений, сохранение национального кода;

➤ проект «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер», цель - пропаганда подрастающему поколению казахских пословиц и поговорок как национальную ценность - бессмертное наследие предков, привитие умений использовать их в жизни, развитие языковых навыков, смекалки, красноречия учащихся, привитие любви к родному языку;

➤ в этом учебном году стартовал новый проект «Қазақ киносы-қазақ тарихы», цель которого пропаганда среди учащихся и их родителей отечественных фильмов киностудии «Қазақфильм» имени Шакена Айманова. Цель показа отечественных фильмов - популяризации культурного наследия, обсуждение с учащимися фильмов, посвященных многовековой истории страны, ее культуре, историческим личностям и героям нашего времени.

Учащиеся клуба волонтеров в целях заботы об окружающей среде организовали сбор использованной бумаги в специальные боксы, которые забирает компания по вторичной переработке, что позволяет уменьшить количество мусора и поддерживать школу в чистоте.

В рамках традиционной акции «Посади свое дерево» учащиеся 7-х классов посадили 100 деревьев.

Таким образом проводится работа по приобщению учащихся к национальной истории, формированию чувства единства истоков казахского народа, чтобы подрастающее поколение чтит наследие своих предков.

3.4. Интеллектуальное развитие

В течение учебного года были проведены все запланированные мероприятия согласно плану действий.

Ежемесячно в рамках проекта «Умный четверг» учащиеся встречались с преподавателями ВУЗов, знакомились с представителями разных профессий, с профессионалами различных отраслей, с потенциальными работодателями и представителями бизнеса которые знакомили старшеклассников с особенностями различных специальностей, с профессиями которые будут востребованы в современном мире.

В течение года учащиеся 10-12 классов получили подробную информацию по программам лучших университетов: Назарбаев Университет, AlmaU, КБТУ, PolyU и CityU, NYUAD, KIMEP, Heriot Watt University, Pisa University, Manchester University. В ходе этих встреч учащиеся ознакомились с условиями обучения, возможностью получения грантов разной степени, особенностями каждого университета.

За отчетный период было проведено 16 встреч (в офлайн формате – 9 в онлайн формате – 7), которые помогли учащимся сориентироваться в профориентационной сфере.

В течение года были проведены различные интеллектуальные мероприятия:

1. Онлайн обучение по образовательным программам Astana Hub – 86 участников – учащиеся 9-11 классов
2. Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам – 192 участника
3. Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла – 23 участников, 12 классы
4. Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам – 172 участника
5. Международные соревнования по компьютерным проектам (информатика) «INFOMATRIX-ASIA» для учащихся 9-11 (12) классов – 3 участника
6. Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов – 24 участника
7. Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде» – 6 участников
8. Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина» для учащихся 9-10 классов – 31 участников, 9-10 классы
9. Лингвистическая олимпиада – 23 участников, 8-10 классы
10. VI сетевой «Креатив – бой» - 4 участника
11. Математическая олимпиада для 6-х классов общеобразовательных школ – 110 участников.

В школе стало традиционным ежегодное проведение ко Дню Независимости Республики Казахстан декады профессионального развития педагогов-организаторов-кураторов, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования.

В рамках декады провели акцию «Bookcrossing», в которой приняло участие всё школьное сообщество - учащиеся, родители, педагоги, другие сотрудники школы. Было собрано 391 экземпляров художественной, научно-популярной литературы. Собранные книги были переданы в фонд библиотеки опорной школы имени Қадыра Мырзалиева села Сафон.

После каждой учебной четверти учащиеся отчитывались о своих достижениях по учебе и дополнительному образованию, презентовали портфолио учебных достижений по итогам учебной четверти, полугодий.

3.5. Поликультурное развитие

Данное направление воспитательной работы переплетается с ключевыми идеями Послания Глава государства: «Учитывая глобальный научно-технический прогресс, важно усилить в старших классах преподавание предметов естественно-математического цикла и английского языка». В этом направлении проводилась работа по пропаганде трехязычия.

Ежегодно в сентябре месяца проводится декада, посвященная Дню языков, цель которой - развитие трехязычной среды, способствующей всестороннему развитию учащихся.

Мероприятия проводимые клубами TEDxNIS, UNESCO, MUN способствуют формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, готовности к межнациональному сотрудничеству, а также правовых, культурных и нравственных

ценностей таких как труд, семья, здоровье, права человека, толерантность, служение Отечеству, ответственность.

Клубом UNESCO были проведены мероприятия:

- Викторина среди учеников к Международному дню всемирного доступа к информации
- Благотворительный сбор вещей совместно с клубом «Yqylas»
- Международный день прекращения безнаказанности в отношении преступлений против журналистов
- Всемирный день науки за мир и развитие - TedX совместно с клубом Protect the Project, на котором ученики старших классов рассказали ученикам 7-9 классов о защите научных проектов
- День памяти жертв холокоста
- Акция «Начни год с добра» в «Центре адаптации несовершеннолетних Атырауской области»
- Международный день женщин и девочек в науке в формате TEDx, проведенный совместно с Yema artspace, где девушки, женщины-спикеры рассказывали про свой опыт в научных сферах
- Международный день спорта.

Школа сотрудничает с Ассамблеей народов Казахстана и культурными центрами Атырауского региона. Эти центры отражают богатое историческое и культурное наследие всех этносов, проживающих в регионе, сотрудничество с ними способствует формированию у учащихся навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления.

Ко «Дню единства народов Казахстана» был проведен фестиваль «Под одним Шаныраком», на котором учащиеся представляли культуру и кухню национальностей, проживающих в регионе: казахскую, русскую, корейскую, грузинскую, татарскую, узбекскую, турецкую, немецкую, украинскую. Такие мероприятия - яркий пример формирования толерантности к многообразию культур и традиций.

В рамках зарубежной Летней школы наши учащиеся прошли следующие курсы:

- На базе Массачусетского Технологического Института (США, г. Кэмбридж) – 2 ученика
- СТУ онлайн элективные курсы LIVE – «Интерактивные виртуальные исследования в режиме реального времени» 7 учащихся по следующим программам: «Инженерное проектирование», «Дизайн игр Современная криптография», «Авиационное машиностроение», «Математика нестабильных рынков», «Игра жизни: теория стратегического поведения», «Диагноз: Быть доктором».

В сентябре месяце ученики, прошедшие в период летних каникул эти зарубежные курсы, представили учащимся 9-11 классов презентации и отчеты по изученным программам.

3.6. Физическое и психологическое развитие

Физическое развитие и формирование здорового образа жизни учащихся направлено на формирование физически и духовно здоровой личности без вредных привычек. В пропаганде здорового образа жизни активное участие принимала родительская общественность: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, спортивный клуб отцов.

Цель физического воспитания - вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья, поддержка имиджа Назарбаев Интеллектуальных школ как учебного заведения, известного своими спортивными достижениями и традициями. Повышение роли физической культуры и спорта, психологического развития осуществляется через реализации:

- Программ социально-психологической помощи
- Программ защиты здоровья и сохранения жизни
- Мероприятий по соблюдению техники безопасности учащимися и персоналом школы
- Программ обучения учащихся, педагогов, других сотрудников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- Мероприятий по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей
- Мероприятий по профилактике правонарушений.

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы систематически проводятся такие мероприятия как: работа по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости, встреча с представителями МЧС, с работниками Пожарной службы, с сотрудниками ГАИ.

Работа по защите и обеспечения безопасности детей проводится в соответствии с документами: «Политика по защите учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Политика защиты от сексуальной эксплуатации, сексуальных надругательств и дискриминации по любому признаку» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Правила внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ» (Е2. В школе четко задокументированы и эффективно реализованы политики и процедуры, касающиеся защиты и обеспечения безопасности детей).

В течение учебного года проводились 4 инструктажа по соблюдению пожарной безопасности, 4 – по соблюдению правил дорожного движения и предупреждению детского травматизма, 4 – по предупреждению терроризма, учения по эвакуации и учебной тревоге – 1 раз в месяц, соблюдению мер предосторожности при купании в открытых водоемах в летний период – 1.

Перед каждым мероприятием и спортивными соревнованиями инженер по безопасности и охране труда проводил соответствующий инструктаж (в течение года более 40 мероприятий).

В целях повышения эффективности психолого-педагогической работы, оказания социально-психологической и педагогической помощи психологическая служба школы проводила работу по следующим программам:

- «Профилактики деструктивного поведения подростков в школе» - направлена на улучшение психического здоровья подростков и предотвращение саморазрушительного поведения (информирование родителей/опекунов подростков о программе, обучение персонала школ, повышение осведомленности учащихся)
- элективный курс «Личностное развитие» для учащихся 7 класса, направлена на адаптацию к новой школе, сплочение класса, оказание помощи подросткам в преодолении психологического барьера в классе, трудностей и жизненных кризисов, конфликтов, возникающих между одноклассниками и избежания других эмоциональных переживаний
- «Психологическое сопровождение в период экзаменов» - профилактика и снижение предэкзаменационного стресса и тревожности учащихся
- детско-родительская программа «Крепкая семья» - профилактика семейных факторов, влияющих на деструктивное поведение подростков.

В этом учебном году запустили проект «SpeakUp» - программу профилактики буллинга среди подростков в формате «Равный — равному» («peer-to-peer education»), где обучение проводят сами учащиеся при поддержке педагогов-психологов.

Цель проекта - укрепление психического здоровья подростков, профилактика травли в школе через поддержание системы ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия в образовательном процессе.

Программа ориентирована на учащихся 7-8 классов и направлена на формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в подростковой среде, а также профилактику агрессивного поведения посредством комплексной системы профилактики буллинг-поведения.

В школе работали следующие спортивные секции и кружки:

№	Название кружка	Кол. учащ	Классы	ФИО руководителя
1	Волейбол (мальчики)	58	7-12	Сапагулов Б.А.
2	Волейбол (девочки)	45	7-12	Шариполлаев К.Ш.
3	Футбол (мальчики)	80	7-12	Утегенов С.А.
4	Футбол (девочки)	25	7-12	Моисеев А.Н.
5	Баскетбол	35	7-12	Чунышкалиев К.О.
6	Шахматы	15	7-12	Утегенов С.А.
7	Тоғызқұмалақ	54	7-9	Шораев Д.М.

В течение учебного года регулярно проводились Дни и Недели здоровья, спортивные соревнования: «Папа, мама, я — спортивная семья», спартакиады, турниры и другие.

В октябре-ноябре месяцах на базе школы был проведен региональный тур сетевой спартакиады по волейболу, где команда юношей нашей школы заняла I место.

Достижения учащихся

№	Участники	Название турнира	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
Волейбол					
1	Команда юношей	Региональный тур сетевой спартакиады по волейболу	Республиканский	I место	Сапагулов Б.А.
2	Команда девочек	Региональный тур сетевой	Республиканский	III место	Шариполлаев К.Ш

		спартакиады по волейболу			
Баскетбол					
1	Команда юношей	Соревнования по баскетболу	Областной	II место	Чунышкалиев К.У
2	Бакташ Азиз	Чемпионат «Varsy Junior»	Областной	I место	Чунышкалиев К.У
Футбол					
1	Сборная школы по футболу	Спартакиада по футболу «Былғары доп»	Областной	III место	Утегенов С.А. Моисеев А.Н.
Тоғызқумалак					
1	Досан Ақбота	Первенство по блицу	Областной	II место	Сапагулов Б.А.
2	Досан Ақбота	Первенство по рапиду	Областной	I место	Сапагулов Б.А.
3	Жеңіс Алмас	Открытый городской турнир	Городской	II место	Шораев Д.М.
Шахматы					
1	Галымжанұлы Ибрагим	Сетевая спартакиада по шахматам среди учащихся НИШ	Республиканский	I место	Галымжанұлы Ибрагим
2	Жакенова Малика	Турнир по шахматам «Атырау Chess Vala»	Городской	III место	Утегенов С.А.

Систематические занятия физической культурой и спортом оказывают положительное воздействие на психические функции учащихся, формируют умственную и эмоциональную устойчивость к выполнению интеллектуальной деятельности (ЕЗ. Школа обеспечивает физическое и психическое здоровье и общее благополучное развитие всех зачисленных учащихся).

3.7. Художественно-эстетическое развитие

Цель художественно-эстетического развития – раскрытие талантов учащихся, их творческих способностей в танцевальных, музыкальных и театральных жанрах.

Содержательный досуг учащихся обеспечивает организация и деятельность кружков дополнительного образования различной направленности с охватом всех учащихся школы, многие из них параллельно ходят и в другие кружки.

В течение учебного года учащиеся были заняты в следующих кружках прикладного, художественно-эстетического направления и клубах:

№	Название кружка	Кол.	Классы	ФИО
---	-----------------	------	--------	-----

		учащ		руководителя
Кружки художественно-эстетического направления				
1	Театр драмы	20	8-10	Ныгманов А. М.
2	Театр теней	18	9-11	Ныгманов А. М.
3	Кружок народных танцев	60	7-9	Кайбулина Д.С.
4	Хор	30	7-8	Нұрымбетов Р.С.
5	Вокал	25	7-12	Төлеуова Ж.Б.
6	Домбра	31	7-11	Зинеденов Ә.Ж.
7	Қобыз	16	7-8	Темір А.Ж.
Кружки прикладного направления				
1	Декорация и монументальная живопись	25	7-9	Ушекенов Е.К.
2	Кройка и шитье	11	8-9	Наурызбаева С.К.
3	Сәндік қолтаңбалы өнер және дизайн	15	8-9	Улжағалиев Д.Т
4	«Живопись»	16	7-8	Харгривс Э.С.
Клубы				
1	НИШ пресс	15	8-11	Джаманкулов А.Д.
2	Жас сарбаздар	25	9-10	Шариполлаев К.Ш.
3	Timeless	22	7-10	Алпамысова А.М.
4	Green Clean	30	9-11	Рахметуллина Н.С.
5	TEDx NIS	20	7-11	Бисенова З.С.
6	Wikipedia	25	7-9	Кумарова З.А.
7	UNESCO	66	10-12	Зейнолла Г.О.
8	MUN (Model United Nations)»	78	10-11	Кенжеғалиева Ж.А.
9	Өлкетану	15	8	Агашина Ж.Б.

На занятиях танцевального кружка учащиеся танцуют, в основном, национальные, бальные и спортивные танцы. Участники регулярно представляли в школе различные танцевальные программы и выступали на конкурсах разных уровней.

Театральный кружок работает в 2-х направлениях «Драма» и «Театр теней», где учащиеся не только участвовали в постановках спектаклей, но и получали уроки актерского и ораторского мастерства, сценического движения и пластики. В студии школьного театра постоянно идет постановка спектаклей и творческих номеров для мероприятий и различных конкурсов.

Клуб «NIS пресс» - это фото и видео студия, где любой учащийся может научиться создавать презентации, качественный медиа контент для собственного блога, сайта или страниц в социальных сетях. Также члены клуба выпускали ежемесячно журнал, где отражали школьную жизнь, новости науки, достижения школы и учащихся.

Кружки «Вокал» и «Хор» – это разнообразные занятия, начиная от постановки голоса и певческого дыхания, заканчивая основами сценического движения и, конечно, постановкой номеров для конкурсов и мероприятий. Участники вокала осваивают разнообразные жанры эстрадного вокала, поют сольно и в ансамбле, участвуют на различных конкурсах.

Кружок живописи учит учащихся отображать геометрические тела, искусству рисунка, живописи: натюрморт, пейзаж, портрет.

Достижения учащихся

№	Участники	Название конкурса	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
1	Театр теней	Фестиваль, посвященный 220-летию Махамбета Утемисова	Городской	Гран при	Ныгманов А.М.
2	Курбанова Амина	7 Kids Karaoke Cup-2023	Республиканский	Гран при	Толеуова Ж.Б
3	Ибраева Аружан	Конкурс рисунков и фотографий «Зеленый вектор»	Республиканский	Диплом	Харгривс Э.С
4	Асқар Қарақат	Сетевой конкурс изобразительного искусства среди учащихся НИШ	Республиканский	II место	Улжагалиев Д.Т.
5	Мейрам Азиза	Конкурс рисунков «Фэнтези»	Республиканский	III место	Харгривс Э.С
6	Ануарова Асыл	Конкурс «Түркістан сазы»	Международный	II место	Харгривс Э.С
7	Алимов Султан	Международный конкурс творческих работ «Земля, космос, вселенная»	Международный	I место	Харгривс Э.С
8	Кайрхан Бекзат	Международный конкурс творческих работ «Земля, космос, вселенная»	Международный	I место	Харгривс Э.С
9	Шадилов Тимофей	Международный конкурс	Международный	I место	Харгривс Э.С

		творческих работ «Земля, космос, вселенная»			
--	--	---	--	--	--

В течение года школа участвовала во всех сетевых мероприятиях, были проведены все традиционные школьные и внешкольные мероприятия, такие как:

- День Знаний
- Посвящение учащихся 7-х классов в учащиеся НИШ
- Неделя, посвященная профессии учителя
- Осенний бал
- Мероприятия, посвященные Дню Республики и Дню Независимости РК
- Новогодний бал – маскарад
- Форум выпускников
- Поздравление с 8 марта бабушек, матерей, учителей, девочек
- Декада празднования праздника Наурыз
- «Qamqor Jan» благотворительный концерт для детей из социально уязвимых семей

(на вырученные средства оказывается материальная помощь детям этих семей)

- Мероприятия, посвященные Дню единства народов Казахстана, Дню Победы
- Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества
- Мероприятия, посвященные «Последнему звонку» и многие другие мероприятия.

За отчетный период в общешкольных мероприятиях принимало участие все школьное сообщество (*ЕА. Здоровье, защита и безопасность учащихся и персонала, осуществляющих деятельность за пределами школы, поддерживаются четко документированными и эффективно реализуемыми политиками и процедурами, включая оценку рисков и их снижение*).

3.8. Развитие лидерских качеств

В школе действует ученическое самоуправление - это орган объединения учащихся, позволяющий добиться определенного личностного роста, получить возможность реализовать собственные идеи и проекты.

Креативность, коммуникабельность, критическое мышление, личная эффективность, умение работать и решать проблемы в команде, прокачать свои гибкие навыки (soft skills) – все это характеризует работу школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление школы состоит из 32 учащихся:

- Президент школьного самоуправления - 1
- Премьер – министр – 1
- Министерство образования – 5
- Министерство культуры – 6
- Министерство по глобальному и социальному развитию – 5
- Министерство Средств Массовой Информации (СМИ) – 7
- Министерство спорта - 5
- Министр по дисциплине и технике безопасности – 1
- Секретарь - 1

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались планы работ, подготовка и проведение общешкольных мероприятий,

заслушивались отчеты о проделанной работе министерств. Ученическое самоуправление помогает совершенствованию лидерских качеств учащихся, способствует самореализации учащихся.

В течение учебного года учащиеся ученического самоуправления организовали провели следующие мероприятия:

1. Ярмарка клубов - учащиеся 7-9 классов.
2. STEM проекты – 25 участников (11 команд)
3. Дебаты – 36 участников (12 команд)
4. Игра «Кахут» приуроченный ко 150-летию А.Байтурсынова - 30 участников
5. Конференция в формате Tedx – 8 спикеров
6. Кибертурнир по CSGO – 120 участников, 8-12 кл
7. Соревнование DOTA 2 компьютерная игра – 20 участников из 9-11 классов
8. «Школьные активности и проекты» - встреча с ученицей 12 класса НИШ ФМН г.Актобе - 20 участников, 9 классы
9. «Образование в США» обмен опытом по программе Fullbright -встреча со студенткой - 30 участников
10. Шахматный турнир с учениками БИЛ – 30 участников
11. Школьный квест – 30 участников, 7-8 кл
12. ART Gallery – 12 участников (с охватом всех учащихся школы)
13. «Образование в Японии» Stories Day с выпускницей НИШ Атырау – все учащиеся школы
14. Курс «Финансовая грамотность» с учителем экономики – 30 участников, 7-11 классы
15. «Фото с учителем» мероприятие в соцсети - все учащиеся
16. «Как портфолио помогает отличить вас перед университетами Лиги Плюща» встреча с учеником 12 класса, который поступил в Лигу Плюща - 50 участников.

Лидерские качества учащиеся развивают и прокачивают участвуя в работе клубов TEDxNIS, UNESCO, MUN обсуждая глобальные проблемы вселенной и Атырауского региона, предлагая пути решения этих проблем.

В клубе Wikipedia в формате «Идеи, достойные распространения» и акции «Wiki Camp» – напиши статью в Википедию, учащиеся написали различные статьи по темам историко-культурного наследия и современным достижениям Казахстана.

3.9. Летняя школа

В рамках образовательного гранта «Оркен» в Летней школе со 01 по 08 июня обучались 481 учащихся. Из них 378 учеников из 7 - 9 классов, 103 учащихся 11 классов (71% от контингента учащихся).

Всего в Летней школе были задействованы 77 педагогов: учителей – предметников - 52, иностранных учителей - 2, педагогов-организаторов-кураторов – 14, ПДО – 4, учителей физической культуры – 5.

Занятия проводились по следующим направлениям:

- Академическое
- Проектно-исследовательские
- Комплексное социально-эстетическое.

Летняя школа была организована следующим образом:

- 7 классы: Я 2, английский – академическое направление; «Химия в быту», «Зеленая лаборатория» - проектно-исследовательское направление

➤ 8 классы: «Статистика»; «Удивительная оптика» - проектно-исследовательское направление; «Арт-живопись» - комплексное социально-эстетическое направление;

➤ 9 классы: «STEM-технологии» - проектно-исследовательское направление; «Формулы тригонометрии», «Анализ текста» (на языке обучения), химия, физика – академическое направление

➤ 11 классы: физика, химия, биология, английский – академическое направление.

Программы Летней школы были направлены на развитие исследовательских и практических навыков учащихся, интеллектуальное и творческое развитие.

Учащиеся углубили академические знания по таким предметам как: казахский, русский и английский языки, математика, физика, химия, биологи, география, история, информатика.

Помимо основных занятий для всех желающих учащихся был организован курс «Искусственный интеллект». В течение недели учащиеся занимались в следующих секциях:

- 1) Искусственный интеллект в образовании
- 2) Искусственный интеллект и финансы
- 3) Искусственный интеллект в химии
- 4) Искусственный интеллект в физике
- 5) Искусственный интеллект в информатике

Курс завершился постер сессией на которой учащиеся защищали свои проекты, жюри отобрала лучшие проекты, победителям были вручены дипломы, а всем участникам курса «Искусственный интеллект» - сертификаты.

В период проведения Летней школы были проведены воспитательные мероприятия:

- 1 июня – Международный День Защиты Детей
- 4 июня – День государственных символов РК

В период проведения Летней школы 7 июня были проведены выборы Президента школьного самоуправления.

Также учащиеся посещали кружки, клубы, спортивные секции по потребностям и интересам что способствовало развитию их художественно-эстетического потенциала.

3.10. Работа родительского комитета

Школа не может достичь целей воспитания без поддержки семьи и родительской общности. Опыт показывает положительную динамику между вовлеченностью родителей в дела школы и достижениями учащихся.

В составе общешкольного родительского комитета 30 родителей из 30 класс-комплектов. Родительский комитет всегда в курсе всех школьных событий и мероприятий, активно участвует в жизни школы.

Родительская общественность принимала участие во всех сферах деятельности школы:

- Проект «Лицом к лицу» - конференции после каждой учебной
- Программа «Крепкая семья» - учащиеся и родители 7-х классов
- Проект «Әжелер мектебі»
- Проект «Ұрпақтар сабақтастығы»
- Профорентация учащихся
- Читательский клуб родителей «Самғау»
- Спортивный клуб родителей

➤ Социальные практики «Возьми ребенка на работу», «10 дней на предприятии», «2 апта ауылда»

- Проект «Служение обществу»
- Бракеражная комиссия
- Попечительский совет школы
- Общешкольный родительский комитет
- Родительский университет
- Общешкольные мероприятия.

Педагоги-психологи обучали учащихся 7 классов и их родителей по программа «Крепкая семья», родителей 8 – 9 классов по программе «Профилактика суицида», «Рискованное поведение несовершеннолетних».

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей, лектории для родителей по интересующим их темам.

Родители - постоянные участники всех школьных мероприятий и праздников. Чтобы заинтересовать родителей в совместной работе, сделать их участниками воспитательного процесса кроме традиционной формы работы с родителями и были использованы нетрадиционные. Это участие родителей в совместных мероприятиях, проводимых в школе. Родители принимали активное участие в реализации многих воспитательных проектов: краеведческо-исследовательская экспедиция «Туған елге тағзым», «Служение обществу», «Летние социальные практики».

Участие родителей в делах школы влияет на успеваемость детей, улучшает образовательную среду школы.

Триединство «Учитель - Ученик – Родитель» позволяет достигать общих целей по вопросам обучения и воспитания учащихся, способствует созданию благоприятного микроклимата в школе, который является главным фактором привития общечеловеческих ценностей и благополучного развития личности учащихся *(Е 5. Школа оказывает активную поддержку учащимся и семьям при поступлении в школу и выходе из нее, а также при переходе между подразделениями внутри школы, посредством соответствующей информации, программ, консультаций и советов, при необходимости привлекая местные органы и внешний опыт.*

3.11. Деятельность системы «Шанырақ»

Взаимоотношение ребят разных возрастов, забота старших над младшими, сплоченность, дружба, командный дух, обучение здоровой конкуренции, межвозрастное уважение, помощь и забота друг о друге формируются в ученических сообществах «Шанырақ».

За отчетный период в школе обучались 669 учащихся в 30 класс-комплектах, в 15 Шаныраках.

В сентябре месяце во всех 5 Шаныраках, в которые были приняты учащиеся 7-х классов прошли собрания совместно с родителями и учащимися, Созданная в ходе собрания коллаборативная среда помогла всем участникам ближе познакомиться, запланировать и обсудить совместные коллективные мероприятия. Учащиеся старших классов вместе со своими родителями ознакомили учащихся 7-х классов и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Назарбаев Интеллектуальных школ, поделились опытом организации и проведения мероприятий Шанырака.

Каждое утро в каждом Шаныраке проводились тематические утренние сборы, 1 раз в месяц час Шанырака для обсуждения текущих дел, актуальных тем, вопросов, идей, презентаций, групповых проектов и т.д.

В Шаныраках отношения между ребятами построены на менторинге, благодаря которому между учащимися разных возрастов развиваются сотрудничество, единство, дружба, забота старших о младших, милосердие. Забота старшеклассников о младших школьниках формирует культуру партнерства и развитие лидерских навыков, учащиеся оказывают поддержку друг другу при подготовке к урокам, воспитательным мероприятиям, совместном выполнении социальных проектов и практик и с пользой проводят внеурочное время.

В Шаныраках кроме ребят казахской национальности обучаются представители русской, азербайджанской, грузинской, татарской, украинской, корейской и других национальностей. Представители каждой национальности знакомят школьное сообщество со своими традициями, культурой и обычаями на различных школьных мероприятиях.

Акции милосердия и благотворительные ярмарки проведенные в течение года способствовали формированию у детей и их родителей общечеловеческих ценностей, гуманности, сочувствия и великодушия. Все вырученные средства были потрачены на поддержку больных детей, инвалидов, малообеспеченных пожилых людей.

Таким образом система Шанырак помогает реализовать миссию школы, развивает лидерские качества учащихся, формирует в сознаниях школьников глобальную гражданственность и чувство ответственности каждого члена школьного сообщества.

Самое главное - система Шанырак способствует развитию навыков лидерства и сотрудничества, формированию сплоченности и ответственности, укреплению эмоционального и физического здоровья.

Благодаря сообществу Шанырак в школе царит благоприятный микроклимат, атмосфера добра и поддержки, у ребят формируются общественно значимые ценности, корпоративный дух, навыки умения работать в команде *(Еб. Школа поддерживает текущее и будущее развитие и достижения учащихся, предоставляя рекомендации и консультации по вопросам непрерывного образования, а также соответствующего возрасту профессионального образования).*

Вывод:

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- план действий за учебный год реализован
- система воспитательной работы соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся, направлена на реализацию поставленных задач.
- работа воспитательной службы была направлена на создание комфортной среды для благополучного развития личности учащихся,
- психологический микроклимат школы благоприятный.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- охватить большее количество учащихся социальными проектами через воспитательную работу и работу школьного самоуправления
- усилить контроль за соблюдением «Правил внутреннего распорядка для учащихся школы»
- продолжить работу по пропаганде «Политики по защите учащихся» всем членам школьного сообщества
- вовлечение учителей-предметников в реализацию воспитательных проектов «Ұлы Дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Қазақ әндері», «100 күйдің тарихы», «Менің өмірімде қолданылатын мақал мәтелдер», «Wikipedia»

- охват всего педагогического коллектива воспитательной работой через интеграцию урочной деятельности учащихся с занятиями в кружках дополнительного образования
- повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний родителей и их педагогической, правовой, информационной культуры через вовлечение в учебно-воспитательную деятельность школы
- усилить индивидуальную работу с родителями учащихся 7, 10, 12 классов
- привлечение родителей слабоуспевающих учащихся к сотрудничеству в целях формирования у них активной педагогической позиции и повышения ответственности за воспитание и обучение своего ребенка.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

4.1. Деятельность библиотеки

В 2022-2023 учебном году библиотечный фонд пополнился в общей сложности на 1278 книг. Подробная информация представлена в таблице ниже.

Библиотечный фонд	Количество (шт.)	Цена (тенге)
Учебники + УМК	2014	4 607 014.11
Художественная литература	98	536 634
Дополнительная литература	58	216 396

Работа над годовым планом библиотеки и взаимодействие с коллегами в профессиональном сообществе

В 2022-2023 учебном году в работу библиотеки были включены интегрированные уроки по истории Казахстана, основам права, современному миру Казахстана, русскому языку, биологии, естествознанию, работе читательского клуба «TIMELESS», школьные недели, семинары, конференции, ярмарки и др. тесный контакт с кураторами и воспитателями общежития.

Краткое описание работы библиотеки в соответствии с годовым планом:

25-26.08.2022 г.

В ходе ориентационной недели для вновь прибывших учеников 7-х классов был представлен школьный библиотечный фонд, обсуждены основные проекты и электронные ресурсы.



08.09.2022 г.

В клубе читателей «TIMELESS» появились новые участники - семиклассники! Участникам была представлена основная идея, цель, планы и возможности клуба.



08-12.09.2022 г.

Библиотека была представлена как информационно-ресурсный центр школы на собрании родителей 7-12 классов 8-12 сентября. В ходе встречи была рассмотрена роль школьной библиотеки в организации учебного процесса, ресурсы, которые могут быть полезны учащимся и родителям в школьной библиотеке (книги, журналы, базы данных, LibGuides, Gale) и проекты, акции и запланированные мероприятия. были проанализированы.



16.09.2022 г.

Дружба – поле добра

К 80-летию Мухтара Шаханова, выдающегося казахского поэта и общественного деятеля, учащиеся 8 «А» класса создали законы района «Дружбы» на основе произведения поэта ««Достық өлкесінің заңы»».



22.09.2022 г.

Представлены базы данных Gale и ProQuest.

Учащиеся 11 классов познакомились с базами данных Gale и ProQuest, мировыми лидерами в области электронных исследований и образовательных публикаций для библиотек, школ и организаций.



22.09.2022 г.

Очередная встреча членов читательского клуба «Timeless». В ходе встречи была выбрана книга для чтения и заполнена анкета для определения интересов участников.



28.09.2022 г.

Накануне юбилея казахского писателя-правоведа Мухтара Ауэзова куратор Рахметуллина Назгуль и библиотека провели интегрированный урок для 10 «А» класса.



08.10.2022 г.

На библиотечном уроке были проанализированы требования Зейноллы Кабдолова к написанию эссе по учебнику-монографии «Искусство слова».



14.10.2022 г.

Детективный роман Агаты Кристи «Десять негритят» обсуждали на очередном заседании читательского клуба.



19.10.2022 г.

День Республики: возрожденный праздник и мировой тренд

Проведен интегрированный урок библиотеки и куратора на тему «День Республики: возрожденный праздник и мировой тренд» с участием учащихся 8 «В» класса. В ходе урока учащиеся разбились на пары и исследовали историю национального праздника выбранной ими страны, который выделен в календаре под названием «День Республики».



07.11.2022 г.

В целях расширения сферы использования электронных ресурсов 1-5 ноября проведена серия семинаров на тему «Составление дидактических материалов и заданий в соответствии с учебной программой с использованием базы данных GALE в качестве основного источника».



10.11.2022 г.

Чемодан лидера

Для участников областной сетевой спартакиады, прошедшей 1-3 ноября, прошла интеллектуальная игра «Чемодан лидера».



10.11.2022 г.

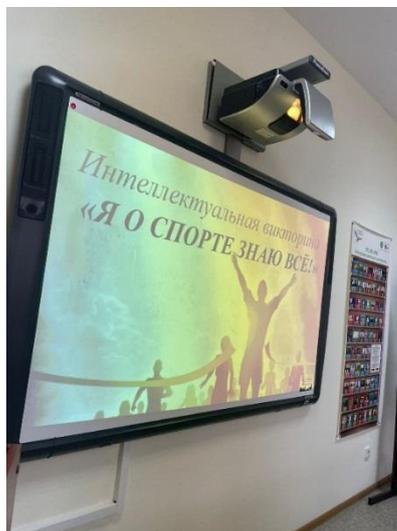
Вечер мотивации

Для участников областной сетевой спартакиады, прошедшей 1-3 ноября, состоялся мотивационный вечер «История великих спортсменов».



29.11.2022 г.

Интеллектуальная игра «Я о спорте знаю все».



30.11.2022 г.

«Моя книга – мое видение»

Проведен внутришкольный конкурс с инициативом «Представь свою книгу и получите подарок!».

Все учащиеся смогли представить свои доказательства-предложения в различных форматах посредством плакатов и презентаций. Представленная художественная литература охватывает различные жанры.



09.12.2022 г.

Победители объявлены!

Итоги внутришкольного конкурса «Моя книга – это мое видение» были подведены анализом судей. Все участники были награждены благодарственными письмами. Победители были награждены сертификатами MARWIN, книгами и сладкими боксами.



12.12.2022 г.

Сладкая викторина

Сладкая викторина прошла в рамках «100 книг» на открытии декады «Мир образования». Ученики поделились тем, что знали, и попытались найти правильные ответы на вопросы.



15.12.2022 г.

Библиотечный урок на тему «Тарихы тереңде жатқан Астана». На библиотечном уроке обсуждался путь становления Астаны в столицу.



20.12.2022 г.

В рамках традиционной сетевой акции «Буккроссинг 2022» средней школе имени Кадыра мырза Али передана 391 книга.



22.12.2022 г.

Школьные библиотекари обменялись опытом

В целях повышения квалификации и информационной грамотности школьных библиотекарей, ознакомления их с современными методами популяризации чтения был проведен семинар-практикум на тему «Инновационная деятельность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности учащихся».



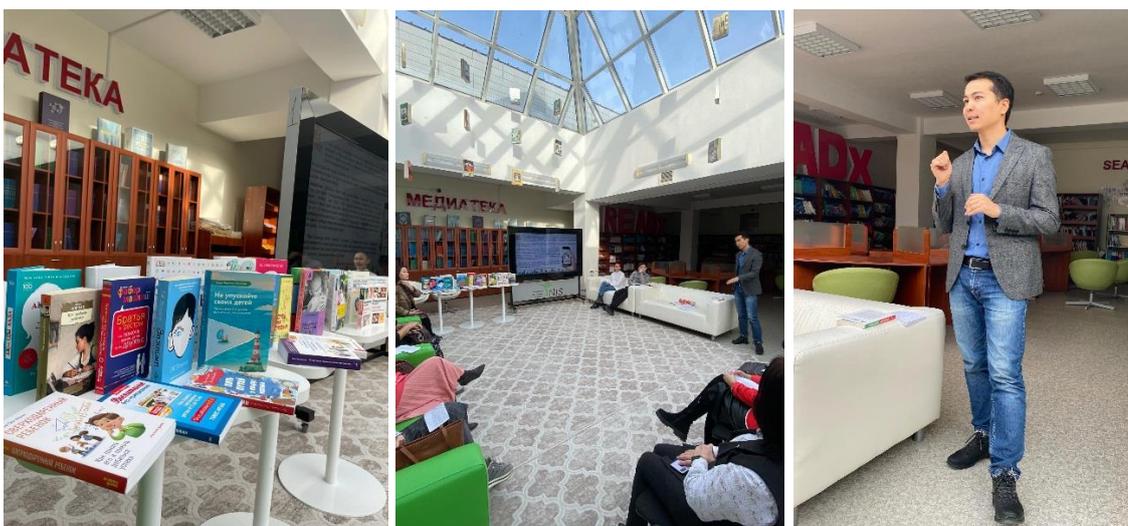
16.01.2023 г.

Встреча родительского читательского клуба

В школьной библиотеке НИШ г. Атырау состоялось заседание Родительского читательского клуба «Самгау» с целью повышения значимости семейного чтения. В качестве гостей на встречу были приглашены руководитель Центра стратегических исследований «Алаш» Жанузак Умирзакулы и преподаватель географии Национальной академии наук Айсанат Араловна.

Айсанат Араловна рассказала о работе духовно-патриотического объединения «Елсана» и пригласила родителей стать волонтерами, Жанузак Умирзакулы презентовал книгу «От детства к мудрости». Разделив идеи, изложенные в книге, и объединив свои мнения, родители, желавшие найти общее решение проблемы, пришли к общей связи.

Был проведен опрос с целью определения потребностей членов читательского клуба и составлен план работы на 2023 год.



07.02.2023 г.

На интегрированном уроке библиотеки и общежития по теме «Показ буктрейлеров как средство обучения (практическая работа с программами для создания буктрейлеров)» учащиеся создавали трейлеры к любимым книгам с помощью специальных программ. В конце занятия также были определены лучшие.



07.02.2023 г.

Лучшие книжные трейлеры, созданные учениками, были загружены на официальную страницу библиотеки в Facebook.

20.02.2023 г.

Совместная встреча библиотеки и общежития на тему «Мұхтар Әуезов – қазақ әдебиетінің тарланы» (в рамках проекта «100 книг»).

Встреча прошла в формате ReadX. Максот Меруерт, Атиголла Айханым, Газиз Адия представили гостям встречи свои чтения, Бектилеу Шахкарим прочитал посвящение «Мухтар кокеме».



20.02.2023 г.

Очередная встреча членов читательского клуба «Timeless».



22.02.2023 г.

В рамках проекта «100 книг» проведен внутришкольный конкурс книжного чтения на тему «Книга – воплощение культуры» среди учащихся 7-9 классов. В ходе конкурса ученикам был предложен следующий список книг по возрастным особенностям:

7 - класс:

1. Қош бол, ата – Тынымбай Нұрмағамбетов
2. Бегущая по волнам – Александр Грин
3. The Time Machine - H.G. Wells

8 - класс:

1. Қараш-қараш оқиғасы – Мұхтар Әуезов
2. Два капитана - Вениамина Каверин
3. The Hobbit: or There and Back Again - J.R.R. Tolkien

9 - класс:

1. Көшпенділер – Ілияс Есенберлин

2. Анна Каренина - Лев Толстой
3. Jack London - Martin Eden

В течение данного периода участники читали свои книги и доказали, что усвоили содержание, пройдя тест. Во время участия в конкурсе ученики проявили большую ответственность.



24.02.2023 г.

В рамках проекта «100 книг» среди учащихся 7-9 классов были определены лучшие внутришкольные олимпиады по чтению по теме «Книга – воплощение культуры».



16.03.2023 г.

На очередной встрече членов Родительского читательского клуба читатели проанализировали книгу «От детства к мудрости» и обменялись мнениями.



10.04.2023 г.

Учителя обсудили книгу Юлии Борисовны Гиппенрайтер «Знакомство с ребенком. Как?».

«Проблемные», «трудные», «несчастливые» дети – это всегда результат плохо развитых отношений в семье. В книге Юлии Борисовны Гиппенрайтер основное внимание уделяется координации общения в семье, ведь стиль общения родителей – основа будущего их ребенка. Участвующие учителя считают, что чтение, анализ, обсуждение и применение книги — отличный способ получить от книги максимальную пользу.



10.04.2023 г.

«Литературное лото» стало интересным и неоднозначным мероприятием.



19.04.2023 г.

Среди учащихся 7 класса учитель казахского языка Шамшенова Мерей и библиотека совместно организовали образовательный конкурс «Бір шығарма - бір әлем». В ходе конкурса проводились литературные игры с целью повторения изученных в течение учебного года произведений казахской литературы.



24.04.2023 г.

24 апреля в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления в Атырау прошел книжный фестиваль. Праздник организован в рамках акции «Книга покоряет мир» по случаю Международного дня книги и авторского права, 23 апреля.

Коллектив школы, состоящий из учащихся и преподавателей, пришел с большой подготовкой к этому мероприятию, направленному на воспитание духовных и культурных ценностей, развитие творческих способностей молодого поколения, прославление ценности книги.

И ученики, и преподаватели с нетерпением ждут мероприятия, которое с каждым годом становится традиционным! Хотим поблагодарить наших участников, которые были в хорошем настроении и получили желаемые книги!



12.05.2023 г.

Книжная терапия и библиотерапия как средство профилактики буллинга среди подростков.

Литературная встреча в формате «ПечаКуча» прошла в рамках проекта «SpeakUp». Спикеры кружков (родители, учителя, ученики) познакомили участников с книгами, направленными на предотвращение агрессивного поведения посредством комплексной системы профилактики буллинга, в результате чего состоялся оживленный обмен мнениями.



Заклучение

Вся работа школьной библиотеки направлена на содействие обеспечению образовательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, самообучению, культурной интеграции.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, установленному на начало учебного года.

С читателями велась индивидуальная, групповая и общественная работа на протяжении всего учебного года.

Обработка и регистрация полученной для съемочного мероприятия литературы осуществляется в срок.

Библиотека обеспечивает свободный доступ к книжному фонду и фонду периодических изданий.

Ежегодно совместно с учителями-предметниками заказываются учебники с учетом их требований.

На протяжении всего учебного года школьная библиотека приучала учащихся к необходимости учиться самостоятельно, воспитывала ответственность и уделяла внимание пропаганде литературы как вспомогательного средства школьных программ. В то же время оно поддерживало и развивало у детей радость и умение читать и учиться, потребность пользоваться библиотекой на протяжении всего учебного года.

Задачи и цели на 2023-2024 учебный год:

- Оқушыларда тәуелсіз кітапхана-ақпараттық пайдаланушының дағдыларын қалыптастыру;
- Дәстүрліні жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру, семинарларға қатысу және біліктілікті көтеру;
- Оқуды және өмір бойы кітапханамен қолдану қажеттілігін қолдау мен дамыту;
- Мәдени және әлеуметтік сана сезімді тәрбиелейтін және оқушылардың әсершіл дамуына көмектесетін шараларды ұйымдастыру;
- Пән беруші-мұғалімдер мен мектеп міндетін іске асыруда мектеп әкімшілігімен ынтымақтастық;
- Оқушылар мен мұғалімдерге білім беру жобаларында, ғылыми-зерттеу қызметте, жұмыс жоспарын құруда қызметіне көмек көрсету;
- Action research проблемалық зерттеу жүргізу.

Рекомендации. Увеличение суммирования фонда научной и популярной литературы на казахско-русском языках, справочной литературы на казахском языке, пополнение фонда согласно проекту «100 книг», предлагаемых к прочтению учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ, подписка на зарубежную полнотекстовую базу данных.

4.2. Деятельность психологической службы

Психологическая служба Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау в течение 2022-2023 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с, Типовым Положением о психологических службах филиалов АОО НИШ, планом действий школы и годовым планом психологической службы. Работа службы была направлена на организацию системы специальных мероприятий направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода затруднений, поддержание психического и психологического здоровья, а также образовательных интересов учащихся школы.

По завершению 2022-2023 учебного года в НИШ ХБН г. Атырау насчитывается 30 класскомплектов, из них 17 с казахским языком обучения, 13 с русским языком обучения.

Общее количество учащихся в 7-12 классах на окончание года 670. Из них:

- Мальчиков – 371, девочек – 299
- Полные семьи – 614, неполные – 56
- Проживает в общежитии – 88 учащихся (М-54, Д-34)
- ГР составляют – 6 учащихся (М-2, Д-4)
- ГН составляют – 14 учеников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022-2023 учебном году работа велась по традиционным направлениям: консультативном, диагностическом, коррекционно-развивающем, профилактическом и просветительском направлениях.

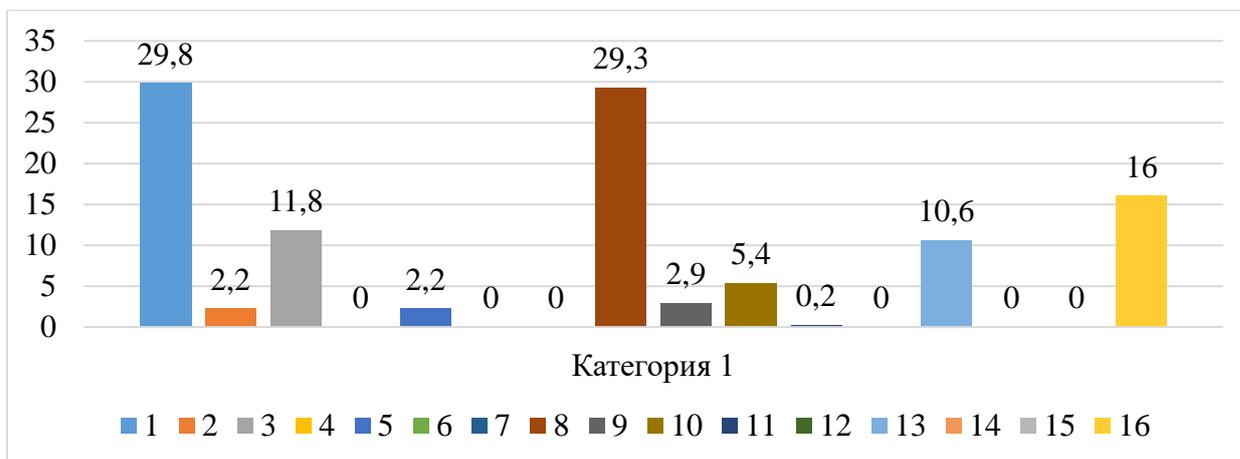
Консультирование – это один из важнейших видов деятельности по сохранению психологического здоровья детей, оказания психологической помощи и поддержки учащимся, находящимся в состоянии актуального стресса, а также обучение их способам решения сложных ситуаций.

На конец 2022-2023 учебного года проведено 405 консультации.

Общее количество консультаций

Класс	Общее кол-во уч-ся	Язык обучения		Пол		Общее кол-во
		рус	каз	муж	жен	
7 класс	80	40	46	16	64	109
8 класс	80	40	39	20	60	90
9 класс	42	12	30	12	30	50
10 класс	56	33	23	7	49	73
11 класс	43	14	29	26	17	51
12 класс	29	8	21	9	20	32
Итого	330	147	188	90	240	405
Консультации родителей						68
Консультации педагогов/кураторов						102

Категории запросов учащихся



Наибольшее количество запросов было по категориям 1 и 8. Категория 1 включает в себя запросы, относящиеся к субъективным переживаниям учащихся по поводу неблагоприятных отношений с другими: застенчивость и страх, препятствующие общению, желание пользоваться большим успехом у сверстников, переживание чувства обиды на кого-то и прочее. Данные указывают на практически равное распределение количества запросов среди параллелей 7-11 классов в течение года, это говорит о том, что независимо от того, учится ли ученик на протяжении нескольких лет в НИШ или только начал обучение, актуальным для всех обратившихся учащихся являются вопросы межличностных отношений.

Категория 8 включает в себя запросы, связанные со школой и обучением - успеваемость, мотивация, нежелание учиться, отказ ходить в школу, нарушение правил, проблемы с познавательными процессами внимания, памяти, мышления, воображения и т.д. Наибольшее количество обращений по данной категории среди учеников 10 - 12 классов, это является свидетельством того, что ученики старшей школы в большей степени обеспокоены академической успеваемостью, ответственностью перед взрослыми за свои учебные достижения.

На третьем месте по частоте запросов была категория 16 «Результаты диагностических исследований». Обращения были, в основном, от учащихся 7 классов. Это характеризуется тем, что учащиеся обучались курсу «Личностное развитие», где развивали навыки самонаблюдения, исследования собственных реакций, преодоления трудностей, выстраивания эффективных отношений с окружающими. Для этого им необходимы были результаты диагностик. Интерпретацию результатов по выявленным индивидуально-личностным особенностям они получали в индивидуальных консультациях.

Достаточно актуальной категорией запросов является 3 «Взаимоотношения в семье». Как правило, ученики тревожатся по поводу конфликтов между родителями, а также обеспокоены детско-родительскими отношениями, например, разные стили воспитания отцов и матерей, приводящие к глубоким переживаниям подростков.

Также распространен запрос среди учащихся по категории 13 «Психические и психологические проблемы». Подростков заботит отношение к своей внешности,

чувствительность к оценке окружающих, тоска по родителям, как правило, среди учащихся, проживающих в общежитии.

Как показывает практика, с запросами чаще всего обращаются девочки, от общего числа обратившихся их количество составляет 72,3 %, мальчиков 27,3%.

Основными инструментами **развивающей/коррекционной работы** были программы, направленные на:

- Адаптацию к новым условиям обучения и воспитания;
- Развитие детско-родительских отношений;
- Профилактику деструктивного поведения и межличностных отношений;
- Снижение учебного и предэкзаменационного стресса;
- Развитие гибких навыков.

Программа «Крепкая семья для родителей и подростков 10-14 лет» была реализована с сентября по декабрь 2022 года. Всего обучение прошли 46 семей, из них с казахским обучения 25 семей, с русским языком обучения - 21.

Всего 7-х классов.		Кол-во охваченных 7 кл.в 1 полугодии 2022 уч.г.		Количество семей, прошедших от 5 до 7 сессии	Кол-во детей	Кол-во род.
каз	рус	каз	рус			
3	2	3	2	46	46	48

По окончании программы дети и родители принимают участие в ретроспективном опросе, результаты которого представлены ниже:

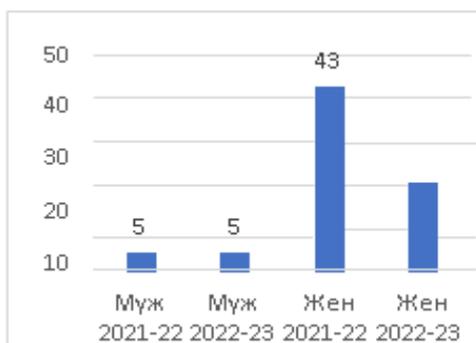


Анализ диаграмм показывает, что результаты настоящего учебного года выше, чем в прошлом, особенно положительная динамика наблюдается в 1,3 и 7 вопросах (1. «Я жду, пока остыну и только потом решаю проблемы с ребенком; 3. Я помогаю моему ребенку понять правила, которые приняты в семье и в доме; 7. «До конца даю ребенку почувствовать последствия того, когда он (она) нарушает принятые дома правила»), что говорит о том, что родители меняют подходы в воспитании своих детей, а также последовательны в своих решениях, придерживаются семейных правил, это дает возможность детям понять, что за проступки следует наказание соизмеряемое ему.

Наряду с положительной динамикой наблюдается регресс во 2 вопросе («Я всегда помню, что для ребенка в его возрасте очень сложно ладить с самим собой»), возможно данную тему стоит осветить на родительских университетах с целью обогащения их знаний о физиологии несовершеннолетних.

Обзор результатов учащихся также свидетельствует о положительной динамике по сравнению с прошлым учебным годом. Особо ярко заметна разница в вопросах 3,7,13,14 (3. Я ценю то, что мои родители/опекуны делают для меня; 7. Я прислушиваюсь к мнению моих родителей/опекунов; 13. Мои родители/опекуны сохраняют спокойствие, когда они воспитывают меня; 14. Я чувствую, что мои родители/опекуны действительно любят и уважают меня), данные вопросы можно отнести к вопросам отношений между родителями и детьми, они укрепляются, появляется большая осознанность в вопросах проявления чувств.





Что касается вовлеченности в программу матерей и отцов, то в настоящем учебном году количество отцов прежнее, они посетили 5 и более занятий, помимо этого участвовали в парах с супругами, что, несомненно, повышает эффективность внедрения ценностей программы в семье.

В целях развития личностных компетенций учащихся через развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, навыков решения проблем и адаптивного поведения с учащимися 7 классов был проведен элективный курс «Личностное развитие», который включал в себя 17 часов, уроки проводились 1 раз в неделю. Охват учащихся – 100% (3 класса с казахским языком обучения, 2 класса с русским языком обучения).

Программа профилактики деструктивного поведения подростков в школе реализовывалась в трех направлениях:

Повышение осведомленности сотрудников школы. В рамках работы службы школьной безопасности проведены тренинги по профилактике и выявлению случаев жесткого обращения с учащимися. Количество участников – 105 сотрудников школы.

Работа с родителями. С родителями учащихся 8 классов проведены родительские собрания по информированию о внедрении программы, плане работы с их детьми, собраны согласия/отказы для участия в опросе, предусмотренном программой. Количество участников – 79 родителей.

С учащимися 8-10 классов проведены занятия «Повлияй на свое настроение», а также опросник, в котором приняли участие 64 учащихся 8 классов. С учащимися, с высокими, пороговыми и чрезвычайно низкими показателями по тесту, проведено полуструктурированное интервью.

Для укрепления психического здоровья подростков, профилактики травли в школе через поддержание системы ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия в образовательном процессе была разработана и внедрена программа «SpeakUp». Программа ориентирована на учащихся 7-8 классов, реализована по принципу «Peer-to-peer education», тренерами выступили учащиеся 8-11 классов и представляла собой комплекс мероприятий, состоящий из 3 занятий, литературных встреч, съемки документального фильма и конференции TEDYouth «Students voice». Внедрение программы проходило в пилотном режиме, анализ которого показал необходимость изменения подходов в ее эффективной реализации.

Программы, направленные на развитие у учащихся знаний и умений, необходимых в условиях быстроменяющегося мира и выстраивания эффективных взаимоотношений с окружающими.

Название программы	Класс	Кол-во учащихся по языку обучения		Всего учащихся
		Рус	Каз	
Программа профилактики	10	46	52	79%

предэкзаменационного стресса				
Психотехнология успеха	11	32	48	72%
Управление будущим	12	14	46	90%

Результаты психодиагностических исследований учащихся предоставляют важную информацию о различных аспектах психологического состояния и развития учеников. Помогали выявить индивидуальные особенности, потребности и проблемы подростков, что в свою очередь позволяет более эффективно поддерживать их образовательный и эмоциональный рост. Основными были следующие методики:

- Диагностика личности Т. В. Матолиной;
- Диагностика ведущей репрезентативной системы С.Ефремцевой;
- Тест тревожности Филлипса;
- Типы профессиональной направленности личности Дж. Холланда;
- Тест множественного типа интеллекта Г.Гарднера;
- Диагностика латерального профиля К.Ханнафорд;
- Диагностика по шкалам сильных сторон и трудностей подростка;
- Диагностика по шкале Бека.

Результаты исследований отражены в индивидуальных профилях учащихся, картах класса для учителей для дифференцированного обучения, использовались для разработки рекомендаций учащимся, испытывающих трудности в обучении и разработке индивидуальных планов их сопровождения.

Наряду с вышеуказанными методиками согласно индивидуальным запросам родителей и учащихся определялись типы профессиональных склонностей, в работе с учащимися группы риска использовались опросники по симптомам, акцентуации личности, шкала безнадёжности Бека и др.

На окончание 2022-2023 учебного года учеников, входящих в состав группы риска – 6, это те ученики, которые нуждаются в особом психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Класс	Кол-во учеников	Причины
7	1	Убежденность в наличии ментальных расстройств, мышление по типу «эмоциональное обоснование», пассивная генерализованная агрессия, аутоагрессивное поведение. Ученик перенаправлен специалистам здравоохранения для улучшения психоэмоционального состояния.
8	2	Когнитивные искажения, мышление по типу генерализации, симптомы планируемого аутодеструктивного поведения. Ученик перенаправлен специалистам здравоохранения для улучшения психоэмоционального состояния. Глубокие переживания из-за конфликтов в семье, «должестование», буллинг.
10	1	Признаки РПП в прошлом.
11	2	Глубокие переживания из-за конфликтов родителей на фоне алкогольной зависимости отца.

		Агрессивное поведение, конфликтность, неумение выстраивать коммуникацию со сверстниками, периодически мышление по типу «мысленный фильтр» - негативный внешний фокус контроль, рекомендована консультация специалистов здравоохранения.
--	--	---

Для работы с данными учащимися были созданы мультидисциплинарные команды, которые разработали индивидуальные планы сопровождения учащихся, вели наблюдение за динамикой их развития, по случаям, требующих вмешательства внешних специалистов проведены внеплановые ПМПк.

В рамках трансляции опыта были проведены семинары-тренинги с учителями ОШ Атырауской области:

- «Большая психологическая игра «Калейдоскоп» - развитие способностей учащихся к самоконтролю в социуме, сплочение детского коллектива»;
- «Предэкзаменационный стресс и способы его преодоления. Практики: «Образовательная кинесология», «Детский и подростковый коучинг»;
- «Определение доминирующего латерального профиля учащихся, выявление способов восприятия и обработки поступающей информации»;
- «Что такое эмоциональный интеллект и как он влияет на нашу жизнь».

В рамках внутришкольного контроля качества преподавания и обучения были посещены 36 уроков учителей-предметников. Даны рекомендации по формированию благоприятного микроклимата в классах и группах, учету индивидуально-личностных особенностей подростков в обучении.

Исходя из анализа деятельности психологической службы школы за 2022-2023 учебный год определены следующие направления работы:

- Разработать совместный план мероприятий с медицинской службой по профилактике ментального здоровья;
- Интегрировать работу психологической службы и консультанта по профориентации в мероприятиях, направленных на формирование у учащихся профессионального самоопределения и самопознания;
- Разработать серию обучающих тренингов для сотрудников школы по таким направлениям, как кейс-менеджмент, профилактика жесткого обращения с учащимися, профилактика буллинга в подростковой среде;
- Усилить работу с родителями в таких направлениях, как политика по защите детей, несуицидальное самоповреждающее поведение, укрепление защитных факторов, психопросвещение;
- В рамках программы «Крепкая семья» провести бустерные сессии, увеличить количество фасилитаторов с целью охвата большего количества учеников 7 классов и их семей;
- Продолжить реализацию программы профилактики буллинга «SpeakUp» с учетом результатов ее внедрения в этом учебном году;
- Внедрить в практику инструменты обучающего курса «Арт-терапия в развитии эмоционального интеллекта подростков».

4.3. Деятельность медицинской службы

Количество детей, обучающихся в школе, на конец года составило 670. В течение года лечебно-профилактическая работа проводилась в следующем объеме: профилактические осмотры, профилактические прививки, амбулаторный прием больных детей, просветительная работа.

Профилактический осмотр

За год все учащиеся прошли профилактический осмотр педиатром школы. Углубленный медицинский осмотр специалистами узкого профилями учащихся 8-11-ых классов проходили по месту прикрепления.

	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено
Педиатр	670	670	12	708	708	-
Хирург	358	358	5	339		
Лор	358	358	-	339		
Окулист	358	358	-	454		
Невропатолог	358	358	1	339		
Эндокринолог	237	237	2	201		
Психолог	-	-	-	68		
Стоматолог	480	480	24	138		

Диспансеризация

На «Д» учете состояло 126 учащихся.

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	9
2	Органов мочеполовой системы	5
3	Органов дыхания	3
4	Органов пищеварения	2
5	Эндокринной системы	16
6	Миопия средней степени	65
7	Миопия высокой степени	12
8	Костно-мышечной системы	10
9	Кожи	1
10	Аллергия	-
11	Нервной системы	3
	Всего	126

Инвалидность имеет 3 ученика:

1. Ермекова Толганай-10 Д класс. Диагноз: ВПР ЦНС, врожденная гидроцефалия, субкомпенсированная форма. ДМЖП МАРС, дополнительная хорда левого желудочка.
2. Сериков Назар-8А класс. Диагноз: ВПР МВС. Гипоспадия
3. Есенгелді Абылай-7А. Диагноз: ВПС ДМПП.

Вакцинация

Вакцинация	Подлежало	Охвачено	% привитости	Причина непривитости
АДС-М	125	97	77,6 %	26-отказ 2-медотвод
Манту	12	12	100%	

Флюорообследование

Подлежало	Обследовано	% обследованных	Выявлено
354	354	100%	0

Лечебная работа

Амбулаторный прием по обращаемости учащихся в среднем 9-10 человек в день. За год было 1366 обращений. В основном с признаками ОРЗ, ОРВИ, головная боль. Заболеваемость учащихся по справкам за школьный год составило 220 случаев:

Заболевание	Количество	% от общей заболеваемости
Органов дыхания	161	73
Пищеварения	17	8
Глаза и его придатков	1	0,5
Уха	2	1
Кожи и подкожной клетчатки	1	0,5
Нервной системы	4	2
Костно-мышечной системы	1	0,5
Травмы, ушибы и др внешние причины	18	8
Сердечно-сосудистой системы	-	-
Мочеполовой системы	-	-
Инфекционные заболевания	4	2
Др. соматические заб-я	11	5
Всего	220	

Санитарно-просветительская работа

Санитарно-просветительная работа ведется согласно плану. В сентябре совместно с учителями физкультуры проведена Недели здоровья, в ходе которой по утрам проводились викторины на тему здоровья, были проведены беседы по соблюдению личной гигиены, по правильному питанию. В течение года проведены лекции на темы: «Вред электронных сигарет», «Особенности физиологического развития девочек», участвовали в проекте воспитательной части «Преемственность поколений», в воспитательных часах общежития, диетсестрой проведены лекции по правильному питанию.

Санитарно-гигиенический контроль

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием школы, как внутри здания, так и на её территории, а также за санитарным состоянием общежития и пищеблока. Моющие средства и дезсредства в достаточном количестве. Сандезрежим соблюдается. Контроль за освещением и температурным режимом в школе проводится.

Ежегодно планируется и ведется контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками школы, иностранными преподавателями и службой охраны.

Контроль режима и качества питания осуществляется ежедневно диетсестрой. Питание учащихся, как в обычном режиме, осуществляется в 2 потока. С учащимися в течение года проводилась разъяснительная работа по правильному питанию, анкетирование по оценке удовлетворенности питанием в школьной столовой.

Контроль за санитарным состоянием школьной столовой, за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока, за качеством готовой продукции проводится ежедневно диетсестрой, медсестры общежития.

Питание учащимся предоставляла ИП «Елшибекова».

По утвержденному графику контроль за питанием учащихся проводила бракеражная комиссия, куда входили заместители директора, заведующая общежитием, врач школы и члены родительского комитета. Замечаний по поводу питания не было.

План на 2023-2024 учебный год:

1. Разработать план действий на следующий учебный год с учетом анализа медицинского обслуживания учащихся в 2022-2023 учебном году
2. Постоянно вести контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-эпидемиологических, за температурным, воздушным и световым режимом, за организацией питания.
3. Вести диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, контроль за организацией учебного процесса.
4. Проводить санитарно-профилактическую работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Анализ состояния материально-технической базы школы

Проектная мощность школы рассчитана на 720 мест. Контингент учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау по состоянию на 01.06.2023 г составил по гранту 670 и на платной основе 18 учащихся, ожидаемая наполняемость на 01.09.2023 года составляет по гранту 700 и на платной основе 21, учащихся.

Материально-техническая база филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау представляет:

- Здание школы – трёхэтажное
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь - 20194,6 м²
- Проектная мощность - 720 учащихся
- Трансформаторная подстанция – 96,4 м²
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь земельного участка составляет – 6,0000 га.

Годовой утвержденный бюджет доход школы на 2023 г составляет 1 598 972 731,10 тенге, из них на Образовательный грант – 1 446 938 542,01 тенге, на Образовательный грант (проживание в общежитии) 152 034 231,10 тенге.

Исполнение доходной части по состоянию на 1 октября 2023 года по факту 1 240 578 042,92 тенге, при плане 1 240 578 042,92, или 100 %. Исполнение расходной части данного периода по факту составило 1 127 439 955,81 тенге, при плане 1 261 882 171,13 тенге, или 89,34%.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и забота о благосостоянии сотрудников всех категорий. С октября 2022 года по 1 октября 2023 года 20 сотруднику оказана материальная помощь по случаю рождения ребенка, созданию семьи, в виде поддержки вовремя лечения тяжелых болезней (операции) на общую сумму 5 037 433,90 тенге.

Территория участка школы огорожена забором по периметру всей территории, имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, деревья. На земельном участке школы выделена зона отдыха, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Физкультурно-спортивная зона включает футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт, беговую дорожку.

Хозяйственная зона расположена вдали от здания школы. Для сбора твёрдых бытовых отходов оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами.

Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение по всей территории школы, охвачены все, так называемые «мёртвые зоны». Общее количество камер видеонаблюдения - 233. По периметру здания школы, хозяйственных построек со стороны улицы установлены светильники.

Планировочное решение здания школы обеспечивает деление на основные функциональные группы помещений: жилые, общеобразовательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные, бытовые, пищеблок и прачечную.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 60 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, комната психологической разгрузки, кабинет для музыкально-ритмических занятий, компьютерный класс, информационно-

ресурсный центр, кабинет врача, процедурный кабинет, дневной изолятор на 2 кровати, 132 спальных комнат, тренажёрный зал.

Таблица. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Школе, из них:	18273,92
Классные комнаты и лаборатории	4291,50
Спортивный, тренажерный залы	1093,13
Библиотека, книгохранилище, медиатека	263,88
Актный зал, светопроекторная, сцена, гримёрная	442,47
Лечебные кабинеты	158,57
Оранжерея	175,30
Раздевалка	157,34
Обеденный зал, пищеблок	540,37
Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Пришкольному общежитию, из них:	1920,68
- Спальные комнаты	604,65
- Кабинет педиатра	19,60
- Изолятор, процедурная	35,11
- Комната отдыха, подготовки занятий и приёма посетителей	84,73

В кабинетах имеются: оргтехника, компьютеры, ТСО, методическая литература, учебники, художественная литература, справочники, словари, наглядные пособия, комплекты раздаточного материала. Паспортизированы 60 учебных кабинетов и 2 спортивных зала, актовый зал школы. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

5.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории

За школой закреплён земельный участок в бессрочное пользование площадью 6,00 га. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

5.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели

В школе эффективно используется оргтехника и технические средства обучения. Мебель используется по целевому назначению. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, рабочее место учителя, шкафы для наглядных пособий, столы и стулья для учащихся, доска маркерная. До выхода в отпуск заведующих кабинетов организованная из администрации школы комиссия проводит проверку о состоянии сохранности мебели и оборудования, аптечки. По графику работ по текущему ремонту и по подготовке школ к новому учебному 2023-2024 гг. будут проведены

ремонтные работы в виде побелки кабинетов и коридоров, лестничных площадок, а также покраски парт и стульев. Определены поставщики путём проведения тендера по оказанию услуг ремонтной работы мягкой мебели (диваны, кресло) и по химчистке ковров.

5.4. Результаты инвентаризации за 2022-2023 учебный год

Проведена промежуточная инвентаризация по общему фонду по состоянию на 30 октября 2023 г. согласно приказа №199-ОД от 16.10.2023г. Инвентаризационные описи по ОС № 1 от 01.11.2019г. По итогам инвентаризации недостатки не установлены.

План работы на 2023-2024 учебный год:

1. Установка, монтаж дополнительных камер видеонаблюдения. Настройка расширенного видеоконтроля из комнаты охраны;
2. Замена насоса циркуляционного для котельной
3. Замена насоса вихревого для поливочной системы
4. Частичная замена ноутбуков и многофункциональных устройств в учебных кабинетах
5. Приобретение дополнительных конференц стульев
6. Ремонт тартанового покрытия спортивных площадок баскетбольной, волейбольной и беговой дорожки вокруг футбольного поля на 2024 год
7. Замен труб 300 метров ГВС и ХВС
8. Монтаж линий капельного полива на отдельных участках живой изгороди и цветников
9. Посадка многолетних деревьев и цветников, изгородных кустарников. Формирование кроны зеленых насаждений, обрезка по нижнему контуру
10. Усиления ограждения школ на 1124 метров на 2024 год
11. Замена дверей школы в количестве 285 шт
12. Перегородка для сан.узла 10 шт
13. Замена уличных фонарей 11 шт
14. Замена мраморов входов 2024 год