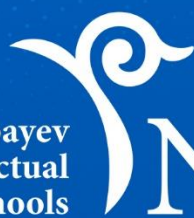


Nazarbayev
Intellectual
Schools



Physics and
Mathematics
in Uralsk

NIS



**Орал қаласындағы «физика-
математикалық бағыттағы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

2023-2024 оқу жылы

| МАЗМҰНЫ | | Беті |
|----------------|---|-------------|
| | МЕКТЕПТІҢ БАСҚАРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ | 3 |
| 1. | КІРІСПЕ | 4 |
| 2. | ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ | 5 |
| 2.1. | Оқушылардың контингенті | 5 |
| 2.2. | Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы | 6 |
| 2.3. | Оқушылардың сыртқы жиынтық бағалауы | 7 |
| 2.4. | IELTS және SAT халықаралық емтихандардың нәтижелері | 9 |
| 2.5. | Олимпиадалар | 11 |
| 2.6. | Ғылыми жобалар, конкурстар мен конференциялар | 15 |
| 3. | БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ | 18 |
| 3.1. | Қамқоршылық кеңес | 18 |
| 3.2. | Педагогикалық кеңес | 18 |
| 3.3. | Әдістемелік кеңес | 19 |
| 3.4. | Ата-аналар комитеті | 20 |
| 3.5. | Оқушылар кеңесі | 21 |
| 3.6. | Мектептің аттестациялық комиссиясы | 21 |
| 4. | ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР | 24 |
| 4.1. | Педагогикалық кадрлар | 24 |
| 4.2. | Мұғалімдердің кәсіби дамуы | 25 |
| 4.3. | Тәжірибе тарату | 32 |
| 5. | БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ | 34 |
| 5.1. | Кәсіби бағдар жұмысы | 34 |
| 5.2. | Психологиялық қызмет | 35 |
| 5.3. | Медициналық қызмет | 38 |
| 5.4. | Жазғы мектеп | 39 |
| 5.5. | Конкурстық іріктеу | 42 |
| 5.6. | Элективті курстар | 43 |
| 5.7. | Виртуалды және каникулярлық мектеп | 44 |
| 6. | МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК | 45 |
| 6.1. | Тәрбие жұмысы | 45 |
| 6.2. | Қосымша білім беру | 53 |
| 7. | МЕКТЕП ЖАТАҚХАНАСЫ | 56 |
| 8. | МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАУ | 59 |
| 8.1. | Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы | 59 |
| 8.2. | Мектеп аумағын абаттандыру, көгаландыру және тазарту жұмыстары | 60 |
| 8.3. | Жабдықтарды, техникалық құралдарды және жиһаздарды тиімді пайдалану | 60 |
| 8.4. | Мектеп инвентаризациясы | 60 |
| 9. | ОҚУ-КӨМЕКШІ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ЖҰМЫСЫ | 62 |
| 9.1. | Қауіпсіздікті сақтау және мектеп қызметі | 62 |
| 9.2. | Кітапхана қызметі | 63 |
| 9.3. | IT-бөлімінің қызметі | 65 |
| 9.4. | Медиа қызметінің жұмысы | 65 |

МЕКТЕПТІҢ БАСҚАРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

МЕКТЕП МИССИЯСЫ

Өзгеріске дайын тұлғаның зияткерлік-шығармашылық әлеуетін және жаһандық құзыреттілігін дамыту

ҰСТАНЫМ

Мектеп оқушылардың бойындағы адамгершілік, көшбасшылық және патриоттық сезімдерді дамыта отырып, оларға жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз етеді. Мектеп түлектері – әлемді жақсартуға дайын, сыни тұрғыдан ойлайтын, Қазақстанның әлеуметтік жауапкершілігі мол белсенді азаматтары.

ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Құрмет
Ашықтық
Патриотизм және жауапкершілік
Адалдық
Отбасы құндылықтары мен дәстүрлері
Денсаулық және әл-ауқат
Жаһандық азаматтық

МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ САЯСАТЫНЫҢ НЕГІЗГІ ТҮСІНІКТЕРІ:

Жоғары сапалы білім – бұл сыни тұрғыдан ойлауға, шығармашылық қабілеттеріңізді ашуға, шынайы мәселелерді шешуге, бейімделу дағдыларына ие болуға және өзіңіздің оқуыңыз бен өсуіңізді бақылауға алу мүмкіндігін меңгеруге мүмкіндік беретін тиімді оқыту тәжірибесі.

Жаһандық азамат жаһандық және жергілікті мәселелерді жанашырлықпен және жауапкершілікпен қабылдайды және бағалайды. Олар тұрақты әлем құруға көмектесуде белсенді азаматтық рөл атқарады.

Цифрлық азаматтық – цифрлық құқықтарыңызды біле отырып, технологиялар мен интернетті этикалық, жауапты және қауіпсіз пайдалану.

Дифференциация – бұл жекелендірілген оқыту мен инклюзивті білім беруге жәрдемдесу, оқушылардың әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін педагогиканы бейімдеу».

1. КІРІСПЕ

Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі CIS халықаралық аккредиттеу мәртебесіне ие, сондай-ақ ЮНЕСКО-ның мүшесі және KiVa-ның буллингке қарсы бағдарламасын іске асыратын мектеп болып табылады.

Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы қызметі "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының 2030 жылға дейінгі Даму Стратегиясында белгіленген міндеттерге сәйкес мектептің 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспарына сай құрылды.

Өткен оқу жылында дербестендірілген оқытуды күшейту, заманауи технологияларды пайдалану және оқу процесіне цифрлық құралдарды интеграциялау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, оқушылардың белсенділігі мен жауапкершілігін ынталандыру, мектептің ішкі мәдениеті мен серіктестігін нығайту, оқушылардың салауатты өмір салты мен әл-ауқатын қалыптастыру, халықаралық байланыс мен ынтымақтастықты қамтамасыз ету мәселелеріне басты назар аударылды:

Алдағы оқу жылында келесі жұмыстарды жалғастырамыз:

- **Академиялық адалдық мәдениетін нығайту:** мектеп оқушыларына академиялық адалдық принциптерін түсіну және құрметтеу үшін тиімді іс-шаралар мен әдістемелерді әзірлеу және енгізу.

- **Адаптивті-белсенді оқытуды дамыту:** педагогтер үшін оқушылардың әртүрлі қажеттіліктеріне бейімделу дағдыларын дамыту және дербестендірілген оқыту үшін жағдай жасауға бағытталған оқыту семинарларын өткізу.

- **Инклюзивті білім беруді жетілдіру:** инклюзивті оқытуға ықпал ететін, барлық оқушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін әдістер мен технологияларды әзірлеу және енгізу.

- **Этнопедагогикалық дәстүрлерді нығайту:** этнопедагогикалық әдістерді оқу үдерісіне кіріктіру, оқу бағдарламаларын халықтардың мәдениеті мен дәстүрлерінің элементтерімен байыту.

- **Қосымша білім беруді дамыту:** оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қосымша білім беру бағдарламаларын жан-жақты дамыту.

- **Кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру:** жоғары сынып оқушыларының кәсіби жолды таңдауда қолдау көрсету, кәсіби бағдар беру әдістері мен механизмдерін жетілдіру.

- **Мектеп қоғамдастығындағы буллингке қарсы тұру:** буллингке қарсы бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру, мектепте қауіпсіз және тату орта құруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды өткізу.

Мектептің қызметі туралы жылдық есеп CIS стандарттарының жүйесіне сай құрастырылған. Ол келесі бөлімдерді қамтиды:

1. Кіріспе
2. Оқыту, білім беру және бағалау
3. Басқару және көшбасшылық
4. Қызметкерлер
5. Білім берудің қолжетімділігі
6. Мектеп мәдениеті және серіктестік
7. Мектеп жанындағы жатақхана
8. Материалдық-техникалық мүмкіндіктермен қамтамасыз ету
9. Оқу-әдістемелік қызметтің қызметі

2. ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

2.1. Оқушылар контингенті

2023-2024 оқу жылының басында контингент 731 оқушыны құрады (оның 23-і ақылы негізде), 1 оқушы экстернатта (FLEX бағдарламасы бойынша) оқыды. Оқу жылын 747 оқушы аяқтады, оның ішінде: 227 оқушы жоғары мектепте, 515 оқушы негізгі мектепте және 19 оқушы ақылы негізде оқыды. Биылғы түлектер саны - 109 (оның 1-і ақылы негізде). 2024 жылдың 1 маусымынан бастап 2 оқушы денсаулығына байланысты академиялық демалыста.

*Кесте. Сыныптар бөлінісіндегі оқушылар саны
(2024 жылғы 1 маусымдағы жағдай бойынша)*

| 7 сынып | | | | | | | | | | | Барлығы |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| A | H | B | I | C | J | D | E | K | F | G | |
| 16 | 16 | 16 | 15 | 16 | 16 | 16 | 14 | 14 | 13 | 13 | 165 |

| 8 сынып | | | | | Барлығы |
|---------|----|----|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | |
| 22 | 22 | 21 | 22 | 21 | 108 |

| 9 сынып | | | | | | Барлығы |
|---------|----|----|----|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | F | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 24 | 21 | 125 |

| 10 сынып | | | | | | Барлығы |
|----------|----|----|----|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | F | |
| 19 | 20 | 20 | 19 | 19 | 21 | 118 |

| 11 сынып | | | | | | Барлығы |
|----------|----|----|----|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | F | |
| 25 | 27 | 26 | 27 | 21 | 17 | 143 |

| 12 сынып | | | | | Барлығы |
|----------|----|----|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | |
| 23 | 21 | 18 | 22 | 24 | 109 |

Оқу жылының қорытындысы бойынша оқудан шыққан және келген оқушылар туралы мәліметтер



Оқу жылы ішінде 7-сыныпқа резервтен 39 оқушы қабылданды, ал экстернаттан 1 оқушы күндізгі оқуға ауыстырылды (мамыр, 2024 ж.), түрлі себептермен 7 оқушы мектептен шығарылды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. 7 сынып оқушыларына бейімдеу және қолдау шараларын ұйымдастыру;
2. 11 сыныптарда оқу мен оқытуды жетілдіру;
3. Бейіндік пәндер мұғалімдерінің тілдік құзыреттілігін арттыру.

2.2. Оқу үлгерімі мен білім сапасы

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың мектеп бойынша білім сапасы 91,2% -ды құрады, бұл өткен оқу жылының көрсеткіштерінен 2,1% -ға жоғары.

Оқу жылын төмендегідей көрсеткіштермен аяқтады:

«өте жақсы» - 152 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 20%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылына қарағанда 1%-ға жоғары;

«жақсы» - 530 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 71%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылына қарағанда 1%-ға төмен;

«қанағаттанарлық» - 66 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 9%-ын құрайды, 2022-2023 оқу жылына қарағанда 2%-ға төмен;

Бір «4» бағасы бар - 25 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 3,3%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 0,7% -ға төмен;

Бір «3» бағасы бар - 51 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 6,8%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылына қарағанда 1,2%-ға төмен;

Екі «3» бағасы бар 12 оқушы - бұл жалпы оқушы санының 2%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылына қарағанда 0,4% -ға төмен;

Үш «3» және одан да көп бағасы бар - 2 оқушы, бұл жалпы оқушы санының 0,3%-ын құрайды және 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 1%-ға жоғары.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- негізгі мектеп оқушыларының нәтижелері стратегиялық көрсеткіштен **3,7%-ға жоғары**;
- жоғары мектеп оқушыларының нәтижелері стратегиялық көрсеткіштен **5,2%-ға жоғары**.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы

| Мектеп | жоспар | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Оқу жылы |
|---------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| негізгі | 85% | 65% | 76% | 85% | 93% | 94% |
| жоғары | | 62% | 69% | 76% | 84,5% | 85% |

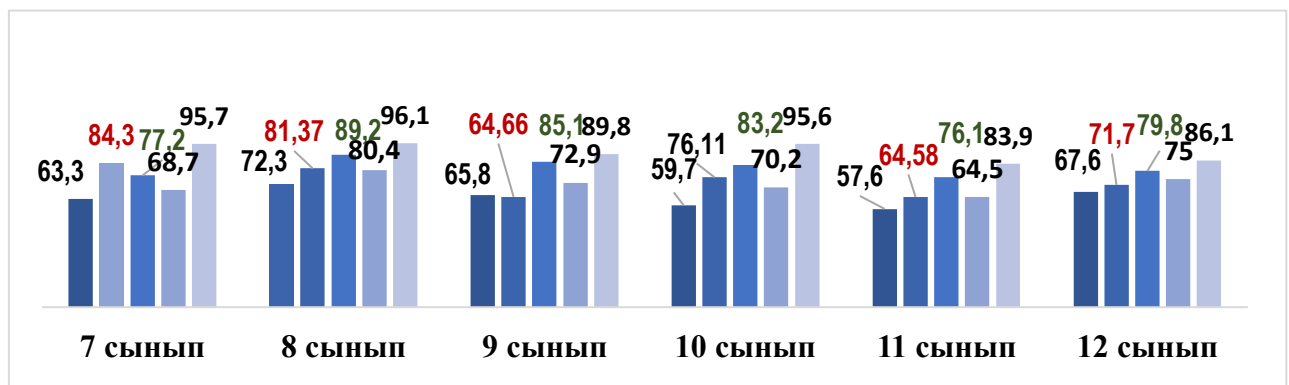
Мектеп стратегиялық көрсеткішті орындау бойынша табысты жұмыс істейді деп айтуға болады. Егер 1 тоқсанмен салыстырсақ, білім сапасының көрсеткіштері негізгі мектепте 29%-ға, орта мектепте 23%-ға өскен.

Оқыту тілдері бөлінісінде сыныптар бойынша білім сапасы (%)

| Сын ып | Қазақ тіліндегі оқыту | | | | Орыс тіліндегі оқыту | | | | Қорытынды | | | |
|--------|-----------------------|------|------|-----------|----------------------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | Дина мика | 2021 | 2022 | 2023 | Дина мика | 2021 | 2022 | 2023 | Дина мика |
| | - | - | - | | - | - | - | | - | - | - | |

| | 2022 | 2023 | 2024 | | 2022 | 2023 | 2024 | | 2022 | 2023 | 2024 | |
|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 7 | 91,3 | 96,8 | 98,2 | +1,4 | 85,0 | 92,5 | 90,6 | -1,9 | 89,2 | 95,1 | 95,7 | +0,6 |
| 8 | 87,5 | 95,0 | 96,8 | +1,8 | 89,5 | 87,5 | 95,0 | +7,5 | 88,1 | 92,5 | 96,1 | +3,6 |
| 9 | 79,3 | 94,9 | 93,7 | -1,2 | 72,9 | 89,5 | 82,0 | -7,5 | 77,3 | 93,2 | 89,8 | -3,4 |
| 10 | 88,5 | 78,1 | 100 | +21,9 | 91,7 | 79,1 | 86,5 | +7,4 | 89,2 | 78,3 | 95,6 | +17,3 |
| 11 | 91,2 | 90,6 | 86,7 | -3,9 | 83,3 | 91,7 | 76,3 | -15,3 | 89,3 | 90,8 | 83,9 | -6,9 |
| 12 | 97,6 | 96,5 | 83,3 | -13,2 | 88,9 | 66,7 | 95,8 | +29,1 | 95,0 | 89,3 | 86,1 | -3,2 |
| Барлығы | 88,4 | 90,6 | 91 | 0,4 | 84,3 | 85,7 | 86,4 | +0,7 | 87,3 | 89,1 | 91,2 | 2,1 |

Сынып бойынша білім сапасы



"Алтын белгі" және Үздік аттестатқа үміткер болған оқушылар туралы

2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығының басында 12 сыныптың 109 оқушысы арасында 9 оқушы "Алтын белгі" төсбелгісіне, 10 оқушы Үздік аттестатқа үміткер болды, бұл 12 сынып оқушыларының жалпы контингентінің 17,6%-ын құрады. Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша «Алтын белгі» белгісіне үміткер барлық оқушы және үздік аттестатқа 8 оқушы өз нәтижелерін растады.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп қоғамдастығы арасында академиялық адалдық мәдениетін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру;
2. Педагогикалық қоғамдастықта бірлескен ортаны жақсарту үшін жүйелі іс-шаралар жүзеге асыру;
3. Даралап және дербестендіріп оқытуды дамыту.

2.3. Оқушылардың оқу жетістіктерін сыртқы жиынтық бағалау

Пәндер бөлінісінде 12-сыныпта сыртқы жиынтық бағалау нәтижелері

| Пәндер | A* | A | B | C | D | E | U | Білім сапасы |
|------------------|----|----|----|----|----|----|---|--------------|
| Математика | 8 | 24 | 25 | 16 | 17 | 10 | 9 | 67% |
| Қазақстан тарихы | 5 | 15 | 37 | 37 | 15 | 0 | 0 | 86,2% |
| Қазақ тілі | 0 | 9 | 26 | 32 | 15 | 3 | 0 | 78,8% |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Орыс тілі | 0 | 2 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 87,5% |
| Биология | 3 | 2 | 4 | 8 | 3 | 2 | 9 | 54,8% |
| Физика | 8 | 15 | 11 | 16 | 22 | 18 | 2 | 55,3% |
| Химия | 2 | 3 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 69,5% |
| Информатика | 1 | 13 | 19 | 20 | 9 | 8 | 2 | 73,6% |
| География | | 7 | 11 | 13 | 2 | 1 | 2 | 94,4% |
| Барлығы | 27 | 90 | 150 | 155 | 89 | 44 | 26 | 38% |

**12 сыныптың сыртқы жиынтық бағалау қорытындылары бойынша білім сапасы
өткен жылдармен салыстырғанда**

| Пәндер | 2023-2024 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика | 67% | 66,7% | 87% |
| Қазақстан тарихы | 86,2% | 89,4% | 100% |
| Қазақ тілі | 78,8% | 87,9% | 100% |
| Орыс тілі | 87,5% | 100% | 100% |
| Информатика | 73,6% | 85% | 90% |
| Физика | 55,3% | 73,4% | 91% |
| Химия | 69,5% | 76,6% | 89% |
| Биология | 54,8 | 72,7% | 86% |
| География | 86,1% | 96% | 92% |

Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша 12 сыныптарда 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы көрсеткіштері география (-9,9%), орыс тілі (-12,5%), қазақ тілі (-9,1%), информатика (-11,4%), Қазақстан тарихы (-3,2%), физика (-18,1%), биология (-17,9%), химия (-7,1%) төмендеуі байқалады, математика бойынша шамалы өсу (+0,27%) орын алады.

Мектептің барлық түлектері ҰБТ сертификаттарын алды. Мектеп бойынша ҰБТ сертификатының орташа балы 120,8 балды құрады (2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 1,4 балға аз).

Пәндер бөлінісінде 10-сыныпта сыртқы жиынтық бағалау нәтижелері

Ақылы негізде оқушылардың нәтижелерін есепке алмағанда

| Предметы | A* | A | B | C | D | E | U | Білім сапасы |
|------------------|----|----|----|----|----|---|---|--------------|
| Математика | 5 | 24 | 35 | 35 | 13 | 2 | | 86,8% |
| Қазақ тілі T1 | | 9 | 29 | 32 | 7 | | | 90,9% |
| Қазақ тілі T2 | | 5 | 13 | 16 | 3 | | | 91,9% |
| Орыс тілі T1 | | 7 | 14 | 14 | 2 | | | 94,6% |
| Орыс тілі T2 | 5 | 19 | 27 | 23 | 3 | | | 96,1% |
| Қазақстан тарихы | 1 | 2 | 21 | 57 | 29 | 3 | | 71,7% |
| Биология | | | 1 | 10 | 7 | 3 | | 52,3% |
| Физика | 3 | 12 | 34 | 18 | 8 | | | 89,3% |
| Химия | | 1 | 5 | 2 | | | | 100% |
| Информатика | 1 | 6 | 2 | | 1 | | | 90% |
| Барлығы | | | | | | | | 53,5% |

*

**10 сыныптың сыртқы жиынтық бағалау қорытындылары бойынша білім сапасы
өткен жылдармен салыстырғанда**

| Пәндер | 2023-2024 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика | 86,8% | 57,3% | 58% |
| Қазақ тілі Т1 | 90,9% | 92,1% | 91% |
| Қазақ тілі Т2 | 91,9% | 83,7% | 88% |
| Орыс тілі Т1 | 94,6% | 83,7 % | 100% |
| Орыс тілі Т2 | 96,1% | 93% | 98% |
| Қазақстан тарихы | 71,7% | 86% | 100% |
| Биология | 52,3% | 77,1% | 67% |
| Физика | 89,3% | 71,4% | 68% |
| Химия | 100% | 94,4% | 100% |
| Информатика | 90% | 100% | 92% |
| Ағылшын тілі | | 94,9% | 87% |

Сыртқы жиынтық бағалау қорытындысы бойынша 10 сыныптарда математика (+29,5%), қазақ тілі Т2 (+8,2%), Орыс тілі Т1 (+10,9%), Орыс тілі Т2 (+3,1%), физика (+17,9%), химия (+5,6%) пәндері бойынша 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда нәтижелердің артуы байқалады және қазақ тілі Т1 (-1,2%), Қазақстан тарихы (-14,3%), биология (-24,8%), информатика (-10%) бойынша білім сапасының көрсеткіштері төмендегендігі байқалды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Валидті нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалау рәсімдерін жетілдіру;
2. Бірлесіп оқу жоспарларын дайындау, бағалаудағы модерациялау және стандарттау шараларын жақсарту.

2.4. IELTS, SAT халықаралық емтиханының нәтижелері

2023-2024 оқу жылында 12 сыныптың 109 оқушысы IELTS халықаралық емтиханын тапсырды. Оқушылардың орташа балы-7,0. 10 оқушы 8,0 балл, 31 оқушы 7,5 балл жинады. Ең төменгі балл 5,0 (1 оқушы).

Емтихандағы төрт дағды бойынша нәтижелерді ағылшын тілі әдістемелік бірлестік мұғалімдері талдады. Бұл талдау оқушылар игерген күшті дағдыларды анықтауға және одан әрі даярлау кезінде баса назар аудару қажет дағдыларды анықтауға мүмкіндік берді. Оқушылар емтихандағы "жазылым" және "айтылым" дағдыларының орташа көрсеткіші "тыңдалым" және "оқылым дағдыларымен салыстырғанда төмен екендігін көрсетті. Бұл дағдылар төрт критерий бойынша бағаланады. Айтылым дағдысында еркін сөйлеуі мен үйлесімділігі, айтылуы, лексикалық қоры, қолданылатын грамматикалық құрылымдардың әртүрлілігі мен дұрыстығына назар аударылады. Ал жазылымда тақырыпты ашу, баяндау, орфография, лексикалық және грамматикалық қателіктердің орын алмауы ескеріледі. Осы төрт критерийдің әрқайсысы бойынша қойылған балл тең.

Оқушылардың ағылшын тілі мұғалімдерімен, сондай-ақ мектептің халықаралық оқытушыларымен тұрақты практикалық сабақтан тыс әңгімелесу сессиялары барысында және сынақ емтихандары кезінде жазбаша жұмыстарды бағалауда осы дағдылар бойынша емтиханда жоғары балл алу үшін қажетті сөздік қорының көлемі одан әрі дамуды талап ететіндігі анықталды. Өйткені айтылым мен жазылымда ұсынылған тақырыптар өмірдің әр саласына қатысты болғандықтан, академиялық тілді осы бағыттарда қолдану оқушыларға белгілі бір қиындықтар туғызды.

Сондай-ақ, көптеген оқушылар емтиханның айтылым бөлігі кезінде емтихан алушылардың тұтқиылдан қойылған сұрақтарына психологиялық тұрғыдан дайын емес болып шықты, өйткені оқушылар сабақ кездерінде мұғалімдердің мұқият тыңдауына дағдыланған. Ал емтихан кезіндегі айтылымда сөзін бөліп, сұрақтар қойған кезде қобалжулар болып, дұрыс жауаптар бере алмаған жағдайлар да болды.

«Жазылым» және «айтылым» дағдыларының төмен көрсеткіштерінің негізгі себептері:

1. Дайындықтың белгілі бір түрін қажет ететін екі түрлі тапсырмадан тұратын «Жазылым» дағдысы бойынша тәжірибе мен кері байланыс алуға уақыттың жеткіліксіздігі;
2. Ағылшын тілін жоғары сыныпта оқытуда мектеп бағдарламасының IELTS емтиханындағы тапсырмалардан айырмашылығы орын алады. Сондықтан бұл "жазылым" және "айтылым" дағдыларын бағалау кезінде ұсынылған мәселелер мен тақырыптарды қосымша сабақтарда немесе өз бетінше игереді.

Алдыңғы жылдармен салыстырғанда дағдылар бойынша нәтижелер:

| Оқу жылы | Тыңдалым | Оқылым | Жазылым | Айтылым | Барлығы |
|-----------|----------|--------|---------|---------|---------|
| 2018-2019 | 6,8 | 6,8 | 5,9 | 6,1 | 6,4 |
| 2019-2020 | 7,2 | 7,1 | 6,2 | 6,0 | 6,7 |
| 2020-2021 | 7,2 | 6,8 | 6,0 | 6,3 | 6,7 |
| 2021-2022 | 7,3 | 6,8 | 6,1 | 6,2 | 6,7 |
| 2022-2023 | 7,8 | 7,5 | 6,2 | 6,7 | 7,1 |
| 2023-2024 | 7,3 | 7,6 | 6,2 | 6,2 | 7,0 |

Балл бойынша оқушылардың нәтижелері:

| Оқу жылы | 8,0 | 7,5 | 7,0 | 6,5 | 6,0 | 5,5 | 5,0 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2018-2019 | 2 | 6 | 16 | 14 | 14 | 16 | 3 |
| 2019-2020 | 6 | 15 | 11 | 15 | 12 | 8 | 1 |
| 2020-2021 | 5 | 22 | 24 | 25 | 27 | 7 | 2 |
| 2021-2022 | 9 | 18 | 30 | 36 | 23 | 3 | 1 |
| 2022-2023 | 11 | 22 | 25 | 14 | 3 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 10 | 31 | 37 | 16 | 6 | 8 | 1 |

SAT.

SAT (SAT Reasoning Test, Scholastic Aptitude Test, Scholastic Assessment Test) — АҚШ, Финляндия, Гонконг, Түркия, Қазақстандағы Назарбаев университеттеріне түсу үшін қажетті стандартталған американдық тест. Тест талапкердің бірнеше саладағы білімін бағалауға арналған. Сонымен қатар, кейбір мамандықтарға түсу үшін SAT Subject Test бейіндік емтиханын тапсыру қажет. Бұл тест SAT I деп аталады, ал профиль SAT II деп аталады. Емтиханның негізгі ұйымдастырушысы-College Board жеке ұйымы.

| Оқу жылы | SAT1 Тапсырған оқушылар саны | SAT1 Орташа балл |
|-----------|---------------------------------|---------------------|
| 2017-2018 | 31 | 1293 |
| 2018-2019 | 30 | 1415 |
| 2019-2020 | 35 | 1190 |
| 2020-2021 | 59 | 1214 |
| 2021-2022 | 80 | 1303 |
| 2022-2023 | 53 | 1256 |
| 2023-2024 | 43 | 1335 |

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. IELTS және SAT-қа дайындық бойынша элективті курстарды ұйымдастыру

2.5. Олимпиадалар

Оқушылардың пәндік олимпиадалар мен конкурстардағы жоғары нәтижелері білім беру сапасының маңызды көрсеткіші болып табылады. Сонымен қатар, бұл сайыстар білім беру бастамаларын ілгерілетуде маңызды рөл атқарады және жалпы білім беру жүйесінің дамуына ықпал етеді.

2023 жылғы 12 қазанда "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұсынған пәндік мектепшілік олимпиадаға 8-12 сыныптан 407 оқушы қатысты. Олардың ішінде бірінші және екінші орын алған 40 оқушы олимпиаданың желілік кезеңіне (онлайн) қатысу үшін іріктеліп алынды, оның ішінде 23 қатысушы жүлделі орындарға ие болды. Алдыңғы 2022-2023 оқу жылмен салыстырғанда жүлдегерлер саны 1 оқушыға артып, табысты нәтижелер пайызы 57,5% құрады.

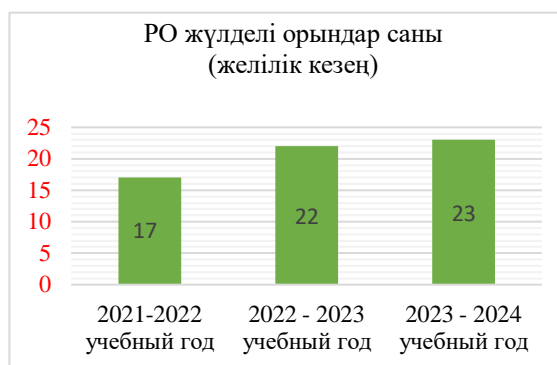
| № | Аты-жөні | Сынып | Пән | Орын | Мұғалім | Тренер |
|--|--------------------------|-------|-------------------------|------|------------------|------------------|
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша желілік олимпиада, 03-06.01.2024 | | | | | | |
| 1 | Біржанқызы Томирис | 10D | Қазақ тілі мен әдебиеті | I | Сралиева М.Б. | Саркенова Г.М. |
| 2 | Кубаева Айбике | 11C | Қазақ тілі мен әдебиеті | III | Саркенова Г.М. | Жантуриева Г.Б. |
| 3 | Адилханова Айкөркем | 11G | Қазақ тілі мен әдебиеті | III | Ихсанова А.А. | Тажғалиева З.Т. |
| 4 | Қожабаева Назиғат | 11A | Қазақ тілі мен әдебиеті | II | Тажғалиева З.Т. | Саркенова Г.М. |
| 5 | Крачкова Ангелина | 11E | Қазақ тілі T2 | III | Сралиева М.Б. | Максүтова Ж.А. |
| 6 | Мұхамбет Мәнсия | 9B | Орыс тілі T2 | II | Бекмуханова Г.А. | Губина Л.В. |
| 7 | Тоқсан Нұрғауһар | 12A | Орыс тілі T2 | II | Унгаралиева Э.С. | Сальменова Т.Б. |
| 8 | Жайлау Айна | 11C | Орыс тілі T2 | III | Губина Л.В. | Бекмуханова Г.А. |
| 9 | Кубайдоллаев Абильмансур | 11B | Неміс тілі | I | Уразова А.Н. | - |
| 10 | Абдуғали Әди | 11B | Құқық негіздері | II | Хамзина Э.Н. | Мағзұмов Т.Ж. |
| 11 | Ерболатова Наргиза | 10D | Қазақстан тарихы | II | Мағзұмов Т.Ж. | Ашимова Д.Т. |
| 12 | Мәди Алтынбек | 11B | Қазақстан тарихы | III | Ашимова Д.Т. | Мағзұмова А.С. |
| 13 | Галимжанова Аделия | 12E | Ағылшын тілі | II | Серғалиева А.Е. | - |
| 14 | Серік Әнуар | 11F | Ағылшын тілі | I | Хайруллина Ш.М. | Утеуова Э.К. |
| 15 | Серғазиева Дильназ | 11E | Ағылшын тілі | I | Хайруллина Ш.М. | Жасыбаева А.А. |
| 16 | Нұрсәлім Санида | 10D | Математика | III | Жоламанова А.Т. | - |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|-------------------------|---------------|------------------|------------------|
| 17 | Сахым Даниял | 9D | География | III | Абуова Б.Б. | Амангалиева С.А. |
| 18 | Булесбаев Алихан | 9E | География | III | Бекжанова М.Б. | Абуова Б.Б. |
| 19 | Умарғали Әсер | 10C | Биология | III | Аймуханов Н.М. | Аманжолов А.А. |
| 20 | Мусин Бексултан | 11F | Биология | III | Кудабаева Г.А. | Аймуханов Н.М. |
| 21 | Ғайнулла Әлихан | 8 D | Химия | III | Киматова Г.Т. | - |
| 22 | Жоламан Рэйчел | 11C | Химия | III | Жанахметов А.С. | Қиматова Г.Т. |
| 23 | Нурланов Мирас | 10с | Химия | II | Ишанова Г.К. | Сахиева А.К. |
| Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндер бойынша республикалық олимпиада, 01-21.04. 2024 ж. | | | | | | |
| 1 | Біржанқызы Томирис | 10D | Қазақ тілі мен әдебиеті | II | Сралиева М.Б. | Саркенова Г.М. |
| 2 | Сергазиева Дильназ | 11E | Ағылшын тілі | II | Хайруллина Ш.М. | Жасыбаева А.А. |
| 3 | Серік Әнуар | 11F | Ағылшын тілі | III | Хайруллина Ш.М. | Утеуова Э.К. |
| 4 | Кубайдоллаев Абильмансур | 11B | Неміс тілі | Мақтау қағазы | Уразова А.Н. | - |
| Жаратылыстану-математикалық және гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының желілік кезеңі, 03-05.05.2024 ж. | | | | | | |
| 1 | Жакешев Расул | 7 E | Математика | I | Темербаева Б.Д. | - |
| 2 | Изтлеуов Диас | 7 J | Математика | II | Кушекенова К.Т. | - |
| 3 | Есқали Дархан | 7 A | Информатика | I | Алдиярова А.А. | Сулейменова А.А. |
| 4 | Қанатқали Темірлан | 7 C | Физика | III | Мусағалиева Э.Б. | - |
| 5 | Бакитжанова Еркежан | 7 A | Биология | II | Қуанышева З.М. | Аймуханов Н.М. |
| 6 | Ғабдулла Назерке | 7 H | Химия | III | Жаннатова А.К. | - |
| 7 | Аленғали Нұрдаулет | 7 B | География | III | Абуова Б.Б. | - |
| 8 | Әміртай Айару | 7 H | Қазақ тілі мен әдебиеті | I | Саркенова Г.М. | - |
| 9 | Елзанқызы Аяулым | 7 I | Орыс тілі Т2 | III | Унгаралиева Э.С. | Сальменова Т.Б. |
| 10 | Махамбет Асылзада | 7 D | Ағылшын тілі | II | Утеуова Э.К. | - |
| 11 | Байзулла Батыржан | 7 A | Қазақстан тарихы | III | Хамзина Э.Н. | - |
| 12 | Орынбаева | 7 D | Қазақстан | III | Мағзиев | - |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|--|-----|--|---|
| | Мансура | | тарихы | | Т.Ж. | |
| 13 | Мұрат Мейірбек | 8 А | Математика | II | Ибрагимова Г.Б. | Габдуллина Н.Г. |
| 14 | Ғайнулла Әлихан | 8 D | Химия | I | Киматова Г.Т. | - |
| 15 | Маратов Айтуған | 8 А | Химия | III | Сейталиева Б.Т. | - |
| 16 | Сапарғалиева Асылжан | 8 А | Химия | III | Сейталиева Б.Т. | - |
| 17 | Нұрлан Саян | 8 А | Физика | III | Конурова А.М. | - |
| 18 | Курманов Джафар | 8 Е | Биология | III | Каженов Р.А. | - |
| 19 | Орынғали Нұртас | 8 С | География | III | Бекжанова М.Б. | - |
| 20 | Шапенова Алина | 8 С | Орыс тілі Т2 | II | Унгаралиева Э.С. | Сальменова Т.Б. |
| 21 | Кайнулов Бахтияр | 8 В | Орыс тілі Т2 | III | Ергалиева К.К. | - |
| 22 | Басыр Нұрәлі | 8 В | Қазақстан тарихы | II | Мағзумова А.С. | Ашимова Д.Т. |
| Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы, 20-22.05.2024 ж. | | | | | | |
| 1 | Жакешев Расул | 7Е | Математика | III | Темербаева Б.Д. | |
| 2 | Есқали Дархан | 7А | Информатика | III | Алдиярова А.А. | Сулейменова А.А. |
| 3 | Ғайнулла Әлихан | 8D | Химия | III | Киматова Г.Т. | - |
| Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша республикалық Президенттік олимпиада, 21-24. 11. 2023 ж. | | | | | | |
| 1 | Искарова Диляра | 12Е | Математика, физика, биология, химия | I | Аманжолов А.А., Мукатева А.К., Айбулатова Р.Л., Акопова Т.Д. | Аймуханов Н.М., Киматова Г.Т., Бисекөв Қ.Х., |
| Экономика пәні бойынша халықаралық олимпиаданың республикалық кезеңі (ЕО), 2024 ж. | | | | | | |
| 1 | Нүргелді Ерасыл | 11F | Экономика | III | Рахым А.Б. | - |
| Халықаралық экономикалық олимпиада (ЕО), 20.09.2023 ж. | | | | | | |
| 1 | Хайдар Нурдаулет | 12Е | Экономика | III | Рахым А.Б. | - |

Үш оқу жылындағы республикалық пәндік олимпиаданың нәтижелерін салыстырмалы талдау тілдік пәндерге дайындықта тұрақтылық пен өсу байқалғанын көрсетті, бұл оқушылар мен мұғалімдердің тұрақты дайындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

| № | Аты-жөні, сыныбы | Пән | Орын |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------|
| 2021-2022 оқу жылы | | | |
| 1 | Бауыржан Али, 12А | Химия | III |
| 2 | Нұрлыбай Алия, 11А | Ағылшын тілі | I |
| 2022-2023 оқу жылы | | | |
| 1 | Әділ Айару, 10С | Қазақ тілі мен әдебиеті | III |
| 2 | Кубайдоллаев Абильмансур, 10В | Неміс тілі | III |
| 3 | Сергазиева Дильназ, 10Е | Ағылшын тілі | Мақтау қағазы |
| 2023-2024 оқу жылы | | | |
| 1 | Біржанқызы Томирис, 10D | Қазақ тілі мен әдебиеті | II |
| 2 | Сергазиева Дильназ, 11Е | Ағылшын тілі | I |
| 3 | Серік Әнуар, 11F | Ағылшын тілі | III |
| 4 | Кубайдоллаев Абильмансур, 11В | Неміс тілі | Мақтау қағазы |



Екі оқу жылындағы нәтижелерді салыстырмалы талдау барысында республикалық кезеңде 7-8 сынып жүлдегерлерінің саны 3 оқушыға артқанын көрсетті, бұл педагогтердің олимпиадаларға дайындықтағы кәсіби деңгейінің жоғарылағанын көрсетеді.

| № | Аты-жөні, сыныбы | Пән | Орын |
|---------------------------|---------------------|-------------|------|
| 2022-2023 оқу жылы | | | |
| 1 | Ғайнулла Әлихан, 7D | Химия | I |
| 2023-2024 оқу жылы | | | |
| 1 | Жакешев Расул, 7Е | Математика | III |
| 2 | Есқали Дархан, 7А | Информатика | III |
| 3 | Ғайнулла Әлихан, 8D | Химия | III |

2023-2024 оқу жылында олимпиадалық резервті дайындау бойынша белсенді жұмыс жалғасты. Жаратылыстану ғылымдары бойынша олимпиаданың желілік кезеңінде оқушылар айтарлықтай жетістіктерге қол жеткізді: химия бойынша 3 жүлделі орын және биология және география бойынша 2 орын. Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылар, әсіресе, қазақ тілі бойынша үздік нәтижелер көрсетті, онда 5 жүлделі орын иеленді, бұл

ұстаздардың тиімді командалық жұмысын көрсетеді. Орал қаласының НЗМ 57 оқушысы желілік, республикалық және халықаралық пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болды, оның 10-ы алтын, 16 оқушы күміс, 31 қола медальмен марапатталды.

Алайда, олимпиада нәтижелерін талдауда халықаралық пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін университеттердің білікті мамандарымен бірлескен жұмыстың қажет екендігі анықталды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Оқушыларды олимпиадаларға дайындау бойынша мұғалімдерге тиімді әдістемелік қолдау көрсету;
2. Олимпиадаларға дайындық стратегияларын қайта қарау және математика, физика және география пәндері бойынша оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыру.

2.6. Ғылыми жобалар, конкурстар мен конференциялар

Түрлі конкурстарға, жарыстарға, стартап-жобаларға және ғылыми-зерттеу конференцияларына қатысу оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын арттырады, бейіндік пәндер бойынша дағдыларды, құзыреттіліктерді шыңдайды және болашақ мамандықты ерте анықтауға ықпал етеді.

Ғылыми жобалар конкурстары мен конференция жүлдегерлерінің саны 2021-2023 ж.ж. аралығы:

| Жылдар | Халықаралық | Республикалық | Желілік | Мектепішілік |
|--------|-------------|---------------|---------|--------------|
| 2021 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 2022 | 5 | 20 | 7 | 63 |
| 2023 | 9 | 7 | 11 | 43 |
| 2024 | 6 | 6 | 12 | 45 |

Бұл кестеде ғылыми-зерттеу жобаларына авторлық куәлік алған оқушылар мен мұғалімдердің саны көрсетілген:

| Жылдар | Мұғалімдер | Оқушылар | Барлығы |
|--------|------------|----------|---------|
| 2021 | - | 3 | 3 |
| 2022 | 1 | 1 | 2 |
| 2023 | 4 | 7 | 11 |
| 2024 | 6 | 5 | 11 |

2023-2024 оқу жылында "Дарын" РҒПО конкурстарында мектепішілік кезеңдерде 179 оқушы және 111 жоба тіркелді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының мектеп кезеңінің қорытындысы бойынша желілік кезеңге (онлайн қорғау) 32 жоба (25.09. – 6.10.2023 ж.), оның 15-і келесі желілік кезеңге өтті (офлайн қорғау) (16.10. – 21.10.2023 ж.)



Ғылыми жобалар конкурсының республикалық кезеңінде 5 оқушының 4-і жеңімпаз және жүлдегер болып танылды (Тараз қ. 26.02. – 1.03.2024 ж.) 10 сынып оқушылары Дәулет Мұқанов пен Хуан Аружан "Бесеудің хаты авторларының бірі М. Гатаулиннің өмірі мен еңбек жолдары" тақырыбында ғылыми-зерттеу жобасымен I орын алды. 12 сынып оқушысы Аққали Айдос пен 11 сынып оқушысы Успанова Күнсәуле "Желатин өндірісі және оның экономикалық пайдасы" тақырыбындағы жобасын қорғап, II орын иеленді.



XIX республикалық "Зерде" зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар байқауының қорытынды кезеңінде 7 сынып оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үздік болып шықты (30.01. - 1.02.2024 ж. Щучье қаласы). Этномәдени зерттеулер секциясында Тельманов Дәулет II орын, Артурова Ару мен Малтуганова Мадина III орынды иеленді. Ағылшын тілі секциясында Бақытжанова Еркежан III орын алды.



Жас ұрпақты инновациялық технологияларды дамытуға ынталандыру мақсатында Астана қаласында (4.12.2023 ж.) QAZPATENT "Шапағат-2023" республикалық байқауының жеңімпаздарын салтанатты марапаттау рәсімі өтті.



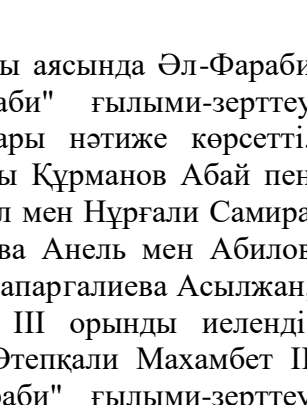
11-сынып оқушысы Зинуллин Нұрсұлтан I орын иеленіп, "Жас дарын" номинациясы бойынша "өнертабыс саласындағы инновациялық жобалар үшін" 500 000 теңге алды. Осы байқауда Нұрсұлтан «DFAN-1 - ауыл шаруашылығы дрондары» тақырыбында өз жобасын қорғады.



Қазақстан, Өзбекстан, Қырғызстан, Грузия және Ресейден 300-ден астам команда қатысқан "ROBOLAND-2023" робототехника бойынша VIII Халықаралық фестивалде (3.11.2023 ж., Қарағанды қаласы) 8 сынып оқушылары Жомарт Кәрім, Успанов Әлім және Жармұхамбетов Жәңгір "ғылыми жоба" санатында III орын алды. Олардың "мұғалімнің робот-көмекшісі" жобасы мұғалімдерге жүктемені азайтады: ол тест жауаптарын автоматты түрде тексереді және жасанды интеллект арқылы оқушылардың білім деңгейін бағалайды.



2024 жылдың қаңтар айында "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 90 жылдығына орай "Жас Әл-Фараби" ғылыми-зерттеу конференциясы өтті. Бұл конференцияда біздің оқушылар жоғары нәтиже көрсетті. "География, өлкетану, экология" секциясында 11 сынып оқушылары Құрманов Абай пен Ерасыл Нұргелдіұлы II орын, "Химия" секциясында Жоламан Рейчел мен Нұрғали Самира II орынды иеленді. "Ағылшын филологиясы" секциясында Убишова Анель мен Абилов Алдияр II орынды, "Аймақтану, экология, география" секциясында Сапарғалиева Асылжан, Хайдарова Арайлым, Абдуғали Әди және Шойықова Аяулым III орынды иеленді. "Қолданбалы математика" секциясында Төлегенова Айдана мен Өтепқали Махамбет II орын алды. Оқушылардың зерттеу жұмыстары "Жас Әл-Фараби" ғылыми-зерттеу конференциясының жинағына енгізілді, бұл олардың ғылыми зерттеулерінің жоғары дайындығы мен маңыздылығын көрсетеді.



2024 жылғы 10-12 сәуір аралығында Астана қаласында "Ғылым әлемін ашамыз - 2024" Халықаралық ғарыштық зерттеу жобалары байқауы өтіп, 11 сынып оқушылары Өтепқали Махамбет мен Зинуллин Нұрсұлтан «ATLAS - ғарыштық зерттеу аппараты» тақырыбындағы ғылыми-техникалық жобасымен II орын алды. Сондай-ақ, 9 сынып оқушысы Молдаш Қайдар II орынды иеленді, ол



«Ғарышкерлерге арналған тренажер» тақырыбында өз жобасын ұсынды.

VII Халықаралық "CASPIAN START UP-2024" стартаптар байқауында (10.06. - 12.06.2024 ж., Ақтау қаласы) 10 сынып оқушылары Убишева Анель, Ерболатова Наргиз, Төлегенова Айдана және 11 сынып оқушылары Өтепқали Махамбет пен Зинуллин Нұрсұлтан қатысқан мектеп командасы үздік 16 команда арасында II орын алды. Оқушылар 125 000 теңге көлемінде ақшалай сыйлық және Ақтау қаласындағы Ш. Есенов университетінің білім гранттарын алды. Команда екі жобаны ұсынды. Бірінші жоба-жасанды интеллект арқылы жұмыс істейтін қоқыс сұрыптау қондырғысы, ал екінші жоба-пластикті қайта өңдеуге және тыңайтқыш өндіруге арналған "LARVA" фермасы.

АҚШ политехникалық университетінде Worcester Polytechnical University (14.06. 2024 ж. Бостон қ.) First Lego League Challenge робототехника бойынша жарыстар өтті, онда Қазақстан атынан 10 сынып оқушылары Того D'ого командасының құрамында Мәжит Надир, Қазбеков Рамазан, Серік Әлихан, Назар Таир қатысып, әлемнің 50 елінен 108 команда арасында ел намысын қорғады. Білім министрлігінің баспасөз қызметінде хабарлағандай, үш күндік чемпионаттың қорытындысы бойынша біздің команда 550-ден 500 ұпай жинап, ойындағы ең мықты он ойын-роботы рейтингісіне енді.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Жасанды интеллект саласындағы ең өзекті зерттеу тақырыптарының тізімін дайындау;
2. STEM білім беру практикасы үшін пәнаралық байланысты енгізу бойынша жұмысты жалғастыру және әзірленген өнімдерге патенттер алу;
3. Зертханалар мен өндірістік кәсіпорындар базасында зерттеулер жүргізуге келісім шарт жасау.

3. БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ

3.1. Қамқоршылық Кеңесі

Орал қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінде өткен оқу жылын қорытындылау және алдағы уақытта жоспар құру мақсатында мектептің Қамқоршылық кеңесінің алғашқы отырысы «НЗМ түлегі моделі: құндылықтар мен білімнің интеграциясы», «Білім берудегі БАҚ және PR арқылы Назарбаев Зияткерлік мектебінің имиджін қалыптастыру», «2023 жылғы Қамқоршылық кеңес жұмысының қорытындылары және 2024 жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы» тақырыптарында 2023 жылдың 27 желтоқсаны күні өткізілді.

Алғашқы тақырыпқа сай мектеп директоры Айдарбек Төлепұлы және директордың орынбасарлары мектептің білім және жетістік көрсеткіштері туралы мәлімет берді. Тәрбие мәселесі төңірегінде де ойларын ортаға тастап, даму бағытындағы алдағы жұмыстарды атап өтті. Қамқоршылық кеңес өкілдері – өңірге белгілі ардагер ұстаз Өтебай Құспанұлы бастаған бір топ белгілі кәсіпкерлер мектепке қатысты маңызды жайттарға зер салып, өркендеуге қатысты өзіндік пікірлерін білдірді.

Жиында мектеп беделін БАҚ арқылы көтеру жолында атқарылып жатқан жұмыстар жайында сөз қозғалып, білім ордасының әлеуметтік желідегі контентін сапалы ететін құрылғылар легі таныстырылды. Басқосудың соңында алдағы жоспарлар айтылып, кеңес мүшелері тарапынан материалдық қолдау көрсетілетіні жөнінде шешім қабылданды.

Сұранысқа сай, 2023-2024 оқу жылының аяғында, Қамқоршылық кеңес мүшелері мектептің баспасөз қызметіне құны **581169** тг тұратын CANON 6D MARK 2 фотоаппаратын тарту етті. Оған қоса мектептің 10-жылдық түлектері **541325** теңгені құрайтын CANON ZOOM KENS EF 24-105 MM маркалы фотоаппаратқа арналған объективті және **123810** теңге тұратын DJI MIC маркалы телефонға арналған микрофон (петличка) сыйлады.

Сонымен қатар НЗМ желісінің қосымша білім беру бағыты бойынша мектептің серіктес мекемесі «Ақжайық» спорт клубының басшысы баскетбол, волейбол, футбол үйірмесіне **1 245 341** теңге көлемінде демеушілік жасап, үйірме жабдықтарымен, қажеттіліктермен қамтамасыз етті.

Қамқоршылық кеңесі отырысының келесі жиыны 2024 жылдың қазан айына жоспарланды.

3.2. Мектептің педагогикалық кеңесі

2023-2024 оқу жылында мектептің педагогикалық кеңесі оқу-тәрбие жұмысының негізгі мәселелерін қарастырды. Бекітілген жоспарға сәйкес ағымдағы мәселелер бойынша 12 отырыс және 4 жоспардан тыс отырыс өткізілді.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында білім беру процесіне қатысты мәселелер қаралды: 2023-2024 оқу жылындағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау, оқу тоқсандары, нәтижелі оқыту, жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру, сараланған оқытудың тиімді стратегиялары, оқыту үшін бағалау, «жасырын куррикулум» және мектеп құндылықтары, еңбек тәрбиесі, кейс-менеджмент және басқалар.

Қаралған сұрақтардың нәтижелері бойынша төмендегі міндеттер белгіленді:

- **2022-2023 оқу жылындағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау:** оқушылардың сыртқы жиынтық бағалау нәтижелеріне егжей-тегжейлі талдау жүргізу, күшті және әлсіз жақтарын, тенденциялары мен проблемаларын анықтау; алынған мәліметтер негізінде нәтижелерді жақсарту бойынша мұғалімдерге ұсыныстар әзірлеу.
- **Оқу тоқсанындағы нәтижелерді талдау:** әрбір оқу тоқсанындағы оқушылардың нәтижелеріне жүйелі мониторинг енгізу; оқу үлгерімін жақсартуға және түзету іс-шараларын әзірлеуге жедел ден қою тетіктерін құру.

- **Нәтижелі оқыту:** заманауи педагогикалық зерттеулерге сүйене отырып, нәтижелі оқытудың үздік тәжірибелерін анықтау және енгізу; оқытудың нәтижелілігін арттыру әдістемелері бойынша педагогтер үшін тұрақты тренингтер мен семинарлар өткізу.
- **Жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру:** оқушылардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған бағдарламалар мен модульдерді әзірлеу және енгізу; жаратылыстану ғылымдарына қызығушылықты тереңдетуге ықпал ететін сыныптан тыс іс-шараларды, экскурсиялар мен жобаларды ұйымдастыру.
- **Сараланған оқытудың тиімді стратегиялары:** әр оқушының жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескеретін сараланған оқыту стратегияларын әзірлеу және енгізу; практикада сараланған тәсілді іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету.
- **Оқыту үшін бағалау:** оқушылардың нәтижелерін үздіксіз дамытуға және жақсартуға ықпал ететін формативті бағалау жүйесін жетілдіру; формативті бағалауды қолдану бойынша педагогтер арасында үнемі тәжірибе және әдістемелік материалдар алмасуды жүргізу.
- **«Жасырын куррикулум» және мектеп құндылықтары:** «жасырын куррикулум» процесінде қалыптасатын негізгі құндылықтар мен нормаларды анықтау және оларды түсіну және нығайту бойынша жұмыс істеу; оқушылар мен мұғалімдер арасында мектеп құндылықтарын сақтауға және дамытуға бағытталған тұрақты пікірталастар мен іс-шаралар өткізу.
- **Еңбек тәрбиесі:** практикалық сабақтар мен жобаларды қамтитын еңбек тәрбиесі бағдарламасын әзірлеу және енгізу; оқушылардың практикасын өткізу үшін жергілікті кәсіпорындармен және ұйымдармен ынтымақтастықты ұйымдастыру.
- **Кейс-менеджмент:** оқушыларды, әсіресе оқуда қиындықтарға тап болғандарды жеке қолдау үшін кейс-менеджмент жүйесін енгізу; уақтылы араласу және қолдау мақсатында кейс-менеджмент бағдарламасына кіретін әрбір оқушының үлгерімін тұрақты сүйемелдеу және мониторинг жүргізу.

Бұл міндеттер мектептің педагогикалық қауымдастығына жұмыстың негізгі бағыттарына назар аударуға және оқушылардың табысты дамуын және білім беру сапасын арттыруға көмектесті.

3.3. Әдістемелік кеңес

2023-2024 оқу жылында мектептің әдістемелік кеңесінің (ӘК) құрамына 35 педагог, оның ішінде педагогтардың кәсіби дамуын қолдау жөніндегі тренерлері, сарапшы-мұғалімдер және әдістемелік бірлестік жетекшілері кірді. Оқу жылы ішінде әдістемелік кеңестің 6 отырысы өткізілді. Мдұна аттестатталатын педагогтар мен жаңадан келген мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетуге, олардың кәсіби өсуін ынталандыруға баса назар аударылды. Мектеп мұғалімдері арасында тәжірибе алмасуға ерекше назар аударылды, бұл білім беру тәжірибесін жақсартуға ықпал етті.

ӘК бірінші отырысында SMART-критерийлерге сәйкес кәсіби даму мақсаттарын (ҚДМ) тұжырымдауға баса назар аударылды. Себебі, 2023 жылғы аттестаттау нәтижелері негізінде 2022 жылғы кәсіби дамуды бағалаудың талдамалық есебінде (КҚО) ұсынылған ұсынымдар бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылды.

Оқу жылы ішінде әдістемелік кеңеске педагогикалық шеберлік орталығының сарапшылары оң бағалаған және жариялауға жіберілген 4 әдістемелік құрал ұсынылды: математика пәнінің мұғалімдері Ж.Х.Балғалиева мен өнер мұғалімі Ж.С.Кульбекованың «Математика сабақтарында SKETCHING әдісін қолдану» әдістемелік құралы; «ТРИЗ: ашық есептер: әртүрлі пән мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал» математика пәнінің мұғалімдері Ш.Ж.Сисенбаева, Б.Д.Темербәева, Р.Л.Айбулатова, А.С.Бекқазиева, Г.Н.Садықова, А.Т.Жоламанова; "Оқу сауаттылығы. Орыс тілі пәні бойынша тапсырмалар жинағы" орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері А.Т.Айтпукешев, О.В.Опря, Т.Б.Сальменова, Э.С.Унгаралиева, Л.В.Губина, К.К.Ергалиева және А.Е.Халелова және «Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған қалыптастырушы

бағалау тапсырмалар жинағы» дене шынықтыру пән мұғалімдері Г.Б.Батырова,
А.А.Исмагулов

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Педагогикалық жұмыстың тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру мақсатында әрбір педагог үшін SMART-критерийлерді қолданып кәсіби даму мақсатын дайындауға және негіздеуге ерекше назар аудару;
2. Мектептің сарапшы-мұғалімдері және ПШО сарапшыларының оң бағаларын алған әдістемелік құралдарды тәжірибеге енгізуді жақсарту;
3. Тәжірибе алмасу, білім берудегі жаңа әдістемелер мен өзекті үрдістерді талқылау үшін ПШО сарапшыларымен белсенді байланыс жасау, бұл мектептегі әдістемелік жұмысты жақсартуға және оның сапасын арттыруға ықпал етеді.

3.4. Ата-аналар комитеті

Ата-аналар комитетінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Жалпы мектептің ата-аналар комитетінің құрамына әр сыныптан 3 адам кірді. Мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы болып Тұяқов Алтай Абайұлы сайланды. Төраға мен ата-аналар комитеті мектептің барлық бағыттағы жұмысын толық қолдайды.

Оқу жылы ішінде 4 жоспарлы отырыс өтті. Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті жұмысының негізгі бағыттары:

1. оқу қызметін, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;
2. балалардың бос уақытын ұйымдастыру;
3. ата-аналардың мектеп жобалары мен акцияларына қатысуы.

Осы оқу жылында ата-аналар комитетінің барлық отырыстары мен ата-аналар жиналыстары, соның ішінде «бетпе-бет» жиналысы жоспарланған күн тәртібіне сәйкес өтті. Кездесулерде ата-аналар оқушылардың пәндер бойынша үлгерімі, оқушылардың олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысуы мен нәтижелері туралы барлық ақпаратты алды. Ата-аналар тәрбие жұмысы бойынша: өткізілген іс-шаралар, жобалар, акциялар, кәсіптік бағдар беру қызметі туралы есептерді тыңдады. Сондай-ақ, мектеп әкімшілігі ата-аналармен және бітіру сыныптарының оқушыларымен СЖБ-ды ұйымдастыру туралы бірқатар жиналыстар өткізді, онда ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қоя алды.

Ата-аналар университетінің жұмыс жоспары «Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі ата-аналар университеті туралы ереже» ұсынымдарына сәйкес жасалды. Әр параллель үшін ұйымдастырушы-педагог-кураторларды, ата-аналарды, педагог-психологтарды, мектептің медицина қызметкерлерін, кәсіптік бағдар бойынша кеңесшіні, мұғалімдер мен оқушыларды тарта отырып, өткізілетін іс-шаралар әзірленді. Сабақ формалары әр түрлі болды: теориялық семинарлар, баяндамалар, хабарламалар, семинар-практикумдар, вебинарлар, тренингтер, ата-аналар конференциялары, отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелерін талқылау, кеңес беру жұмыстарын атауға болады.

Жаңа оқу жылына ата-аналармен жұмыс бойынша ұсыныстар:

1. Ата-аналармен бірге ашық сынып шараларын өткізу;
2. Оқушылар мен ата-аналардың басын қосатын ата-аналар жиналысы мен түрлі іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту;
3. Қоғамдық жерлерді жинау бойынша бірлескен спорттық іс-шаралар мен сенбіліктерді ұйымдастыру;
4. Ата-аналарды мектептің ішкі тәртіп ережелері, оқушылардың академиялық адалдығы Ережелері туралы тереңірек және егжей-тегжейлі ақпараттандыру, ата-аналармен мектеп ережелерін түсіндіру және сақтау үшін әртүрлі форматта іс-шаралар өткізу;

5. Ата-аналардың назарына медицина қызметкерлерімен және құқық қорғау органдарымен бірлесе отырып, оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне әсер ететін барлық заңнамалық және нормативтік актілерді жеткізу.

3.5. Оқушылар Кеңесі

Ұйымдастырушылық, тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру, мектепті басқаруға баулу мақсатында оқушылардың өзін-өзі басқаруы ұйымдастырылды.

Жыл сайын оқу жылының басында мектеп президентін сайлау үміткерлер мен сайлаушылар үшін белгіленген ережелерге сәйкес бір уақытта мектеп оқушыларының арасынан жасырын дауыс беру арқылы өткізіледі. Биылғы оқу жылында 29 қыркүйекте сайлау өтіп, мектеп президенті болып 11 F



сынып оқушысы Анис Баймұқанов сайланды.

<https://www.instagram.com/reel/CxxDaC9sUlu/?igsh=aXdiOXFjYjN0Y212>

Сайлау қорытындысы бойынша өзін-өзі басқару құрамына 16 шаңырақтың көшбасшысы және комитеттерде жұмыс істейтін 45 қатысушы кірді. Мектептің өзін-өзі басқаруы жиналыстар, кездесулер өткізді, онда мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру идеялары мен ұсыныстары талқыланды. Оқу жылы барысында мектеп оқушыларының мәдени, интеллектуалдық және физикалық дамуына бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Өзін-өзі басқару ұйымы WhatsApp платформасы негізінде мектеп өмірін қамтитын және негізгі жаңалықтар мен хабарландыруларды жариялайтын мектеп оқушыларының қоғамдастығы құрылды. Республика күніне арналған танымдық-интеллектуалдық, спорттық шаралар өткізілді.



«Малютка» балалар үйіне қаражат жинау мақсатында қайырымдылық жәрмеңкесі және жаңа жылдық кино кеші («Tumar» және «SEN» мектеп клубтары бірлесіп) ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C0jdajootQg/?igsh=Z29pcHA3c256c2dm>

Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Ақтөбе қаласында өткен НЗМ көшбасшыларының форумына қатысты. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау мақсатында мектеп оқушылары үшін Қысқы бал ұйымдастырылды. Оқушылардың бастамасымен «Зияткер Life» мектеп подкастының бірінші бөлімі жарық көрді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша төмендегілер ұсынылады:

1. Нақты және тиімді құрылымды құру үшін өзін-өзі басқаруды реформалауды жалғастыру (өзін-өзі басқарудың жаңартылған ережесін әзірлеу және бекіту, шаңырақ жүйесінің қолданыстағы қағидатын қайта қарау);
2. 2024-2025 оқу жылында зияткерлік іс-шараларды ұйымдастыруға көбірек көңіл бөлу.

3.6. Мектептің аттестаттау комиссиясы

2023-2024 оқу жылы ішінде "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымы басқармасының 2023 жылғы 10 тамыздағы шешімімен бекітілген Білім беру қызметін жүзеге асыратын "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының филиалдарында педагогтерді аттестаттау қағидаларына сәйкес "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқарма Төрағасының 2024 жылғы 16 мамырдағы №180/ОД "Білім беру қызметін жүзеге асыратын "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымы филиалдарының педагогтерін аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу туралы" бұйрығымен 2023-2024 оқу жылында Орал қаласы физика-математика бағытындағы

Назарбаев Зияткерлік мектебінің педагогтерін аттестаттау ұйымдастырылды және өткізілді (№37 хаттама).

Мектеп әкімшілігі, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау бойынша тренерлер және мектептің сарапшы-мұғалімдері аттестатталушыларды қолдау бойынша келесі жұмыстарды жүргізді:

1. кәсіби даму мақсатын құрастыру және түзету (қажет болған жағдайда) ;
2. Аттестатталушылардың сабақтарына қатысу және кері байланыс беру;
3. педагогикалық шеберлік деңгейіне сәйкес рефлексивті есептерді жазу бойынша оқыту семинарлары;
4. аттестатталушылардың рефлексивті есеп жазу бойынша жеке консультациялар;
5. сабақты бақылау парақтарын және мектепшілік бағалау парақтарын толтыру бойынша кеңестер;
6. Мектептің Әдістемелік Кеңесінің, Педагогикалық Кеңесінің және Аттестаттау комиссиясының отырыстарында аттестатталушылардың қызметін талқылау;
7. презентация талаптарын топтық және жеке әңгімелер арқылы талқылау және презентацияларды алдын ала қорғатып, кері байланыс беру.

"Мұғалім-модератор" және "мұғалім-сарапшы", "бірінші деңгей" педагогикалық шеберлік деңгейлеріне үміткер педагогтерді аттестаттау кестеге сәйкес жүргізілді.

Аттестаттаудың басына педагогтердің аттестаттауға қатысу туралы 20 өтініші келіп түсті:

| Ұсынылған деңгей | Өтініш бергендер саны |
|---|-----------------------|
| «мұғалім-сарапшы» | 9 |
| «мұғалім-модератор» | 5 |
| Барлығы: 14 (мерзімінен бұрын - 4) | |
| «бірінші деңгей» | 6 |
| Барлығы: 6 (мерзімінен бұрын - 0) | |

Рефлексиялық есептерді тексеру нәтижелері бойынша барлық педагог қызметкерлер тәжірибені одан әрі дамыту үшін ұсыныстар алды. Аттестаттау қорытындысы бойынша аттестатталған қызметкерлердің саны келесідей:

| | Барлығы | Оның ішінде: | | Барлығы | Оның ішінде: |
|---|--------------|--------------|---------|----------|--------------|
| | | модератор | сарапшы | | Бірінші |
| пед.шеберлік деңгейіне сәйкес келгендер | 14 (100%) | 5 | 9 | 6 (100%) | 6 |

2023-2024 оқу жылында педагогтерді аттестаттаудың оң аспектілері:

1. Рефлексиялық есептерде көшіру орын алмады, бұл мектептің педагогикалық қауымдастығында академиялық адалдық мәдениетінің дамуын көрсетеді;
2. Рефлексивті есептердің 92,8%-ы ОПӨ тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша ұсынылған;
3. Оқу жылында аттестатталушыларға кәсіби дамуды қолдау бойынша сертификатталған тренерлер мен сарапшы мұғалімдер тиімді қолдау көрсетті;
4. Жекелеген педагогтар рефлексивті есептердің нәтижелері бойынша 17; 17,5; 18 жоғары балл алды және қорғау барысында презентациялық сөйлеу мен ақпараттың құрылымдылығының жоғары дәрежесін көрсетті, бұл өз қызметін сапалы бағалау қабілетін көрсетеді.

**2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары
бойынша жақсартуды талап ететін тұстар:**

1. LS және AR арқылы педагогтердің рефлексивті және зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін "педагогтың зерттеу мәдениеті" жобасын іске асыруды жалғастыру;
2. Өз тәжірибелерін талдай отырып педагогтардың кәсіби даму мақсатын дұрыс тұжырымдау бойынша жұмыс жүргізу;
3. Педагогикалық шеберлік деңгейлері бойынша біліктілік талаптарын негізге ала отырып өз тәжірибелерін талдау;
4. Мұғалім-сарапшы деңгейіне сәйкес оқушылардың жетістіктерімен портфолио толықтырылсын (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 Бұйрығының тізбесі бойынша желілік, республикалық және халықаралық олимпиадалар мен конкурстардың нәтижелері. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылғы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді);
5. Оқушылардың, ата-аналардың және әріптестердің сауалнамасының нәтижелерін талдау және презентация кезінде рефлексия жүргізу. Бұл мұғалімнің іс-әрекетінің маңызды аспектісі, бұл оқушылардың, ата-аналардың және әріптестердің оқыту сапасы туралы ойларын нақты көрсетеді;
6. Мұғалімдердің пән бойынша көбірек ресурстарға қол жеткізуі үшін ағылшын тілі дағдыларын дамыту;
7. Аттестация аралық кезеңде педагогикалық шеберлікті арттыру үшін өз тәжірибесіне сапалы талдау жүргізу.

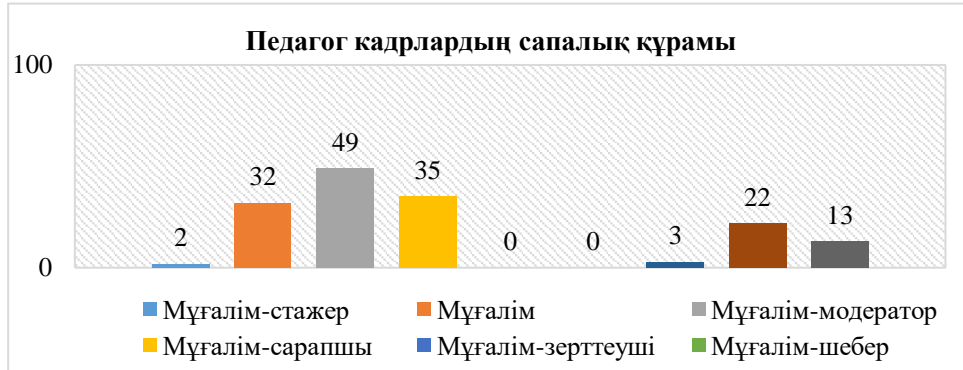
Халықаралық аккредиттеу (CIS)

Аккредиттеудің екінші циклі шеңберінде 2023 жылғы 19-23 қараша аралығында мектепті бағалаудың CIS-ке дайындық кезеңі өтті. Дайындық барысында мектептің Халықаралық аккредиттеу талаптарына сәйкестігі тексерілді. Сапар қорытындысы бойынша CIS сарапшылары оқушылар үшін білім беру тәжірибесінің алуан түрлілігіне және олардың қажеттіліктеріне қарай сараланған тәсілді қолдануға ықпал ететін, мектеп қоғамдастығы мүшелері арасында оң, кәсіби атмосфераны қалыптастыратын оқу бағдарламасын жоғары бағалады. Қазіргі уақытта мектеп 2024 жылдың қарашасында күтілетін командалық бағалауға дайындалуда.

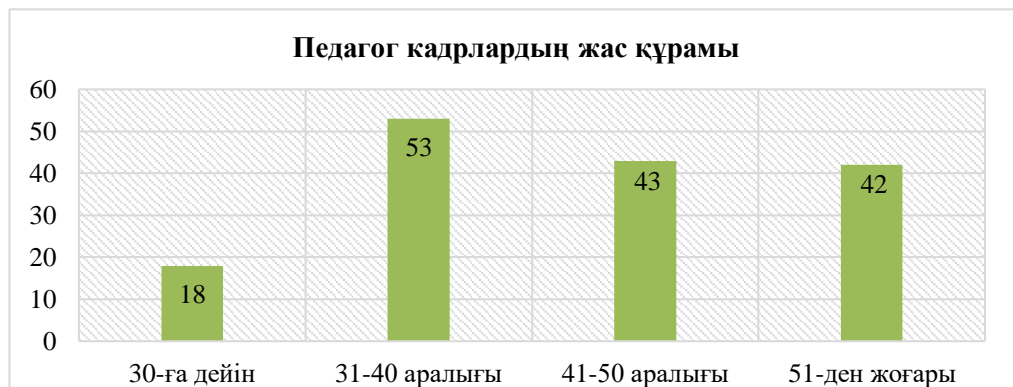
4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР

4.1. Педагогикалық кадрлар

2024 жылғы 21 маусымдағы жағдай бойынша зияткерлік мектепте 156 қазақстандық және 4 шетелдік педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады. Оның ішінде 10 педагог бала күтімі бойынша демалыста.

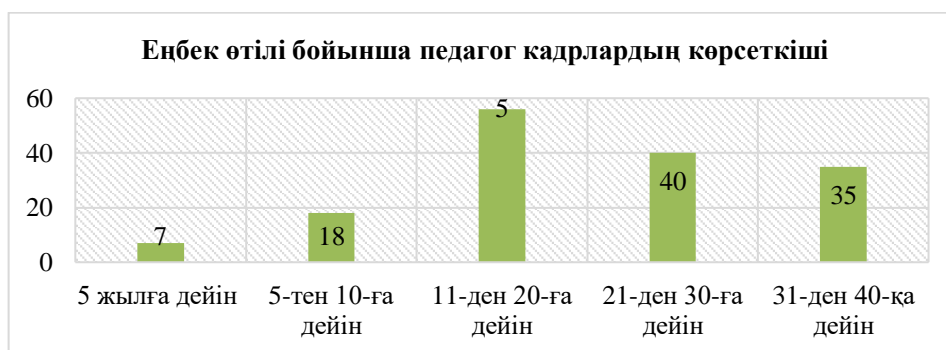


Педагогтердің жас құрамы. Зияткерлік мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамын жасына қарай: 30 жастан 50 жасқа дейінгі мұғалімдердің үлесі басым. Бұл мұғалімнің кәсіби өсуі мен шығармашылық ізденісін, сондай-ақ жалпы мектептің дамуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. 51 жастан асқан мұғалімдердің үлесі 18%-ды құрайды. Бұл ұжымда жас мұғалімдерге өз тәжірибелерін үйрететін педагогтардың бар екендігін көрсетеді.



Педагогтардың гендерлік құрамы. 2023-2024 оқу жылында Орал қ. ФМБ НЗМ-де мұғалімдердің 38 (24,4%) ер мұғалімдер және 118 (75,6%) әйел мұғалімдер білім берді. Ер мұғалімдер санының өсуі оқу процесіне оң әсер етіп, оны теңгерімді етеді.

Жұмыс өтілі бойынша. Төмендегі деректер құрамның тепе теңдігін және аралас контингент саясатының нәтижесін көрсетеді:



Академиялық және ғылыми дәрежесі бойынша. Қазіргі уақытта 47 (30,1%) мұғалімнің магистр академиялық дәрежесі және 1 мұғалімнің ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар. Зияткерлік мектепте 2 мұғалім "Болашақ" бағдарламасының түлектері, сондай-ақ 8 мұғалім Назарбаев университетінің магистрлері. 2 мұғалім Назарбаев университетінің магистратурасында оқиды.

Шетелдік педагогтардың қызметі (жалдамалы). 2024 жылғы 21 маусымдағы жағдай бойынша Зияткерлік мектепте 4 шетелдік педагог жұмыс істейді, бұл жалпы педагогтардың 2,6% құрайды: Египет, Филиппин, Түркия және Нигериядан келген биология, химия, физика және информатика мұғалімдері. Шетелдік педагогтар арасында TESOL және TOEFL халықаралық сертификаттары бар магистрлер мен мұғалімдер бар.

Шетелдік педагогтар қазақстандық әріптестерімен жұмыс жасай отырып, пәндерді ағылшын тілінде оқытуға, сабақ қызметі үшін қажетті халықаралық ресурстарды іріктеуге, жобалық жұмыстар мен эссе бойынша халықаралық конкурстарға қатысуға, бірлескен зерттеулер жүргізуге қолдау көрсетеді. Үш тілді ортаны қолайлы қалыптастырып, SAT және IELTS халықаралық емтихандарына дайындық бойынша элективті курстар жүргізеді.

4.2. Мұғалімдердің кәсіби дамуы

Мұғалімдерді қазтестке дайындау

Мектептің педагог қызметкерлерінің тілдік дағдыларын дамыту мақсатында қазақ тілінен барлық деңгейлер бойынша ҚАЗТЕСТ тапсыруға дайындық сабақтар өткізілді. Мұғалімдерге электронды форматтағы ресурстар мен деңгейлердің "тілдік құралдары" берілді. Консультациялар әр үміткердің ағымдағы деңгейіне сәйкес дағдыларды дамытуға бағытталған.

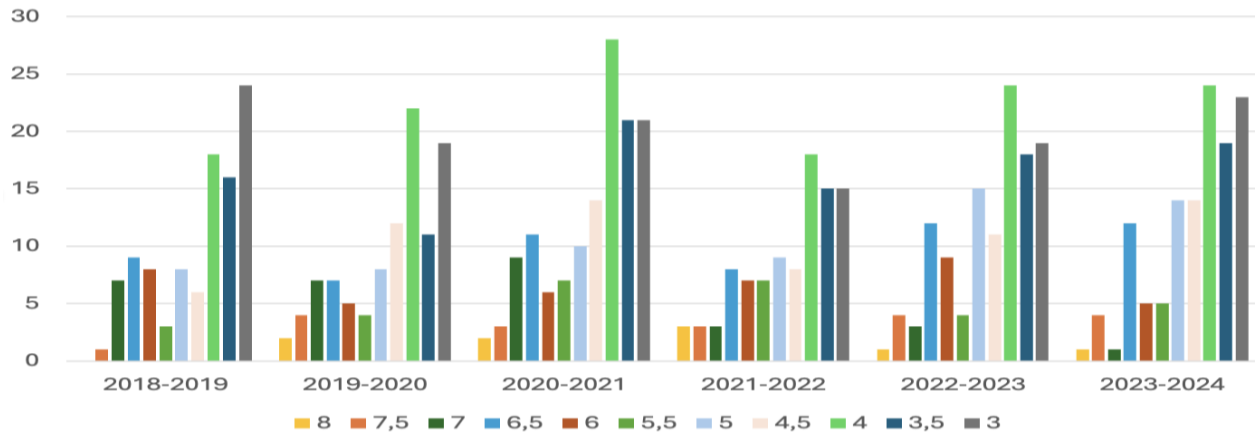
2023-2024 оқу жылындағы ҚАЗТЕСТ емтиханының қорытындысы бойынша 27 педагог қызметкер сертификат алды. Соңғы 3 жылдағы көрсеткіштермен салыстырғанда жоғары деңгейдің (C1) өсуі және деңгейсіз педагогикалық қызметкерлер санының азаюы байқалады.

| ҚАЗТЕСТ деңгейі | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Педагогтар саны |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| C1 (жоғары) | 39,65 % | 36,1% | 38,3% | 41% | 64 |
| B2(ортадан жоғары) | 19,4 % | 25,8% | 26,6% | 25% | 40 |
| B1(орта) | 17,91 % | 18,06% | 18,2% | 15% | 24 |
| A2 (базалық) | 4,48 % | 5,8% | 4,5% | 6% | 11 |
| A1 (қарапайым) | 3,73 % | 3,2% | 3,2% | 3% | 5 |
| Деңгейі жоқ | 14,93 % | 11% | 8,4% | 7% | 13 |

Мұғалімдерді IELTS және Artis - ке дайындау

Ағылшын тілі курстары аясында педагогикалық қызметкерлерге ағылшын тілін меңгеру деңгейін бағалау үшін Artis және IELTS. сертификатталған тесттер өткізілді. Тестілеу British Council-мен бірлесіп өткізілді және IELTS емтихандарын ұйымдастыру туралы шарт жасалды.

| Оқу жылы | 8,0 | 7,5 | 7,0 | 6,5 | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2018-2019 | 0 | 1 | 7 | 9 | 8 | 3 | 8 | 6 | 18 | 16 | 24 |
| 2019-2020 | 2 | 4 | 7 | 7 | 5 | 4 | 8 | 12 | 22 | 11 | 19 |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 9 | 11 | 6 | 7 | 10 | 14 | 28 | 21 | 21 |
| 2021-2022 | 3 | 3 | 3 | 8 | 7 | 7 | 9 | 8 | 18 | 15 | 15 |
| 2022-2023 | 1 | 4 | 3 | 12 | 9 | 4 | 15 | 11 | 24 | 18 | 19 |
| 2023-2024 | 1 | 4 | 1 | 12 | 5 | 5 | 14 | 14 | 24 | 19 | 23 |



Кәсіби конкурстарға қатысу

«Кәсіби оқыту қоғамдастығын дамыту: сапасы мен тиімділігі» тамыз конференциясы аясында!» (17.08. – 22.08. 2023 ж.) дәстүрлі түрде "Табысты тәжірибелер панорамасы" желілік байқауы өткізілді. Мектептен 11 кейс ұсынылды, оған 26 мұғалім қатысты. Оның ішінде 4 кейс жүлделі орындарға ие болды:

| № | Аты-жөні | Тақырыбы | Нәтижесі/ Пәндік саласы |
|---|--|--|--|
| 1 | Губайдуллина З.Т., Нигиметова Л.Б., Казбекова А.С. | «Жайлы орта – жан саулығы» | I орын Санат: Орыс тілі мен әдебиеті, өнер, сауаттылық, бастауыш сыныптар |
| 2 | Куанышкалиева А.Т., Сергалиева А.Е. | «Reading comprehension and analysis platform for classroom and self study use» | I орын Санаты: Ағылшын тілі |
| 3 | Хайруллин Б.С., Конурова А.М., Демеугалиева Г.Т. | «Socratic платформасында оқушылармен тез әрі ыңғайлы кері байланыс орнату мүмкіндіктері» | I орын Санаты: Физика және математика |
| 4 | Кунакбаева М.Ж. | «From Games to Knowledge: A Modern Approach to Learning Vocabulary and Grammar in English Lessons» | III орын Санаты: Ағылшын тілі |

2023 жылғы 5-8 желтоқсан аралығында ҚР БҒМ "Дарын" РҒПО Алматы қаласында оқу пәндері мен элективті курстардың авторлық бағдарламаларын құратын үздік педагогтердің озық тәжірибесін анықтау және тарату мақсатында "Үздік авторлық бағдарлама" республикалық конкурсын ұйымдастырды. 180 педагог қатысқан байқау қорытындысы бойынша Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мұғалім-сарапшы З. Т. Тәжіғалиева «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша олимпиадаға даярлық» Н.

Оразақынованың «Сатылай кешенді оқыту технологиясы негізінде» элективті курсының бағдарламасын ұсынып, II орын иеленді.

2023 жылғы 26 желтоқсанда Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі-модераторы М. Б.Срәлиева "Жыл үздігі – 2023" облыстық жастар байқауында "Үздік жас мұғалім" номинациясын жеңіп алды.

2023 жылдың 1 желтоқсанында 14 мұғалімнен тұратын екі команда ПШО-ның Орал қаласындағы бөлімі ұйымдастырған "ТРИАТЛОН-ТРЕК" (Lesson Study бойынша) өңірлік байқауына қатысып, II және III дәрежелі дипломдар алды.

Mentoring school

2023-2024 оқу жылы ішінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім-сарапшысы Э. С. Унгаралиеваның жетекшілігімен жас немесе мектепке жаңадан келген мұғалімдермен тәлімгерлік жұмыс жүргізілді. Негізгі мақсат - жаңа мұғалімдерге теориялық және практикалық білімдерін жетілдіруде тәжірибелік, әдістемелік көмек көрсету, сондай-ақ жеке және ұжымдық кеңестер, сабақтарға қатысу, шеберлік сыныптар, семинарлар, ашық сабақтар, теориялық баяндамалар, жобаларды қорғау және сауалнама жүргізу арқылы педагогикалық шеберліктер жүргізілді.



Оқу жылы ішінде сарапшы-мұғалімдер, тәлімгер-педагогтар және психологиялық қызметпен 33 іс-шара өткізілді. Іс-шаралар үш үлкен бөлімге бөлінді: «Жоспарлау», «Оқыту» және «Зерттеу». Шаралар қазақ және орыс тілдерінде жүргізілді, сабақтарға талдау жүргізу әдістері талқыланды. Тыңдаушылар кәмілетке толмағандар арасында академиялық адалдық пен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу қажеттілігі туралы білді. Кітапханашылар BilimLand және Twig bilim ресурстарымен бөлісті, жаңа ресурстарды пайдалану жолдарын түсіндірді.

2023 жылғы 21 қыркүйек пен 4 қазан аралығында жаңа педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру және олардың шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында "Педагогикалық дуэт" фестивалі ұйымдастырылды. Бес жас мұғалім және олардың тәлімгерлері бірлесіп ашық сабақтар өткізді. Мұнда қатысушылар ең тиімді педагогикалық тәжірибелерді (әдістемелік лайфхак) ұсынды. Жұптардың сабақтары мен кәсіби диалогтарын бақылау үшін мектептің сарапшы мұғалімдері де тартылды. "Үздік зерттеу тәсілі" номинациясында мұғалім Д.А. Демеуова (тәлімгер: Г. А. Кудабаева) марапатталды. "Үздік рефлексивті дағды" номинациясына биология пәнінің мұғалімі З.М. Куанышева (тәлімгер: Н. М. Аймуханов); "Үздік сабақ жоспары" номинациясына информатика пәнінің мұғалімі А. А. Тулегенова (тәлімгер: Д. Ж. Тлеккабылова); «2023 - цифрлық білім беру ресурстары табысты сабақ» номинациялары - ағылшын тілі мұғалімі А.Д.Уралова (тәлімгер: У.М. Сагаденова), "Өмірмен өзекті байланысы үшін" номинациясы - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ш.Т. Габдрахмановаға (тәлімгер: Г. А. Бекмуханова) берілді.

Тәлімгерлік бойынша жүргізілген жұмыс жаңа мұғалімдердің теориялық және практикалық білім деңгейін арттыруға, кәсіби дағдылар мен педагогикалық шеберлікті дамытуға, жас педагогтардың оқу-педагогикалық процеске бейімделуін жақсартуға ықпал етті. Атқарылған жұмыстың нәтижелері тәлімгерлік бағдарламаның тиімділігін және болашақта одан да жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін оны жалғастыру және дамыту қажеттілігін көрсетеді.

Орал қ. ФМН НЗМ VIII аймақтық конференциясына қатысуы

2024 жылғы 12 сәуірде «Білім берудегі цифрлық трансформация: оқу сауаттылығын дамытудағы жаңа әдістер мен технологиялар» атты жыл сайынғы VIII өңірлік конференция өтті. Конференция аралас форматта өтті. Zoom платформасында бетпе-бет және онлайн сессияларды біріктірді, кейін конференция жинағында мақалалар

шығарылды. Конференция цифрлық трансформация контекстінде оқушылардың оқу сапасы мен дағдыларын арттыруға бағытталған білім берудегі заманауи трендтер мен инновацияларды талқылау мақсатында ұйымдастырылды. Оқу сауаттылық пен мәдениетті дамытудың инновациялық тәсілдері, цифрлық ресурстарды пайдалану, метакогнитивтік стратегиялар және әртүрлі пәндік салаларда жаһандық ойлауды қалыптастыру әдістері туралы сұрақтар басты назарда болды.

Конференцияға БҚО мектептері мен университеттерінің, Ақтөбе, Атырау, Орал қалаларының спикерлері, Орал қаласының "Jaiyk Books" кітап клубының мүшелері, "Қазақстан-Орал" телерадиокомпаниясының журналисі, сондай-ақ ПШО филиалдарының қызметкерлері қатысты. Олар секциялық отырыстарда, пленарлық және постерлік сессияларда сөз сөйледі, сонымен қатар шеберлік сабақтарын өткізді. Конференцияның барлық қатысушылары білім алушылардың оқу құзыреттілігін арттырудың өзекті мәселелерін талқылауға қосқан үлестерін растайтын жеке сертификаттар алды.

Конференцияға қатысушылардың сандық құрамы:

| № | Аудан / қала | Онлайн | Оффлайн | Барлығы |
|----|--|------------|---|------------|
| 1 | Орал қаласы | 258 | 81 | 339 |
| 2 | БҚО ББ дамыту орталығы | 6 | 7 | 13 |
| 3 | Ақтау қ. НЗМ | 5 | | 5 |
| 4 | Ақтөбе қ. НЗМ | 4 | | 4 |
| 5 | Атырау қ. ПШО | 2 | | 2 |
| 6 | Бөрлі ауданы | 13 | 8 | 21 |
| 7 | Бәйтерек ауданы | 3 | 1 | 4 |
| 8 | Теректі ауданы | 8 | | 8 |
| 9 | Бөкей Орда ауданы | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Жаңақала ауданы | 7 | 4 | 11 |
| 11 | Қаратөбе ауданы | 2 | 7 | 9 |
| 12 | Ақжайық ауданы | 5 | | 5 |
| 13 | Казталовка ауданы | 7 | | 7 |
| 14 | Таскала ауданы | 2 | 6 | 8 |
| 15 | Шыңғырлау ауданы | 2 | | 2 |
| 16 | Сырым ауданы | 5 | 4 | 9 |
| 17 | Жәнібек ауданы | 2 | 4 | 6 |
| 18 | М.Өтемісов атындағы БҚУ, БҚАТУ, колледж | 5 | | 5 |
| 19 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Батыс Қазақстан облысы бойынша Кәсіби даму институты» филиалының білім жетілдіру курс тыңдаушылары | - | 90 (математика, Орыс тілі мен әдебиеті, география, тарих, құқық) | 90 |
| | Барлығы | 338 | 217 | 555 |

Халықаралық конференцияларға қатысу

Зерттеу мектепті үнемі жетілдірудің маңызды құралы ретінде қызмет етеді. Тұрақты дамуға ықпал ететін мұғалімдердің зерттеу әлеуетін нығайту бойынша үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Орал қ. ФМБ НЗМ педагогтарының 13 зерттеуі академиялық бағалау үдерісінен сәтті өтті және жыл сайынғы "Environmental and Sustainability Education Research" (ECER) және WALIS 2024 халықаралық конференциясында таныстыру үшін

растау хаттарын алды. "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ әдістемелік кеңесінде ECER 2024 (Кипр, г. Никосия) келесі жобалар ұсынылды: "Integration of Holistic and Sustainable Pedagogy in Chemistry Classrooms: a survey of Kazakhstan High School Chemistry Teachers" А.К.Мукатаева және "Enhancing Design and Research Skills in Students: an Academic inquiry of integrating Project-Based Learning Approach in history lessons" Д.Т.Ашимова

| № | Спикерлар | ECER конференциясына ұсынылған мақалалар, 22-25.08.2023, Глазго, Шотландия |
|------------------|---|---|
| 1. | Сегизбаева Б.Т. | Strengthening Content and Language Integrated Learning through Lesson Study Approach: Teacher Professional Development and Impact on Student Academic Performance |
| 2. | Киматова Г.Т., Mary Bejerano | Influence of ICT-based instruction on the academic performance and STEM literacy of chemistry students |
| Спикерлар | | ECER конференциясына ұсынылған мақалалар, 26.08.2024 ж., Кипр |
| 1. | Успанова Н.М., Нагибова Г.С. | Development of Students' Research Skills through Small Mathematical Research Activities |
| 2. | Абилова А.Г. | Accelerating Student Success through Skill Differentiation |
| 3. | Mary Bejerano Joy, Мукатаева А.К., Ишанова Г.К., Жаннатова А.К., Сейталиева Б.Т., Дүйсек А.К. | Integration of Holistic and Sustainable Pedagogy in Chemistry Classrooms: A Survey of Kazakhstan High School Chemistry Teachers |
| 4. | Ашимова Д.Т., Турарбеков Д.М (соавтор, ІВ школа) | Enhancing Design and Research Skills in Students: An Academic Inquiry of Integrating Project-Based Learning Approach in History Lessons |
| 5. | Хусанова Ж.Б., Тлеккабылова Д.Ж. | How Does Blending Differentiation Strategies with The Bansho Method Adapt to Individual Needs and Enhance Academic Proficiency? |
| Спикерлар | | WALS конференциясына ұсынылған мақалалар, 27-29.11.2023, Зволле қ., Нидерланды |
| 1. | Тлеккабылова Д.Ж. | Teaching Programming to High School Students: Importance of Differentiated Approach |
| Спикерлар | | WALS конференциясына ұсынылған мақалалар, 24-26.09.2024, Астана қаласы |
| 1. | Тлеккабылова Д.Ж., Хусанова Ж.Б. | Integrating Differentiation Strategies and the Bansho Method for Improved Student Learning |
| 2. | Тлеккабылова Д.Ж., Сахиева А.К., Сальменова Т.Б., Казбекова А.С., Батырова Г.Б. | Implementation of the RTI (Response to Intervention) model within the framework of individualized learning |
| 3. | Лукпанова А.Г., Бекенова А.С., Джумакулова С.Ж. | Differentiation: PEER Strategy Support for Student Argumentative Speaking |
| 4. | Сембиева Г.Т., Есмагулова Г.С., Сегизбаева Б.Т. | Inclusive Lesson Focus: 'Special Children' Development |
| 5. | Сагмбаева Н.Е. | The role of lesson observation and its influence on teachers' practices |
| 6. | Магзумова А.С., Бердигалиева Л.А., | Developing students' writing skills using the principle of complexity of differentiated method of teaching in |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Сағмбаева Н.Е. | subject "History of Kazakhstan" |
| 7. | Сахиева А.К., Сейталиева Б.Т., Mary Joy Bejerano, Киматова Г.Т., Жанахметов А.С., Ишанова Г.К. | Empowering Chemistry Education with AI Tools: A Lesson Study Approach at Nazarbayev Intellectual School, Uralsk |
| 8. | Сейталиева Б.Т., Сахиева А.К. | Lesson Study approach to improve digital literacy skills of high school students using ChemDraw software |
| Спикерлар | | XXXIII Пушкин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға ұсынылған мақала, 16-17.11.2023, Мәскеу қаласы |
| 1. | Айтпукешев А.Т. | Методические подходы к формированию исследовательских навыков на примере путешествия А.С.Пушкина в г. Уральск |

Педагогтардың зерттеулеріне негізделген мақалалар кәсіби құзыреттіліктің жоғары екендігін және білім беру үдерісін оқушылар үшін өзекті етуге деген ұмтылысын көрсетеді. Әр зерттеуде шетелдік және отандық авторлардың еңбектеріне талдау жасалады, бұл мұғалімдерді оқыту әдістемесі мен сендіруіне айтарлықтай әсер етеді.

Орал қаласындағы ПШО филиалының "Lesson Study" аймақтық конференциясына қатысу

| № | Спикерлар | Баяндама тақырыбы |
|----|---|--|
| 1. | Амангалиева С.А. | PBL әдісі арқылы мәселеге баға беру дағдысын қалай дамытуға болады? |
| 2. | Земляк С.А. | Какие эффективные технологии проблемно-поискового метода использовать на уроке для вовлечения учащихся к нахождению рациональных способов решения? |
| 3. | Зинуллина С.К., Балгалиева Ж.Х. | Тақырыптық тапсырмалар арқылы оқушылардың креативтік ойлауын қалай дамытуға болады? |
| 4. | Базарова Д.Ж. | Өзін-өзі реттеу әдістері арқылы оқушылардың өзін-өзі және өзара бағалауын дамыту жолдары |
| 5. | Успанова Н.М., Сейлева М.К., Муфтахиева В.Т., Жанахметов А.С. | Шағын зерттеу жұмыстары арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту |
| 6. | Габдуллина Н.Г., Ибрагимова Г.Б. | Развитие функциональной грамотности на уроках математики в 8 классе через решение прикладных задач |
| 7. | Жоламанова А.Т., Мүсірова Н.К. Сисенбаева Ш.Ж. | Математика сабағында қолданбалы есептер оқушының талдау дағдысын дамытуға қалай әсер етеді? |
| 8. | Әнесова Ж.М., Есенгубекова Ж.С. Садыкова Г.Н. | Математика сабағында проблемалық-ізденіс әдісі арқылы оқушылардың талдау дағдыларын қалай дамытуға болады? |

«Мұғалім-зерттеуші-2024» желілік журналында ғылыми мақалалар жариялау
Жүргізілген зерттеулердің қорытындылары бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамаларды жариялау тұрақты негізде жүргізіледі. Мектептің ӘК-де ұсынылған 8 мақаладан желілік журналда 5 мақала жарияланды. Бұл мақалалар: А.С. Бекказиева

«Эффективен ли исследовательский метод использования приемов проблемного обучения для развития навыков аргументирования по математике для учащихся 9 классов?»»; А.Г.Абилова «Enhancing students' writing proficiency through teacher feedback»; Н.Е.Сагмбаева «Role of Lesson Observation and Its Influence on Teachers' Practices»; Ж.Б.Хусанова, Д.Ж.Тлеккабылова «Интеграция стратегий дифференциации и метода Баншо для улучшения обучения учащихся»; Л.А. Бердигалиева, А.С. Магзумова «Қазақстан тарихы пәнінде саралап оқытудың күрделендіру қағидаты негізінде оқушылардың жазылым дағдыларын дамыту».

Педагогтердің кәсіби даму апталығы

2023 жылғы 20-27 қараша аралығында педагогтердің кәсіби дамуы және сараланған, дербестендірілген оқыту мәселелерінде шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау мақсатында «Оқытуды саралау және дербестендіру кезінде сыныпты басқару дағдыларын дамыту: оқушылармен тиімді өзара қатынас» тақырыбында дәстүрлі кәсіби даму апталығы өтті.

Апта аясында мұғалімдер педагогикалық кеңестің «Сараланған оқыту әдістері оқушылардың академиялық жетістіктерін арттыруға қалай ықпал етеді?» зерттеу сұрағы бойынша өткізілген «Саралау және даралау: оқимыз, талқылаймыз және бөлісеміз» атты интерактивті постер-сессиясын, сондай-ақ 10-сыныптағы Lesson Study сабағын атап өтті.

Сонымен қатар, мұғалімдер «ШколАТА» кітабы бойынша Reading Time пікірталас шарасын жоғары бағалады, шара аясында кітап авторы Ақиқат Распен онлайн-кездесу өтті. Бұл шара оқушыларды табысты оқыту мен тәрбиелеуге ықпал ететін мұғалімнің кәсіби дағдылары мен жеке қасиеттерін талқылауға мүмкіндік берді. Ұжымның өзара кәсіби қарым-қатынасы мектептің ішкі ресурстарын тиімді пайдалануға ықпал етті.

Мұғалімдердің авторлық куәліктері

2023-2024 оқу жылында мұғалімдер мектеп ұжымының ғылыми-педагогикалық белсенділігінің жоғары деңгейін растайтын және білім беру саласындағы инновациялық технологиялардың дамуына үлес қосатын бірқатар авторлық куәліктер алды.

| № | Аты-жөні | Атауы |
|----|---|--|
| 1. | Айтпукешев А.Т., Сальменова Т.Б., Унгаралиева Э.С, Губина Л.В., Бекмуханова Г.А., Ергалиева К.К., Халелова А.Е., Сулейменова А.А. | «Читая, думай!» цифрлық білім беру ресурсына авторлық құқық туралы куәлік"2024 жылғы 4 мамырдағы №45459 |
| 2. | Темербаева Б.Д. | Авторлық құқық туралы куәлік. Атауы: «Математические аспекты танграма» жобалық жұмысы., №46471, 27 мамыр 2024 жыл |
| 3. | Тажигалиева З.Т. | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша олимпиадаға даярлық» Н. Оразақынованың «Сатылай кешенді оқыту технологиясы негізінде» элективті курсының бағдарламасына авторлық құқық туралы куәлік, №42235, 22 қаңтар 2024 жыл |
| 4. | Ихсанова А.А. | Назарбаев Зияткерлік мектептері мен жалпы орта білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған элективті курс бағдарламасына авторлық құқық туралы куәлік «Ақұштаптану», №41105, 08 желтоқсан 2023 жыл |
| 5. | Киматова Г.Т., Ишанова Г.К. | Авторлық құқық туралы куәлік “Influence of ict-based instruction on the academic performance and |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | stem literacy of chemistry students”, №41277, 14 желтоқсан 2023 жыл |
| 6. | Мукатаева А.К., Жаннатова А.К. | Авторлық құқық туралы куәлік «Chemical Catalysts: Creating a Sustainable Learning Environment for Gen Z», №40514, 16 қараша 2023 жыл |

4.3. Тәжірибені тарату

Тірек мектептермен ынтымақтастық

Орал қ. ФМБ НЗМ қызметі өңірдің әдістемелік орталығы ретінде білім беру сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Жалпы білім беретін мектептерге әдістемелік қолдау көрсету бойынша жүйелі жұмыс қазіргі заманғы білім беру стандарттары мен әдістемелерін енгізуге ықпал етеді. «Ауылдық жерлерде тірек мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы педагогтарды қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз ете отырып, осы бағыттағы маңызды қадам болып табылады. Ашық сабақтарды, семинарларды және зертханалық жұмыстарды қамтитын тағылымдамалар мен сапарларды өткізу мұғалімдердің біліктілігін арттырып қана қоймайды, сонымен қатар озық педагогикалық тәжірибені таратуға ықпал етеді, бұл сайып келгенде өңірдегі білім беру сапасын жақсартуға әкеледі.

| № | Орал қ. ФМБ НЗМ базасында және тірек мектепке шығу | Іс-шаралар | Барлығы | Мұғалім | Әкімшілік және т.б. |
|---|---|--|---------|---------|-------------------------|
| 1 | Орал қ. ФМБ НЗМ | 20.09.2023, тағылымдама | 104 | 81 | 23 |
| 2 | "Бөрлі ауданы, Ақсай қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі | 26.09.2023, мектепке бару | 57 | 38 | 19 |
| 3 | «Қ. Мырзалиев атындағы жалпы білім беретін мектеп», Сырым ауданы | 29.09.2023, мектепке бару | 41 | 27 | 14 |
| 4 | «Т. Жароков атындағы жалпы білім беретін мектеп», Жәнібек ауданы | 20.10.2023, мектепке бару | 40 | 30 | 10 |
| 5 | «Т. Жароков атындағы жалпы білім беретін мектеп», Жәнібек ауданы, "Бөрлі ауданы, Ақсай қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі | 23.11.2023, Шәмші Қалдаяқовтың шығармашылығына арналған қайырымдылық бал | 16 | 8 | 8 (4 оқушы + 4 ата-ана) |
| 6 | «Мұхамед-Салық Бабажанов» атындағы жалпы білім беретін мектеп, Бөкей Орда ауданы | 29-31.01.2024, мектепке бару | 165 | 150 | 20 |
| 7 | Орал қ. ФМБ НЗМ | 12.03.2024, вебинар-тренинг | 43 | - | 43 кітапхана нашы |
| 8 | Орал қ. ФМБ НЗМ | 12.04.2024, VIII аймақтық ғылыми-практикалық | 555 | 338 | 217 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|----|---|-----------------------|
| | | конференция | | | |
| 9 | Орал қ. ФМБ НЗМ | 17.05.2024, семинар | 24 | - | 24 кітапха нашы |

Тағылымдама барысында 42 ашық сабақ, 39 семинар-тренинг, 35 шеберлік сынып өткізуді қоса алғанда, педагогикалық шеберлікті әдістемелік қолдау мен дамытуға бағытталған іс-шаралар, сондай-ақ 13 сабақты кешенді талдау және бірлесіп жоспарлау өткізілді. Оқушылардың ғылыми жобаларының 2 жәрмеңкесін, 2 постер-сессияны және басқа да интерактивті іс-шараларды ұйымдастыру тәжірибе алмасуға ықпал етті.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер

(тірек мектептер ұжымының кері байланысы негізінде):

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін бірлескен тәрбие іс-шараларын өткізу;
2. PISA секілді халықаралық емтихандарға дайындықты жеңілдететін цифрлық технологиялар арқылы оқу дағдыларын жетілдіріп, оқу сауаттылығы мен мәдениетін қалыптастыру бойынша тұрақты оқыту шеберханаларын өткізу;
3. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану және буллингтің алдын алу бойынша шеберлік сыныптарын өткізу.

Серіктес мектептермен ынтымақтаcқан жұмыстар туралы

2024 жылдың 30 қаңтарында School Partnership Agreement с Al-Bayan Bilingual School, Kuwait серіктестік мектебімен қол қойылды. 2024 жылдың 21 ақпанында жоғары сынып оқушыларына (11 және 12 сыныптар) арналған онлайн-конференция ұйымдастырылды, онда жаһандық мәселелер белсенді талқыланды, бұл олардың дағдылары мен құзыреттерін дамытуға ықпал етті. Мұндай ынтымақтастыққа қатысу оқушылардың зерттеу дағдыларын, көпшілік алдында сөйлеу, сыни тұрғыдан ойлау, топтық жұмыс және көшбасшылықты дамытуға ықпал етеді. Конференция соңында екі мектептің оқушылары келесі номинациялар бойынша марапатталды: «The Best Delegate», «The Best Speaker», «The Best Position Paper», «The Honourable Mention».

2024 жылғы 12 сәуірде Al-Bayan Bilingual School директоры Кевин Фуллбрук Орал қ. ФМБ НЗМ VIII өңірлік конференциясында "білім берудегі цифрлық трансформация: оқу сауаттылығын дамытудағы жаңа әдістер мен технологиялар" тақырыбында шешуші спикер болды, бұл оқушылар мен мұғалімдер арасындағы табысты әріптестік пен білім алмасуға баса назар аударады.

5. БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ

5.1. Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Қазіргі білім беру жағдайында оқушылардың мамандықты игеру алдындағы сапалы дайындығын қамтамасыз ету маңызды міндет болып табылады. Оқу жылы ішінде оқушыларға болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға көмектесуге бағытталған түрлі іс-шаралар енгізілді. Кәсіптік бағдар беру жұмысының ерекшелігі-оқушылардың жас санаттары ескеріледі.

Оқу жылы ішінде 7-8 сынып оқушыларына орта мектеп үшін бейіндік пәндерді саналы түрде таңдауға көмектесу үшін дайындық сәтті іске қосылды. Оқушылар А.Е. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы (DDO) және Р. Кэттелдің көп факторлы тұлғалық сауалнамасы (16PF) сияқты кәсіптік бағдарлау тестілерінен өтті. Нәтижелер психологтармен және ата-аналармен жеке консультацияларда талқыланды. Сондай-ақ, "Знаешь ли ты самого себя?", "Мир профессий" и "Я и мир вокруг меня" тақырыбында кураторлық сағат ұйымдастырылды.



Көптеген оқушылардың техникалық мамандықтарды таңдағанын ескере отырып, трансформатор зауытына экскурсия ұйымдастырылды. Бұл экскурсия студенттерге трансформаторларды өндіру процесімен танысуға, материалдармен жұмыс істеуге, инженерлік сызбаларды зерттеуге, сапаны бақылауға, сондай-ақ топтық жұмыстың негіздерін және өндірістің экономикалық аспектілерін түсінуге мүмкіндік берді.

9-10 сынып оқушылары үшін арнайы пәндерді таңдау арқылы ерте бейіндеу енгізілді. «Даналық бейсенбі» жобасы аясында әртүрлі саладағы мамандармен кездесулер ұйымдастырылды, бұл оқушыларға пәндік салаларды тереңірек зерттеуге және орта мектепте одан әрі оқу үшін бейінді саналы таңдау жасауға мүмкіндік берді. Мысалы, жасанды интеллектіні құрастырушы Янис Рубинспен «Жасанды интеллекттің стартап-жобаларды дамытуға әсері: мүмкіндіктер, сын-қатерлер және перспективалар» тақырыбында кездесу инновациялар мен технологиялар әлеміне еруге бірегей мүмкіндік берді.



Экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Б.С. Есеналиевпен кездесу оқушыларға өндірісті қалай ұтымды ұйымдастыруға, нарықтардың жұмысын реттеуге және жұмыссыздық мәселелерін шешуге мүмкіндік берді.



Гуманитарлық бағытты таңдап отырған оқушылар үшін Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Білім және менеджмент институтының директоры, тарих ғылымдарының докторы А.Тасмағамбетов шақырылды. Ол тәуелсіздіктің маңыздылығы туралы өзінің көзқарасымен бөлісті және елдің егемендігінің маңыздылығын, сондай-ақ Тәуелсіздік жылдарында қол жеткізілген ғылым мен білімнің жетістіктерін атап өтті.

Сонымен қатар, оқушылар физика, математика, химия, биология және информатика сияқты салаларды қамтитын элективті курстарға қатысты. Осылайша, жазғы кезеңге STEAM бағыттары бойынша Coursera платформасында оқу үшін 8-9 сыныптардың 15 оқушысы таңдалды.

11-12 сынып оқушыларының білім беру жоспарлары ЕИОС жүйесінде жеке маршрутқа көрсетіледі. Жоғары сынып оқушылары арасында ақпараттық сессиялар мен жеке әңгімелер тиімді өткізіледі. Өткен жылы 17 шетелдік және 11 қазақстандық ЖОО

оқуға түсуге қойылатын талаптар, білім беру бағдарламалары мен стипендиялар туралы ақпарат беру үшін офлайн кездесулер мен вебинарлар ұйымдастырды.

Маңызды іс-шаралардың бірі - "CIS University Exploration day Eurasia". CIS Eurasia университеттері студенттердің жаһандық азаматтығына ықпал етіп, жоғары білім беру мүмкіндіктерін талқылау және виртуалды стендтер мен тікелей чаттар арқылы өзара әрекеттесу мүмкіндігін ұсынып, CIS-ке мүше мектептердің оқушылары үшін виртуалды іс-шара ұйымдастырды. Іс-шарадан кейін университеттер CIS миссиясына сәйкес оқушылардың жоғары білімге көшуін қолдау мақсатында қызығушылық танытқан студенттер туралы есептер алды.

Жазғы мектеп аясында 11-сынып оқушыларына "IELTS preparation and Career Path" курсы өткізілді, онда қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарына түсу ерекшеліктері, стипендиялық бағдарламалар қарастырылды. Сонымен қатар, Common Application, Bridge U, College Board платформалары ұсынылды, сондай-ақ мотивациялық хаттар жазу бойынша ұсыныстар берілді. Бағдарламаның артықшылықтарының бірі түлектерді тәжірибе алуға және құнды кеңестер алмасуға тарту болатын.

Өз бетінше зерттеу үшін материалдар мен ресурстарды ұсыну мақсатында әлеуметтік желілер белсенді жүргізілуде. Жыл сайын "SAMGAU" түлектер форумы өткізіледі. Іс-шараны Alumni NIS қоғамдық бірлестігі NIS желісінің барлық мектептерінде ұйымдастырады. Қонақ ретінде келген 40-қа жуық түлек оқушылармен кездесу өткізіп, мамандық таңдаудағы тәжірибелерімен бөлісті. Олардың барлығы бүгінде Англия, Венгрия, Финляндия және АҚШ сияқты елдердегі беделді шетелдік университеттерде оқиды. Тақырыптық сессиялар оқушылар үшін мамандық таңдауда жаңа мүмкіндіктер ашты.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Бірегей қызығушылықтарын, қабілеттерін және мансаптық амбицияларын ескере отырып, әрбір оқушы үшін жеке даму стратегияларын әзірлеу және енгізу.
2. 10-12 сынып оқушылары үшін әлемнің жоғары оқу орындарының өкілдерімен тұрақты консультациялар өткізу.

5.2. Психологиялық қызмет туралы

Өткен 2022-2023 оқу жылында мектеп қауіпсіздігі қызметінің жұмысы жақсартуды және жандандыруды талап етті. Сондықтан бұл оқу жылы мектеп қызметкерлерін, оқушыларды, заңды өкілдерді оқушылардың қауіпсіздігі мен қорғау туралы ақпараттандыруға және оқытуға бағытталған. Мектеп қауіпсіздігі қызметі осы мәселелер бойынша білім беру процесінің барлық қатысушыларын оқытуды және хабардар етуді қамтамасыз етті. Мұғалімдер мен оқушыларды, егер олар қиын өмірлік жағдайға тап болса, қолдау көрсету тәсілдері туралы жүйелі түрде оқыту жүргізілді.



Мектеп қызметкерлерінің корпоративтік поштасына бағытталған жадынама оларды қатыгез зорлық-зомбылық түрлерімен, зерттеу нәтижелерімен, зорлық-зомбылықтың салдарымен және оқушыларға қатыгездік анықталған жағдайда әрекет ету шараларымен тағы да таныстыруға мүмкіндік берді. Сондай-ақ, жадынамада сенім телефондарының нөмірлері бар. Оқушыларға қатысты мектепте зорлық-зомбылық оқиғалары байқалмады. Кеңесте МҚҚ мүшелері мектептегі қатыгездік оқиғаларына ден қою рәсімдеріне өзгерістер мен толықтырулар, оқушыларды қорғау саясатына ұсыныстар енгізді. МҚҚ мүшелері туралы мәліметтер, олардың байланыстары және команданың функционалдық жауапкершілігі мектептің қоғамдық орындарында орналастырылған.

Оқу жылында консультативтік қызметте 462 жеке консультация өткізілді: оқушылармен -272; педагогтармен – 65; ата-аналармен -74.

Сұраныс санаттары оқу үлгерімінің төмендеуіне, оқуға байланысты уайымдар, басқалармен қолайсыз қарым-қатынас туралы субъективті тәжірибеге, зейіннің әлсіздігіне, ата-аналардың шамадан тыс талаптарына себеп болды. "Тәуекел тобы" бойынша деректер базасында 3 оқушы болды. Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел дәрежесі-2 төмен, 1 орташа, динамикасы оң. Жыл бойы жұмыс жүргізіліп, оң динамика байқалды. Әр оқушыға жеке қолдау және қолдау жоспары, жағдайдың өзгеру динамикасы бар күнделік жасалды.

Есепті кезеңнің міндеттерінің бірі мектеп мұғалімдерімен ағартушылық жұмысты жүйелеу болды. Психологиялық қызмет тақырыптар бойынша оқыту және практикалық семинарлар өткізді:

- * Оқушылармен жұмыста деструктивті мінез-құлықтың алдын алу;
- * Оқушылар ұжымында Моббинг және буллинг. Мектеп ортасында қорқытудың алдын алу және алдын алу стратегиялары;
- * Психологиялық әл-ауқат үшін жағдай жасау;
- * Мұғалімнің психологиялық-педагогикалық мәдениеті.

№ 12 педагогикалық кеңесте "еңбекпен тәрбиелеу, еңбекте тәрбиелеу" тақырыбында мәселе қаралды. Сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналар мен оқушылар арасында еңбек тәрбиесі жоспарын енгізу стратегиясы әзірленді.

№13 педагогикалық кеңесте "стрессіз және көз жассыз:" тәуекел аймағындағы " оқушыларға жоғары білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге қалай көмектесуге болады?" жұмыстың тиімділігі қолдауды қажет ететін мектеп оқушыларының қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған бірлескен процесте екенін түсінуге мүмкіндік берді. Оқушыларға мектеп жүйесінде және одан тыс жерлерде тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін пікірлерді ескере отырып.

2024-2025 оқу жылында енгізілетін " KiVa-ның Буллингке қарсы бағдарламасы" туралы ақпарат ұсынылды. Бағдарламаның мақсаты-қорқытудың алдын алу, араласу (қорқытудың пайда болған жағдайларын шешу үшін әрекет ету) және қорқытудың жағымсыз салдарын азайту. Мамыр айында мектеп оқушыларының 99% - ы KiVa-ның буллингке қарсы бағдарламасы бойынша сауалнамадан өтті.

Семинарлар барысында педагог-психологтар мұғалімдерге психология саласындағы құзыреттіліктерін арттыруға көмектесті және оларға оқушыларын жақсы түсінуге және қолдауға үйретті. Бұл білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін сау және қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал етті.

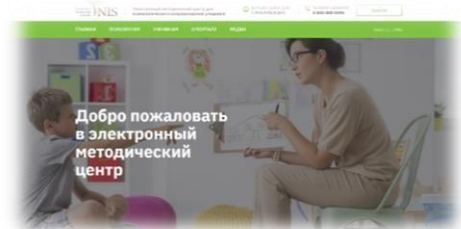
2023-2024 оқу жылында психологиялық білім беру және білім беру процесіне қатысушылардың алдын алу ең тиімді болды. Жұмыс формасы әлеуметтік, когнитивті және эмоционалды саланы



жақсартуға бағытталған.

Жаңадан келген 7-сынып оқушыларымен бағдарлау апталығын өткізу, "Калейдоскоп" үлкен психологиялық ойыны және 7-сынып оқушылары үшін "өзіңмен болу және басқалармен бірге өмір сүру" тұлғалық дамудың элективті курсы танымдық процестермен әлеуметтенуді жақсартуға, оқытудың жаңа жағдайларына, құрдастар мен мұғалімдердің жаңа ұжымына тұрақты өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға мүмкіндік берді. Ата-аналар тарапынан сәтті бейімделу мақсатында 7 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары үшін 128 отбасын қамтитын "Мықты отбасы" бағдарламасын іске асыру жалғасты. Сауалнама нәтижелері бойынша бағдарлама отбасыларға эмоционалды түрде жақындасуға, отбасының күшті жақтарын, құндылықтары мен мүмкіндіктерін көруге мүмкіндік берді. Жатақханада тұратын оқушылармен "бірге өмір сүруді үйрену" бағдарламасы бойынша 7-12 сыныптардың 128 оқушысын қамтитын 26 кездесу өткізілді. Тренингтер коммуникативтік дағдыларды дамытуға, стресске төзімділікке, өз ресурстарын іске асыруға бағытталды, ДСҰ дайындау және тапсыру кезінде психоэмоционалды түсіру дағдыларын оқыту бойынша релаксациялар жүргізілді. 10-сынып оқушыларына арналған "табыс Психотехнологиясы: менің 5 жылдық жоспарларым" және 11-сынып оқушыларына арналған "Болашақты басқару" бағдарламасы бойынша сабақтар циклі оқушыларға қойылған міндеттерді жоспарлауды және басымдық беруді үйренуге, уақытты басқару, мақсат қою дағдыларын дамытуға мүмкіндік берді. Екі сынып оқушыларымен барлығы 18 сабақ өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша 8 сыныптың барлық параллелінде 3 интерактивті сабақтар циклі өткізілді, онда оқушылар өз эмоцияларын түсінуді, тануды, басқаруды және басқаларға көмектесу қабілетін үйренді. Оқушылардың сұранысы бойынша барлық 10 сыныптарда оқушылардың өзін-өзі реттеу бойынша "емтихан кезеңінде қалай мұқият және сабырлы болу керек" сабақтарының циклі өткізілді. Психологиялық білім беру және алдын-алу білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтауда маңызды рөл атқарады және психологиялық қызметтің кәсіби міндеттерін сәтті шешуге ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында оқушыларды психологиялық сүйемелдеу үшін электронды әдістемелік орталық порталы іске қосылды, бұл диагностиканы жүргізу мен түсіндіруді жеңілдетті. Нәтижелері мен ұсыныстары бар хаттаманы оқушылар тестілеуден өткеннен кейін ала алады, барлық нәтижелер мен ұсынымдар порталда сақталды. Диагностика нәтижелері бойынша пән мұғалімдеріне сараланған және жеке оқыту тәсілдерімен жұмыста қолдану үшін ұсыныстар берілді.



Осылайша, психологиялық қызметтің қызметін талдау оның тиімділігін бағалауға, жұмыстың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, сондай-ақ оқушылардың қажеттіліктерін анықтауға және қызметтің дамуы мен жақсарту Стратегияларын жасауға мүмкіндік береді. Психологиялық қызметтің қорытынды есебі қызметтің қызметі тиімді болғанын және көптеген адамдарға олардың мәселелерін шешуге көмектескенін көрсетеді.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп пен қаланың басқа қызметтерімен ынтымақтастық сапасын арттыру;
2. Мұғалімдермен тақырыптар бойынша оқыту және практикалық сабақтар өткізу:
 - а) балалармен және жасөспірімдермен тиімді қарым-қатынас;
 - б) өзін-өзі реттеу және эмоционалды интеллект дағдыларын дамыту.

5.3. Медициналық қызмет көрсету туралы

Мектептің медициналық пункті мынадай құраммен жасақталған: дәрігер-педиатр, мектептің медбикесі, диеталық медбике, жатақхананың 3 медбикесі. Мектеп оқушыларын оқыту ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 "білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

Ұйымдастырушылық іс-шаралар:

- оқушылар мен қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету және кеңес беру. Медициналық көмек студенттер мен қызметкерлер өтініш білдірген кезде көрсетілді. Оқу жылындағы өтініштер саны 2112 оқушы мен 37 қызметкерді құрады.
- ҰЭО-мен мектеп үй-жайларына зертханалық зерттеулер жүргізуге (шу, жарықтандыру, діріл, микроорганизмдермен себу) шарттар жасалды.
- "Талап" АҚ-мен медициналық қалдықтарды кәдеге жарату туралы шарт жасалды
- дәрі-дәрмектер мен медициналық мақсаттағы тауарларды сатып алуға шарттар жасалды.
- "жұмсақ мүкәммалды дезинфекциялауға" шарттар жасалды.
- емдеу үстелін және дене шынықтыру сабақтарын одан әрі анықтау үшін созылмалы аурулары бар диспансерлік есепте тұрған оқушылардың анықтамалары ресімделді;
- жатақханада тұратын оқушыларды педикулезге, қышымаға және паразиттік ауруларға тексеру;
- Зияткерлік мектептерде өткізілетін жарыстар алдында оқушыларды тексеру;
- дәрі-дәрмектер бойынша өтінімдер мен есептерді ұсыну, дәрі-дәрмектер қозғалысының есебін жүргізу;
- мектеп және асхана қызметкерлерінің алдын ала және мерзімді медициналық тексерулерден уақтылы өтуін бақылауды жүзеге асыру.

Іс-шараның алдын алу:

Мақсатты профилактикалық тексеруден 732 оқушы өтті.

Мүгедектік туралы анықтамасы бар - 4 оқушы.

Оқушыларға вакцинация жоспарланған және жүргізілген

| Вакциналардың атауы | Жоспар бойынша | Жасалды | Медициналық қарсы көрсетілім | Ата-ананың бас тартуы |
|-----------------------|----------------|---------|------------------------------|-----------------------|
| АДС-М | 151 | 138 | 2 | 11 |
| Манту сынамаcы | 35 | 21 | 0 | 14 |
| КПК | 6 | 2 | 0 | 4 |

Оқушыларға флюоротексеру жоспарланған және өткізілді

| | Жоспар бойынша | Жасалды | Ескерту |
|-------------------------------|----------------|---------|--------------------|
| Кеуде қуысының флюорографиясы | 465 | 462 | Шығарылды-2 Flex-1 |

Эпидемияға қарсы іс-шаралар. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес мектеп пен жатақхананың тапсырмалары мен үй-жайларының санитариялық жай-күйіне бақылау жүзеге асырылады.

Филиал оқушыларын тамақтандыруды ұйымдастыру. Филиалда тамақтану "Миликеева Ф.И." ЖК жалға алушысы Орал қаласының "физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі" филиалының оқушыларына тамақ беруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша қызметтер көрсету туралы шартқа және техникалық ерекшелікке сәйкес ұйымдастырылған.

Мектеп оқушыларының тамақтануы перспективалы маусымдық мәзір-макетке сәйкес келеді, онда оқушылардың тамақтануы бойынша жас нормативтері ескеріледі.

Мектеп оқушылары күніне 3 рет (таңғы ас, түскі ас, түстен кейінгі тағамдар), ал жатақханада тұратын оқушылар күніне бес рет тамақтанады. Мектеп оқушылары үшін ДҚК анықтамаларына сәйкес диеталық тамақтану ұйымдастырылды. Бракераж комиссиясының отырысы ай сайын асхананың санитарлық жағдайын тексерумен және оқушылар үшін дайын тағамдардың шығуын бағалаумен өткізілді. Бракераж комиссиясында тамақтануды ұйымдастыру туралы ескертулер болған жоқ. Тексеру актілері жасалды.

Санитарлық-ағарту жұмыстары.

Алдын алу мақсатында санитарлық-ағарту жұмыстары бекітілген кестеге сәйкес орындалды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер.

1. Жасына қарай уақтылы иммундау арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту;
2. Толық теңдестірілген тамақтануды қамтамасыз ету;
3. Оқушылар, мектеп қызметкерлері және оқушылардың ата-аналары арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу.
4. Қажетті медициналық көмекті уақтылы көрсету, созылмалы ауруларды анықтау және емдеу;
5. Мектеп оқушылары мен қызметкерлерінің санитарлық-гигиеналық саулығын қамтамасыз ету, денсаулығын сақтау.

5.4. Жазғы мектеп

Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген танымдық қызығушылығын, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы дағдыларын және техникалық шығармашылығын дамыту мақсатында жазғы кезеңде іс-шараларды дайындау және ұйымдастыру шеңберінде 3-14 маусым аралығында 7, 8, 9 және 11 сынып оқушыларына арналған жазғы мектеп өтті. 10 күнге созылған жазғы мектеп жұмысы академиялық компоненттерден тұрды.

Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы НЗМ Жазғы мектеп оқушыларының контингенті

| № | Сынып тар | Атауы | Оқушылар саны |
|---|-----------|--|---------------|
| 1 | 7 | Mathematics & K (физика, химия, биология, қаржы мен экономика, экология) | 52 |
| 2 | 7 | C++ -да бағдарламалау | 20 |
| 3 | 7 | PBC (Physics, Biology, Chemistry) « Фитомагияның ерекшеліктері» | 31 |
| 4 | 8 | PBC (Physics, Biology, Chemistry) « Фитомагияның ерекшеліктері» | 28 |
| 5 | 8 | Ғылым тарихы мен философиясы | 18 |
| 6 | 8 | TRAVEL GLOBAL | 9 |
| 7 | 9 | Инженерлік іс | 27 |
| 8 | 9 | Python-да бағдарламалау | 16 |

| | | | |
|--|------|---|------------|
| 9 | 9 | Тригонометриялық есептерді шешу бойынша практикум | 15 |
| 10 | 7-9 | “Full-stack web development” | 16 |
| 11 | 11 | Integrated Course: IELTS & Professional Pathways | 107 |
| 12 | 7-11 | Робототехника бойынша курс, WRO-ға дайынлық | 10 |
| 13 | 7-11 | Олимпиадаға дайындық (пәндер бойынша) | 92 |
| Барлығы | | | 441 |
| Жазғы мектеп жұмысына мектептің 70 педагогикалық қызметкері тартылды. | | | |

Курстың мақсаты оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген танымдық қызығушылығын арттыру, ғылыми, технологиялық, инженерлік және математикалық тұжырымдамаларды қолдану және біріктіру арқылы қарапайым және күрделі мәселелерді шешуді қоса алғанда, негізгі дағдыларды дамыту болды. Бағдарлама оқушыларға мәселелердің шешімін табуға, деректерді жазуға, есептер шешуге, презентациялар жасауға, жоспарланғандай болмаған кезде бейімделуге мүмкіндік беретін зерттеу, топтық, жұптық және жеке жұмысты қамтиды.



Әр курс кестеге сәйкес жүргізілді. Оқушылар өздерінің қызығушылықтарына қарай курстарды таңдады. Сонымен, 7-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылған «**Математика және К (физика, химия, биология, қаржы және экономика, өнер және экология)**» курсы 4 топтан тұрды: қазақ тілінде оқытатын 2 топ (31 оқушы) және орыс тілінде оқытатын 2 топ (22 оқушы). Бағдарламада оқушылар дайын математикалық модельдерді талдап қана қоймай, оларды өздері құра алуы үшін қолданбалы есептерді шешуге ерекше көңіл бөлінді. Курстың соңында оқушылар математикалық дағдыларды меңгеру және қолданумен байланысты шағын жобаларды орындады.

"**C++ тілінде бағдарламалау**" бойынша жазғы мектеп курсына 20 оқушы қатысты. Бағдарламалау курсында оқушылардың белсенділігін, қызығушылығын ояту үшін әртүрлі тәсілдермен тапсырмалар берілді. Мысалы, "миға шабуыл", "жұбын тап", «қазына іздеу»

"C++ тілінде бағдарламалау" бойынша 7-сынып оқушыларына арналған жазғы мектептің мақсаты - оқушылардың ғылым мен техникаға қызығушылығын арттыру. Бұл курс оқушылардың бағдарламалау және IT-технологиялар саласындағы қызығушылықтары мен дағдыларын одан әрі дамытуға негіз қалаған сәтті жоба болды.



Жазғы мектеп шеңберінде PBC бағдарламасы (Physics, Biology, Chemistry) бойынша «**Фитомагияның ерекшеліктері**» курсы «Дәрілік шөптерден эфир майларын алу», «Эфир майларын қолданып сабын алу», «Шөп шайын дайындау», «Өсімдік компоненттерін пайдаланып бояулар дайындау», «Бетке массаж жасау үшін эфир майларын қолдану», «Табиғаттағы электр тогы», «Элементтерді жасау», "Қамырдан жасалған декор» тақырыптары бойынша сабақтар өткізілді.

«**Инженерлік іс**» курсының бағдарламасы оқушылардың физикадан бұрын алған білімдерін тереңдету мен жүйелеуге, оқушыларды техника негіздерімен таныстыруға, әртүрлі материалдармен практикалық жұмыстар жүргізуге, олардың техникалық ғылымдарға қызығушылығын оятуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Бұл курс



оқушыларға инженерия әлемін зерттеуге, шығармашылық қабілеттерін ашуға және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бірегей мүмкіндік берді. Курс бағдарламасы сәтті жүзеге асырылды және оқушылар әрі қарай оқуына және кәсіби өсуіне көмектесетін құнды тәжірибе алды.

Жазғы мектепте **"Физика пәні бойынша олимпиадаға дайындық"** бағдарламасы тақырыптың теориялық құрамдас бөлігін қарастыруды, негізгі формулаларды шығаруды және осы формулаларды қолдана отырып, практикалық есептерді шығару мысалдарын қамтыды. Есептерді шешу кезінде есептеу формулаларын алуға, алынған жауаптардың өлшем бірліктерін тексеруге, қорытынды жауапты жазғанда маңызды сандар санына ерекше көңіл бөлінді.

"Информатика пәнінен олимпиадалық дайындық" курсына 9 оқушы қатысты. Курста оқу жоспарынан тыс тақырыптар оқытылды. Жалпы алғанда, сабақ барысында оқушылар олимпиадалық бағдарламалаудағы негізгі міндет болып табылатын есептерді шешуге, әртүрлі шешімдерді анықтауға, қателерді табуға, оңтайлы шешімдерді анықтауға белсенді қатысты.

Мектептегі оқушыларға арналған **«Ғылым тарихы және философиясы»** курсы тарих, философия және ғылым элементтерін біріктіретін пәнаралық пән болып табылады. Бұл курстың негізгі мақсаты оқушылардың ғылым қалай дамығаны, оның негізгі жаңалықтары мен әдістері қандай, философиялық идеялардың ғылыми ойлауға және жалпы қоғамға қалай әсер еткені туралы түсініктерін қалыптастыру. Курс оқушыларға ғылымның дамуын және оның философиялық негіздерін жақсы түсініп қана қоймай, сонымен қатар сыни тұрғыдан ойлауды, қазіргі заманда маңызды дағдылар болып табылатын ақпаратты талдау және бағалау қабілетін дамытуға көмектеседі.

Жазғы мектеп барысында **тәрбие бағыты бойынша** 7, 8, 9, 11 сынып оқушыларына арналған бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды:

- 3 маусымда Жазғы мектептің салтанатты ашылуы ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар қатысты. Жазғы мектептің мақсаты мен міндеттері мектеп оқушыларының дұрыс демалуы мен денсаулығын жақсартуға жағдай жасау, балалардың ой-өрісі мен шығармашылық белсенділігін дамыту, балалардың физикалық, психикалық және эмоционалдық денсаулығын нығайту болып табылады.
- 6 маусымда футболдан жыл сайынғы дәстүрлі «NIS School Cup» турнирі өтті. Мақсаты: футболды насихаттау, насихаттау және одан әрі дамыту; ең мықты футбол командалары мен командаларын анықтау; футбол жанкүйерлерінің бос уақытын ұйымдастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. Бұл шара мектеп серіктесі «Ақжайық» спорт клубымен бірлесіп ұйымдастырылды. Команда құрамында 10-11 сынып оқушылары, мұғалімдер мен ата-аналар және футбол клубының бір легионері болды. Барлығы 8 команда қатысты. 1-орынды «Абырой» командасы, 2-орынды «Жайық» командасы, 3-орынды «Бірлік» командасы иеленді.

Орта мектеп оқушыларына арналған жазғы мектеп

Қала мен облыстағы жалпы білім беретін мектептердің 6-7 сынып оқушыларына тәжірибені беру мақсатында ақылы Жазғы мектеп ұйымдастырылды. Жазғы мектеп 2024 жылдың 3-14 маусым аралығына дейін жүргізілді. Жазғы мектеп бағдарламасы академиялық және тәрбие компоненттерін қамтыды.

Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы НЗМ Жазғы мектеп оқушыларының контингенті

| № | Сынып | Атауы | Оқушылар саны |
|---|-------|--|---------------|
| 1 | 6 | Математикалық есептерді шығару практикумы | 31 |
| 2 | 6 | Практикум по решению математических задач" | 20 |
| 3 | 6 | Language adventures | 25 |

| | | | |
|---|-----|----------------|----|
| 4 | 6-7 | STEM инженерия | 15 |
| Барлығы 91 | | | |
| Жазғы мектеп жұмысына мектептің 22 педагогикалық қызметкері тартылды. | | | |

Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушылары үшін «Математикалық есептерді шығару практикумы» курс бағдарламасы бойынша сабақтар өткізілді. Академиялық бөлімінде оқушылар 5-сыныпқа арналған математика тарауларын қайталады. Оқушылар цифрлық ресурстарды қолдана отырып, олимпиада есептерін шешіп, есептердің шығару жолдарын қарастырды. Әртүрлі бағыттағы логикалық тапсырмалар оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға ықпал етті.



«Language Adventures» курсы негізгі тілдік дағдыларды, соның ішінде: сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу және ағылшын тілінің грамматикасын дамытуға бағытталған.

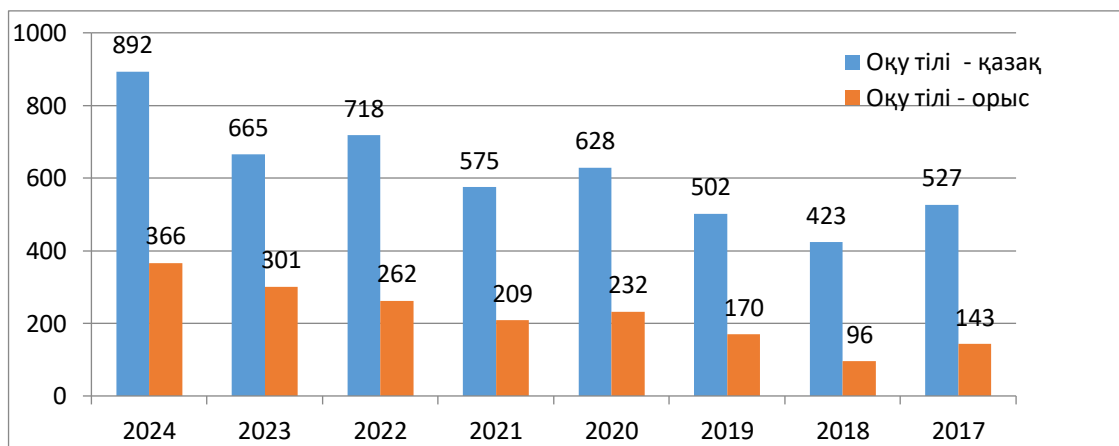
STEM бағдарламасы физика, химия, информатика, Arduino бағдарламалары және STEAM технологиясы бағыттарын қамтыды. Негізгі мақсат оқушыларды осы бағыттар бойынша жобалар жасауға, модельдеуге және бағдарламалауға, сонымен қатар жоба өнімдерін дайындауға тарту болды.



5.5. Конкурстық іріктеу

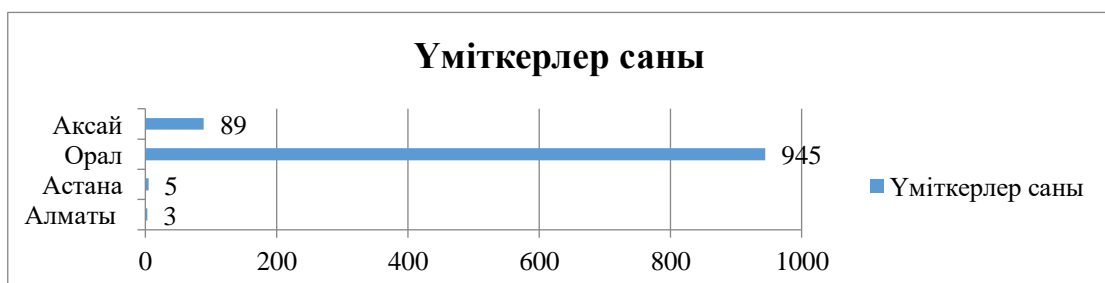
2023-2024 оқу жылында үміткерлерді конкурстық іріктеу 2024 жылғы 28-29 наурызда өтті. Барлығы 1258 үміткерден құжаттар қабылданды: 892 қазақ тілінде және 366 орыс тілінде. Конкурстық іріктеуге 1216 үміткер қатысты (конкурс 1 орынға 10,5 оқушыны құрады).

Өткен жылдармен салыстырғанда үміткерлер саны



Өткен жылмен салыстырғанда үміткерлер санының 292-ге артуы байқалады. 1258 үміткердің 1042-сі қалалық мектеп оқушылары (82,8%). 1258 үміткердің 216 - сы ауыл мектептерінің оқушылары.

Ауылдық жерлерден келген үміткерлер 17,2% құрады, бұл өткен жылмен салыстырғанда 0,4% - ға аз. Облыста ақпараттық-түсіндіру жұмыстары одан әрі жетілдіруді талап етеді.



Қабылданған оқушылардың орташа балы 1134 балды құрады. Үміткерлер арасындағы ең жоғары балл 1378 құрады (өткен жылғы көрсеткіштен 32 баллға жоғары).

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Конкурстық іріктеуге қатысу үшін көбірек үміткерлерді тарту мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейту.

5.6. Элективтік курстар

2023-2024 оқу жылында элективті курстардың жалпы саны – 24, олардың ішінде теңестірілгендер саны - 12, қызығушылықтары бойынша - 11 құрады. Сонымен қатар оқушылар екінші шет тілі (қытай, неміс) бойынша 4 элективті курста оқыды.

Элективтік курстар саны

| Элективтік курстар | Математика | Физика | Химия | Биология | Информатика | География | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі | Екінші шет тілі |
|----------------------|------------|--------|-------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------------|
| Теңестірілген | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | | | | 1 | |
| Қызығушылығы бойынша | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 4 |

Математика және ағылшын тілдерінде элективті курстарға көбірек сағат берілді. Ағылшын тіліндегі элективті курстардың тиімділігі IELTS-тің жақсы көрсеткіштерімен дәлелденеді, ал математикадағы нәтиже жақсартуды қажет етеді. Екінші шет тілін үйрену оқушылардың ерекше қызығушылығын тудырады. Қазіргі уақытта неміс тілін үйрену бойынша жұмыстың нәтижелері оң бағаланып отыр. Оқушылардың қол жеткізген жетістіктері олимпиадаларға сәтті қатысуға мүмкіндік берді (11 сынып оқушысы Кубайдуллаев Әбильмансур неміс тілі бойынша Гете олимпиадасының Республикалық кезеңінің жүлдегері атанды).

Оқушыларды элективті курстармен қамту

| | Математика | Физика | Химия | Биология | Информатика | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі | Екінші шет тілі |
|----------------------|------------|--------|-------|----------|-------------|------------|-----------|--------------|-----------------|
| Теңестірілген | 85 | 22 | 21 | 18 | | | | 143 | |
| Қызығушылығы бойынша | 146 | 15 | 29 | 31 | | 32 | 45 | | 104 |

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Білім беру бағдарламалары орталығы әзірлеген элективті курстар бағдарламаларын енгізу;
2. Оқушылардың қажеттіліктерін есепке алу.

5.7. Виртуалды және каникулярлық мектептер

Виртуалды мектептің қорытындысы бойынша 2024 жылдың қаңтар айында 6-сынып оқушыларының 49-ы (24-і қазақ тілінде, 25-і орыс тілінде) Каникулярлық мектепке іріктелді. НЗМ ДББҰ-ның 2023 жылғы 12 желтоқсандағы № 450/ОД бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 3-5 қаңтар аралығында Каникулярлық мектепті өткізу туралы шешім қабылданды. Мектептің 24 мұғалімінің тартылуымен оқушылар 4 топта оқудан өтті.



Виртуалды мектептің қорытындысы бойынша 2024 жылдың мамыр айында 5-сыныптың 8 оқушысы (5-уі орыс тілінде және 3-уі қазақ тілінде) Каникулярлық мектепке іріктелді. НЗМ ДББҰ-ның 2024 жылғы 27 маусымдағы № 197/ОД бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 3-7 маусым аралығында Каникулярлық мектеп жұмысы ұйымдастырылды. Мектептің 14 мұғалімі мен 2 педагог-психологының қатысуымен, оқушылар 2 топта оқудан өтті.

Каникулярлық мектепке қатысушыларды жыл бойынша салыстырмалы талдау

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Қатысушылар | 99 | 46 | 37 | 57 |

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Оқушыларды Виртуалды мектепке тарту бойынша жұмысты күшейту (мектеп сайтында ақпаратты ұлғайту, әлеуметтік желілерде ақпаратты тарату);

6. МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК

6.1. Тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері «Қазақстан –2050» Стратегиясына, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарына, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Рухани жаңғыру» және «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақалаларының идеяларына негізделген.

Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің тәрбие жүйесі 7 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Патриоттық тәрбие;
- Интеллектуалды дамыту;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Отбасы, еңбек және экологиялық тәрбие;
- Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Көпмәдениеттілікті дамыту және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Көшбасшылық қасиеттерді дамыту және ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

2023-2024 оқу жылында 767 оқушы, 31 сынып комплекті және 4 топпен өтті, сондай-ақ 17 куратормен басталып, 17 куратормен аяқталды. Шәкірттердің 755-і қазақ ұлтынан болса, 8 оқушы орыс, 2 оқушы татар, 1 оқушы украин және 1 оқушы башқұрт ұлттарынан құралды. Жоғарыда аталған барлық бағыт аясында көптеген іс-шара өткізіліп, оқушылар, ата-аналар және педагогикалық ұжым мүшелерінің 100%-ын қамтыды.

Отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында «Міржақып» патриоттық фильмінің көрсетілімі ұйымдастырылды. Оян, қазақ! Фильмді мектеп оқушыларының барлығы дерлік тамашалады.



<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid02vaczYCK9yLpvsFEx4HsM2sor4NG7p2QZJuRqJohPdJ3qLFCsJeKqxyWXhFRJhuNil>

Республика күні мектеп ұжымы мен оқушылары ұлттық қазақ киімдерін киіп, таңертеңнен бастап балалар мерекелік тілектері бар тәттілер таратты. Атаулы датаға орай оқушылар өз қолдарымен фотосессияға әдемі жақтау жасап, мектеп оқушыларын мерекелік хэштегпен суретке түсуге шақырды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері туған өлкенің танымал тұлғалары туралы танымдық іс-шаралар ұйымдастырды.

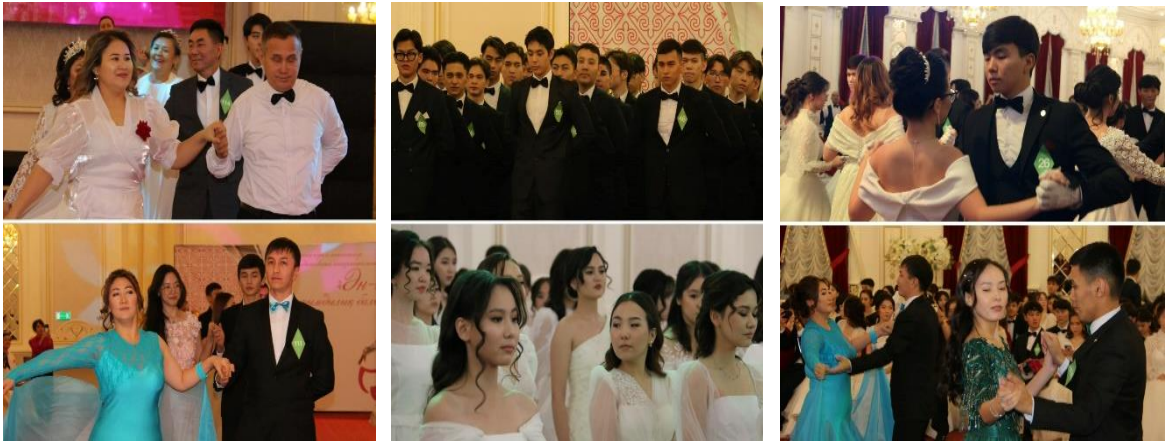


<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid09QZb9DNEtbsELGC7FDatJdCnVppquLMhrF7CbePzd9VrxpcFfkc47bCFbk8qJRP1>

Сазгер Шәмші Қалдаяқовтың шығармашылығына арналған «Ән-ғұмыр» қайырымдылық балы облыстық іскер әйелдер Қауымдастығымен бірлесіп

ұйымдастырылды. Балда облыстың танымал жұлдыздары, мектеп ұжымы, ата-аналар, оқушылар «Қазақ әндері» жобасының тізіміндегі композитордың шығармаларын орындады. Бұл күні мектептегі драма үйірмесінің оқушылары көрермендерге композитордың шығармашылық жолы туралы театрландырылған қойылым ұсынды. Шараға қатысушылар түрлі номинациялар бойынша марапатталды.

Аты аңызға айналған атақты композитордың шығармашылығы дәстүрлі мектеп балының негізгі лейтмотивіне айналды. «Қазақ әндері» жобасы аясында ұйымдастырылған қайырымдылық кешіне биылғы жылы НЗМ-нің кәсіби даму жолындағы тәжірибесі мен дағдыларын меңгерген тірек мектептерінің мұғалімдері мен оқушылары қатысты. Қонақ ретінде серіктес мекемелердің өкілдері, сондай-ақ CIS сарапшылары қатысты.



<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid02pWdrTXXLA8npWg8DtTWk4JgLqyrpJPFmxH2fpH39DY3hnAMxybKeZYoWQK18TzGkl>

Тәуелсіздік күнін тойлау аясында «Біз патриотпыз ба?» атты TEDx іс-шарасы өтті. Оқушылар бұл тақырыпты жан-жақты зерттеп, өз пікірлерімен бөлісті. Мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің әдістемелік бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен шараның мақсаты – патриоттық сезімді ояту, тәуелсіздіктің мәнін ұғындыру болды.



<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid0iU5CzRN3N3AcRwuoAsxwJdNAkq8qSc9EwXGby4iR9cb1o3WGxQriBZgR7m5cQsn8l>

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті Білім және менеджмент институтының директоры, тарих ғылымдарының докторы Әсет Тасмағамбетовпен кездесуде Тәуелсіздік құндылықтары сөз болды. Тәуелсіздіктің маңыздылығы туралы ой-пікірлерімен бөлісіп, ел егемендігінің маңыздылығына тоқталып, Тәуелсіздік жылдарында ғылым мен білімнің жеткен жетістіктері туралы ойларын ортаға салды.



<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid0xYdvDmWvnRAADfMPUx1BcPmGX7KreJ4v5N4XqXCxWmCZoGcnN9XPPyxowuXgo6Ml>

«Наурызнама» онкүндігінде салт-дәстүрді дәріштеу, әдет-ғұрыпты насихаттау мақсатында «Салт-дәстүр – ұлттық тәрбиенің негізі», 7-сынып оқушылары арасында «Наурыз нақыштары» атты отбасылық байқау өткізілді. Ата-аналар ұлттық құндылықтар туралы білімдерін ортаға салып, ұлттық ойын алаңы құрылды, онда оқушылар ұлттық спорт ойындарына қатысты, сондай-ақ НЗМ оқушылары қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыпы мен берік байланыстары туралы сұрақтардан тұратын «Quiz ui» атты қазақша викторина ұйымдастырды.



<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid0ZGughm7DDroXnTM1wwAdTYy865cMF4EbDJFKUaWfBcVeMFMfrZpMUrSjqLmgBpsZl>

<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid0amd45v1NBqRfagJ6inNDiSw28wx3fchvwELou6tNq2UcFKgA1xEt5G1Yj1PG1Znul>

<https://www.facebook.com/NisOralKZ/posts/pfbid02h4bqx1S1NM8uEox28WhNCMjFCG6fRGpHtWJtMABCGhTEeuuWuChQ4nrS28N7zeEql>

Тарихи жадыны жаңғырту, өскелең ұрпақтың бойына ата-бабаға құрмет, отбасылық дәстүрді ұстануға тәрбиелеу мақсатында қалалық мектеп оқушылары Ұлы Жеңіс күніне арналған «Кестелі орамал» акциясын жалғастырды. Шара жыл сайын жатақхана оқушыларының қатысуымен өтті. Биылғы жылы оқушылар ерекше ықыласпен қатысып, батыр бабаларының есімдерін кестеледі.

Сондай-ақ ұстаздар «Отан үшін от кешкен батырдың біз ұрпағымыз» дәстүрлі жобасы аясында ата-әжелері туралы естеліктерімен бөлісті. Сондай-ақ кураторлар соғыс туралы фильмдер көрсетіп, осы тақырыпта тәрбие сағаттарын өткізді.

<https://www.facebook.com/reel/803765814985145>

Тәуелсіздік күні Орал қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен «Орал» сауда ойын-сауық орталығында «Ұлы дала мұрагерлері» атты домбырашылар флешмобы өтті.

Домбырашылар флешмобы Тәуелсіздік күніне орайластырылды. «100 күйдің тарихы» жобасы аясындағы бұл шара қазақтың музыкалық шығармашылығын, өнерге деген құрметті дәріптеуге бағытталған.

«Көркем әдебиеттегі әйелдер бейнесі»: «Кітап Fest» жобасы 8 наурыз – Халықаралық әйелдер мерекесімен орайластырып, «Көркем әдебиеттегі әйелдер бейнесі» тақырыбында түрлі туындымен танысқан оқушылар өңірдің белді адамдарын қонаққа шақырды. Меймандармен кітап мазмұнын бірге талдап, шығарма желісі бойынша қойылым қойды, сондай-ақ проза үзіндісі мен поэзия оқыды, ән шырқап, күй шертті. Шығарма желісін талдау барысында QR-Kod, алуан акция, интеллектуалды сайыстар, комикстер, трейлер, декорациялық және шығармашылық жұмыстар жасалды.



Рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуға бағытталған шаралар легі де осы оқу жылында маңызы зор болды.



«Үлкенге құрмет...» айдарында қарттар үйіне кітаптар тарту шарасы өтті. Өнерлі

өрендер 1 қазан – Қариялар күніне орай Қарттар үйін құттықтай барды. Ән мен би шашуын ұсынып, күмбір күймен мерекелік көңіл күй сыйлады. Бір-біріне жылы қарым-қатынасқа бағыттайтын тренинг ұйымдастырып, үлкен буынның алғысына бөленді.

Мектебіміздің «Тұмар» этно-клубы және «SEN» еріктілер тобы дүниежүзілік Еріктілер күні қарсаңында тәттілер жәрмеңкесі мен кино кеш ұйымдастырды. Қайырымды іс жасауға кіріскен волонтерлер мектеп ұстаздары мен оқушыларына өңірімізде өзіндік орны мен тіл үйірер дәмі бар «Jelaev Nan» өнімдерін ұсынды. Игі істі барша зияткер қолдап, жәрмеңкеге белсене атсалысты.

«Қоғамға қызмет ету» жобасы аясында «Мейірім» сәбилер үйіне мейіріммен... тақырыбында Зияткерлер шаһардағы «Мейірім» сәбилер үйіне мейірім шуағын таратты. Ерікті оқушылар «Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасы аясында кішкентай іні-қарындас, сіңлілеріне ойыншықтар мен түрлі қажеттіліктерді тарту етті. Акцияға мектеп оқушыларымен қоса, ата-аналары да үн қосты.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=777145777552921&set=pcb>.

Мектеп волонтерлері оқушыларға USTEM Foundation және Study CS «Hour of Code», яғни «Код сағаты» бағдарламасы бойынша сабақ өткізді.

Код сағаты – 180-нен астам елден бірнеше миллион студенттер мен оқушыларды қамтитын жаһандық қозғалыс. Жас ұрпақты STEM инновацияларымен таныстыру және аталған саламен қызықтыруды мақсат етеді.

Алғыс айту күні: «Ақ раушан гүлдер» акциясы. Дәстүрлі «Ақ раушан гүлдер» акциясында оқушылар мектебіміздің күнделікті тазалағын қамтамасыз етіп жүрген қызметкерлерге сыйларын ұсынып, әдемі көңіл күй тарту етті. Аталған ізгі шара мектебіміздің Ата-аналар комитетінің қолдауымен ұйымдастырылды. Сонымен қоса 12-сынып оқушылары мұғалімдеріне құттықтау хаттары мен сыйлықтарын әзірлеп, тілекке толы видео дайындады.

«SEN» еріктілер тобы тасқын судан зардап шеккен тұрғындарға қол ұшын созуға бастама білдірді. Игі іске мектеп қызметкерлері мен оқушылардың ата-аналары бірден қолдау білдірді. Мектеп ұжымы атынан қаламыздың «Орал» спорт клубындағы эвакуациялық орталыққа азық-түліктер, балалар үшін мектепке қажетті оқу-құралдар, бүлдіршіндерге қызықты кітапшалар және ойыншықтар табысталды. Оған қоса зияткерлеріміз балаларға қызықты тренинг-ойындар өткізіп, уақыттың көңілді өтуіне титтей де атсалысты.

НЗМ желісінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнатылған. Барлық іс-шаралар ата-аналардың қатысуымен өтеді, сонымен қатар барлық шараларды ұйымдастыруға ата-аналар да қатысады.

Оқушылардың ата-аналарымен бірге төрт аумақта «Денсаулық күні» ұйымдастырылды. Оқушылардың ата-аналары мен ұстаздары мектеп алаңдарында,



«Атамекен», «Мечта» және «Сетсейл» демалыс

орындарында салауатты өмір салтын насихаттайтын ерекше күн өткізді. 7-8-сыныптар үшін спорт алаңында ашық және зияткерлік ойындар ұйымдастырылса, 9-сыныптар арасында волейбол, футболдан турнир өткізілді. 10-сынып оқушылары туристік жарыстарға қатысса, 11-сынып оқушылары ойын-сауық және спорттық шаралар мен сауықтыру сағатымен көңіл-күйлерін көтерді. Бұл ретте 12-сыныпта топ құру ұйымдастырылды. Шара

қорытындысы бойынша үздік командалар, сондай-ақ жүлделі орындар мен номинациялардың жеңімпаздары анықталды.

<https://www.instagram.com/p/CxiTf5SSMJRU/?igsh=MTdxdWpwdWozMHVhcQ==>

«Ұрпақ тәрбиесіндегі құндылықтар» тақырыбында ауқымды ата-аналар форумы өтті. 200 адамнан астам қатысушы қатысқан форум TEDx және миға шабуыл форматында ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның мақсаты – озық ойлы және білімді тұлғаның барлық құндылықтарын бойына сіңіретін лайықты ұрпақты қалыптастыру және тәрбиелеу жолында мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту. Форум екі бөлімнен тұрды. Алғашқы кездесудің қонағы педагогика ғылымдарының докторы С.Мендигалиевамен болып, ол ата-аналардың сұрақтарына жауап берді.



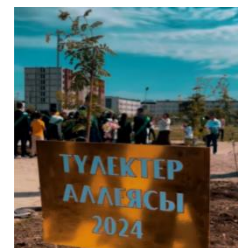
Форумның екінші бөлімі таза ауада өтті. Арнайы дайындалған бекеттерде ата-аналар командалары үшін көптеген тренингтер өткізілді. Әр бекет НЗМ тәрбие жұмысының бағыты болып табылды. Ата-аналар отансүйгіштік, рухани-адамгершілік, экологиялық, адамгершілік тәрбиесі, сыйластық, өмір бойы білім алу туралы көп ақпарат алды.

Жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылында ата-аналар комитетінің отырыстары өткізілді. Мектеп әкімшілігі жоспарланған іс-шараларға шолу жасады. Жиналыста алдағы бағалау тобының сапары және мектептің алдағы аккредитациясы және бұл үдерістегі ата-аналардың рөліне көп көңіл бөлінді. Ата-аналардың ұсыныс-тілектері тыңдалып, мектептегі тәрбие жұмысының жоспары бойынша жұмыстар атқарылды.



<https://www.instagram.com/p/C3ZYXq6I2A7/?igsh=anpkdDNqYjN5Mm9n>

Салтанатты шараға мектептің Қамқоршылық кеңесі, түлектердің ата-аналары мен мектеп бітіруші түлектері қатысты. Мереке соңында түлектер аллеясында дәстүрлі ағаш отырғызу рәсімі өтті. Бұл іс-шара жыл сайын ата-аналар, мектеп және мектеп бітіруші түлектер арасында экологиялық тәрбие мен табиғат пен оның байлықтарына құрметпен қарау мақсатында өткізіледі.



<https://www.instagram.com/p/C7q2YsIMbyX/?igsh=aWVrM3hzczExaDE0>

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектебізде көптеген шаралар, кездесулер ұйымдастырылды.

Халықаралық мектептер қауымдастығының (CIS) басты назарда ұстайтыны, қоятын талабы – қауіпсіздік, қолайлы орта. Осы орайды мектебімізде көптеген іс-шаралар өткізілді. Солардың бірі NIS оқушыларына Батыс Қазақстан облысы Төтенше жағдайлар департаменті «Қауіпсіз балалық шақ» іс-шарасын өткізді. Кездесу барысында өрт қауіпсіздігі, жер сілкінісі, суға шомылудағы ережелер, алғашқы көмек және өзге де апатты жағдайлардағы іс-әрекеттер түсіндірілді.



<https://www.facebook.com/share/p/gYk4eHkt3azjFh6k/>

<https://www.instagram.com/p/CxYG1vfsBoQ/?igsh=bHpmZjhuM2MyN3pk>

Мектебімізде БҚО полиция департаментінің қызметкерлері қауіпсіздік жөнінде жиын өткізді. Кездесу мақсаты – адамдарды кибералаяқтардың арбауынан қорғау, бүгінгі қоғамда белең алған қауіптерден сақтандыру. Біздің білім ордамыздың қауіпсіздігі бойынша бекітілген мамандар, атап айтсақ, БҚО ПД криминалдық полиция басқармасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі Артур Мусағалиев, полиция майоры Серік Жайсанов, полиция капитаны Азамат Зайнуллин, полиция лейтенанты Шабдан Гамзат тақырып аясында көптеген маңызды жайттарға тоқталды. Полиция қызметкерлері ақша аударымдары және түрлі қоңыраулар кезінде аса сақ болып, кез келген адамның кеңесіне құлақ аспауға шақырды.

<https://www.facebook.com/share/p/pv8VZeZ7nuar72n1/>



Сонымен қатар оқушыларға жолда жүру ережелері, тәртібі мен қауіпсіздігін түсіндіру мен алдын алу мақсатында «БҚО қауіпсіз жолдары» жобасының жергілікті жоба менеджері Элеонора Бекказиева түрлі деңгейде кездесулер мен семинар-тренингтер өткізді. Осындай кездесу барысында 5 сәуір күні EASST ([Eastern Alliance for Safe and Sustainable Transport](https://www.facebook.com/share/p/ZP1Z3jRq2xkpA3QR/)) эксперті, жетекші тренері Виктор Киронда 9-11 сынып оқушыларына жол ережелерімен ғана емес, әлеуметтік белсенділік, урбанизация жөнінде ақпарат алып, шара соңында сертификаттармен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/ZP1Z3jRq2xkpA3QR/>

Оқушыларға жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету мақсатында «Қызыл Жарты Ай» қоғамдық бірлестігімен 10-сынып оқушыларына шеберлік сағаты өтті. Бұл шарада оқушылар мектепте, қоғамдық орындарда, жалпы өмірлік жағдайда түрлі деңгейде болатын жағдайларда дәрігерге дейін алғашқы көмек көрсету бойынша білімдерін толықтырды.



Өрт, террорлық

шабуылдардың алдын алу, қорғану бойынша мектебімізде барлық қызметкерлер, оқушылар үшін оқу-жаттығу жиыны(эвакуация, қызыл бөлме) өткізіліп тұрады.

2023-2024 оқу жылында 7-10 сынып оқушыларына «Әл-ауқат және қауіпсіздік»



элективті курсы куратор сағаттарына енгізіліп, жыл бойы өткізілді. Бұл курс қоршаған әлемде және әлеуметтік ортада қауіпсіз өмір сүруді қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды меңгертуге, қауіпсіз және жайлы өмір сүру ортасын құруға бағытталған.

Финляндияның Білім және мәдениет министрлігінің қаржыландыруымен Турку Университетінде жасалған «KiVa» бағдарламасы Назарбаев Зияткерлік мектебіне енгізілді. Балалардың психологиялық саулығы мен қауіпсіздігін мақсат еткен бағдарлама «буллингке қарсы күрес» деген анықтама береді.

Мектеп оқушыларының барлығы буллингке қарсы бағдарлама туралы сауалнамадан өтті. Оқу жылының қорытынды ата-аналар жиналысында буллингке қарсы «KiVa» бағдарламасы таныстырылды.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күнімен байланыстырылған шарада мектебіміздің алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Нүркен Жақсыгелдіұлы балаларға бағыт беріп, қарумен жұмыс істеуді меңгертті. Мереке үстел теннисінен жарысқа ұласты. Мектептің 7,8,9-сынып оқушылары арасында аталған ойын түрі ұйымдастырылып, өзара мықтылар анықталды. Балалар уақытты пайдалы әрі көңілді өткізді.



<https://www.facebook.com/share/p/duZ4Z2jSbCoM913C/>



Орал қаласы НЗМ спортшылары желілік футбол турнирінің аймақтық кезеңінде II және III жүлделі орындарды иеленді. Назарбаев Зияткерлік мектептері желісінде жыл сайын ұйымдастырылатын аяқ доп додасы биыл Астана, Атырау, Тараз және Өскемен NIS базаларында өткен болатын. Қыздар құрамасы қола жүлдені еншілесе, ұлдар командасы күмістен алқа тағып, желілік кезеңге жолдама алды. Маусым айында Қостанай қаласында финалдық ойынға қатысып, өз бақтарын сынады. Сонымен қоса командамыздың ойыншылары Айша Сәлімғали «Үздік шабуылшы», Мөлдір Қынадий «Үздік қорғаушы» номинацияларын иеленді.

<https://www.facebook.com/share/p/UVjGEn25MG1CwnWu/>

Облыстық «Ұлттық мектеп лигасында» баскетбол ойыны бойынша оқушылар II орынға ие болды. Спорттық дода БҚО әкімдігі білім басқармасының балалар мен жасөспірімдер туризм және экология облыстық орталығы, БҚО дене шынықтыру және спорт басқармасының ұйымдастыруымен өтті. Командалық жеңіспен қоса, мектебіміздің 10-сынып оқушысы Шамиль Бекмуханов «Үздік қорғаушы» номинациясына лайық деп танылды.



NIS желісіндегі баскетбол спартакиадасы Орал қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде өтті. Қыздар құрамасы бойынша 2-орынды иеленсе, ұлдар командасы 1-орынды жеңіп алды.

<https://www.facebook.com/share/v/ejayWC5RHE1DZGMa/>

NIS-тегі алғашқы оқу жылдарына бейімделген оқушылар үшін «**Қош келдің, жас зияткер!**» салтанатты шарасы өтті. 7-сынып оқушылары мектеп ұстанымы, миссиясы, құндылығына сүйене, ант қабылдады. Шаңырақ көшбасшылары ізбасарларына Alumni NIS түлектер қауымдастығының төсбелгілері мен галстуктерін табыс етті. Шара соңында жетінші сыныптың өнерпаз өрендері ата-аналарға күй тарту етіп, салтанатты жиын эстафеталық ойындарға ұласты.

8 сыныптың қыз балаларына 1 мамыр – Бірлік күніне орай пайдалы шеберлік сағаты мен шығармашылықты шыңдау сабағын өткізілді. Қаламыздағы «Прогресс» кафесінде татар халқының тағамдарын дайындауды меңгерді. Кафе иесі Флюро Эриковна бастаған аспаздар, татар ұлтының облысымыздағы Ассамблея мүшелері зияткер қыздарға үш түрлі татар ұлтының тағамын пісіру жолдарын үйретті. Айта кету керек, бүгінде біздің өңірде 40-қа жуық өзге ұлт өкілдері тұрса, БҚО Қазақстан халқы Ассамблеясында 17 этно-мәдени бірлестік қызмет етеді. Мектебіміз аталған мекемемен тығыз байланыс жасап, жыл сайын тағылымды шаралар легін ұйымдастырып келеді. Мерекелік кездесуден кейін мектеп оқушылары арасында татулық тақырыбында сурет салу шарасы ұйымдастырылды. «**Ұлттар достығы менің көзіммен**» деп аталған шарада оқушылар түрлі көркемсурет туындыларын дүниеге әкелді.

<https://www.facebook.com/share/r/ffTqKzfydPRd3AEt/?mibextid=oFDknk>

Көшбасшылық дағдысын дамыту мақсатында көптеген шаралар өткізілді, атап айтсақ, мектебіміздің оқушылары облыстық патриоттық форумның қатысушылары атанды. «**Қыран елім – Қазақстан**» атты патриоттық форум 25 қазан – Қазақстан Республикасы күніне орай «Атамекен» өнер ордасында ұйымдастырылды.

Батыс Қазақстан облысы әкімі Нариман Төреғалиевтің қатысуымен өткен үлкен шарада өңірдің өнерлі жастары сахна төрінде түрлі туындылар ұсынды. NIS баранбаншылар тобы «Dram emotion» туындысымен көпшілікті тәнті етті.

<https://www.instagram.com/p/Cyuv1pHspV0/?igsh=MTFpdGtxcTF2czNxcg==>

Оқу жылының басында мектеп ұжымы Қазақстан Республикасы күні қарсаңында мектептің жаңа президентін ұлықтау рәсімін өткізді. Орал қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің президенті болып Анис Баймұқанов сайланды. Бұған дейін мектепшілік сайлауда алты үміткер сынға түсіп, нәтижесінде 35 % (305 адам) дауыс көрсеткішпен Анис жеңіске жеткен болатын. Салтанатты шара барысында әнұран шырқалып, Назарбаев Зияткерлік мектебінің Туы мен Жарғысы ортаға шығарылды. Сонымен қоса вице-президент пен шаңырақ көшбасшылары тағайындалды.

<https://www.instagram.com/p/CyvbxeMjgx/?igsh=MXI1cnhvZnhjMDd2eg==>



Сонымен қатар, желтоқсан айында мектебімізде «**Самғау**» түлектер форумы өтті. Іс-шараны Alumni NIS қоғамдық бірлестігі барлық NIS желісіндегі мектептерде ұйымдастырды. Білім ұясына қонақ ретінде келген 40-қа жуық түлек ізбасар буынға кемелді келешекке жетелейтін әңгіме өрбітті. Олардың барлығы бүгінде Англия, Венгрия, Финляндия, АҚШ сынды шет елдердің университеттерінде және еліміздің іргелі жоғары оқу орындарында білім алып жүрген студенттер. Форум түлектердің шетелдік грантты ұтып алу туралы таныстырылымдарымен басталды.



Форум екі бөлімнен тұрды: бірінші «Жасанды интеллект және білім берудің болашағы» тақырыбында ой-пікір алаңы ұйымдастырылып, мектеп түлектері аталған мәселенің тиімді және тиімсіз жақтары жайында пікірлерін ортаға салды. Олар зияткерлердің сұрақтарына жауап беріп, креативті ойларын ұсына алды.

Одан кейін форум барысы мамандық таңдау, оқу түсу жөнінде сауалдарды қамтыған диалогтермен жалғасты. Түлектер әр кабинеттерге жиналған оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар берді. Орамды ой мен пайдалы кеңестер алаңынан соң түлектермен бірге интеллектуалды ойын ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C1KLVjjsXhv/?igsh=MW5jMDIva2IzMjAxaA==>

Біздің мектебіміз бірнеше жылдан бері **Жас Көшбасшылар қауымы** (Ассоциация Юных Лидеров) ұйымымен ынтымақтастықта жұмыс жасап келе жатыр.

Жас Көшбасшылар қауымдастығы – бұл толығымен көшбасшылық дағдыларды меңгеруге және дамытуға арналған қарқынды төрт күндік бағдарлама. Өзін-өзі дамытуға арналған платформада үйренген білімдерін бірден қолдануға дағдылайды. Қатысушылардың жасына қарай сараланған бағдарлама: топтар жас критерийлеріне және олардың ЖКҚ (АЮЛ) тренингтерін өткендер санына қарай құрылады.

Мектебіміздің оқушылары Көшбасшылық дағдысын дамыту мақсатында конференция-тренингтеріне қатысып тұрады, мысалы айтатын болсақ, 2023-2024 оқу жылында 9 «С» сыныбының 10 оқушысы екі мәрте, яғни, қазан және мамыр айында Алматы қаласындағы «Тау-Самалы» санаторийіне барып, конференцияға қатысып, тәжірибе алмасып келген болатын.



Аталған тренингтерден алған білімдерін мектебіміздің басқа оқушыларына үйрету мақсатында 2023 жылдың 20 қарашасында 9С сыныбының оқушылары “Soul Sisters” деп аталатын клуб құрған болатын. Клуб мынадай мақсаттарды алға қояды: Өзін-өзі бағалауды арттырау; Ментальды жағажайды жақсарту; Өзін-өзі дамыту; Рухани және жеке өсуге шабыт беру.

Қазіргі таңда клубтың екі отырысы өткізіліп, жақсы нәтижелер көрсетуде.
<https://www.instagram.com/reel/C0GcjUONl-c/?igsh=cDB1MG93bzZjdTlv>

6.2. Қосымша білім беру

2023-2024 оқу жылында біздің мектепте әр түрлі бағыттар бойынша 35 үйірме жұмыс істеді. Үйірмелерге мектеп балаларының 80% қатысады. Облыстық деңгейдегі жүлделі орындар – 25, республикалық деңгейдегі – 38, халықаралық – 12.

Мектепте келесі бағыттар бойынша үйірмелер жұмыс істейді: спорттық, техникалық және көркем-эстетикалық. Спорттық үйірмелер бойынша оқушылар баскетбол, волейбол, футбол командалары қалалық, облыстық жарыстарда жеңімпаз атанды. Атап кетсек, баскетболдан желілік турнир ұлдар командасы 1-орын, қыздар 2-орын, желілік аймақтық фutsal жарысында ұлдар командасы 2-орын алды. Оқушылар үлкен қызығушылықпен үстел теннисі үйірмесінде жаттығады. Облыстық жарыста үстел теннисінен жеке-командалық чемпионат 2005-2007 жж. жастары арасында Дамир Мэлсов 1 орын, Нұрсәлім Санида, Бакесова Мадина, Куракова Камила 2 орын алды.

Республикада Мэлсов Дамир - Зорын иеленген. Сонымен қатар Ергалиева Сымбат көркем гимнастикадан облыстық жарыста 1 орын, халықаралықта 3 орын, Аршынбеков Аликамал қол күресінен облыстық жарыста 1 орын, қаратэ "Жас жауынгер"



обылыстықта Исакова Алинад 2 орын, Климов Арон 1-орын, республикалықта да Арон Климов 1-орынды жеңіп алды. Эстетикалық бағыттағы үйірмелер бойынша да оқушылар жүлделі орындарға ие болды: "Бояулар құпиясы" республикалық жас суретшілер байқауында Русланова Тамила 1-орын, Аманғали Айдана "Туған өлке әндері" атты желілік шығармашылық фестивалінде 3-орын, Ғабиден Назерке республикалық "Менің арманымдағы Қазақстан" конкурсында 1-орын, «Ғажайып» би ансамблі Түркия елі, Афьон-Карахисар қаласының Жеңістің 101 жылдығына орай өткен халықаралық фестивалінде 1-орын (16 оқушы), «Ғажайып» би ансамблі Румыния мемлекетіндегі халықаралық фестивалінде 1-орын (16 оқушы).

Тоғызқұмалақ ойыны логикалық ойлау және математикалық игеру әдістерін дамытуға ықпал етеді. Тоғызқұмалақтан өткен спартакиадада 7-9 сынып оқушылары арасында Мажитова Инабат абсолютті жеңімпаз атанды, Ерсайын Ерхан үздік бестікке кірді.

Орал қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары «Roboland» халықаралық робототехника және бағдарламалау байқауында жүлдегерлер атанды. Есенғалиев Арсен, Назар Таир, Темірзахов Адильжан сынды оқушыларымыз «Roboland Kazakhstan» категориясы бойынша, ал Серік Әлихан «3D Прототипирование» категориясы бойынша 2-орынды иемденді. Байқауға Ресей, Әзірбайжан, Өзбекстан, Қырғызстан елдерінің жас инженерлері қатысты. Оқушыларымыз робот құраудан қиын тапсырмаларды еңсеріп, мықтылар сапынан табылды.



Сонымен қатар, Успанов Алим, Кәрім Жомарт, Темирзахов Адильжан, Ерген Адиль, Мажит Надир, Хусаинов Марат аталған халықаралық байқауға белсене қатысып, команданың биіктен көрінуіне атсалысты. Балаларды дайындаған мектебіміздің робототехника үйірмесінің жетекшісі – Нұрбол Қырықбаев.

Оқу жылы ішінде эстетикалық тәрбие бағытында жұмыстар жүргізілді: 7 сынып оқушылары үшін үйірмелер өткізілді "Домбыра", "Көзеші", "Би", "Тоғызқұмалақ", "Шахмат", "Қазақ күресі".



Мектепте дене шынықтыруды дамыту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Орал қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің «Азамат» әкелер мен ұлдар клубы аясында және «Бәйтерек» футбол клубымен ынтымақтастық шеңберінде дәстүрлі «NIS SCHOOL CUP» турнирі ұйымдастырылды. Аталған шара мектебімізде өтіп жатқан «Жазғы мектеп» бағдарламасының спорт күніне орайластырылды. Қызу дайындықпен келген 8 команданың ішіндегі үздіктері анықталды.



Футбол алаңында Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары, әкелер мен ұстаздар қауымы және республикалық лиганың чемпиондары – «Бәйтерек» шағын футбол академиясының жұлдызды ойыншылары сынға түсті.

Шарада БҚО спорт басқармасы директорының орынбасары Мирболат Сағынғалиұлы спорттық сайысқа сәттілік тілеп, ойын барысын «Ақжайық» спорт клубының төрешілері бақылады.

Ойын нәтижесінде «Абырой» командасы қарсыластарынан оза шауып, жеңімпаз атанды. Екінші орынды «Жайық» командасы еншілесі, «Бірлік» командасы 3-орынға ие болды. «Үздік ойыншы» ретінде «Бәйтерек» футбол академиясының ойыншысы Ілияс Бөлекбаев, «Үздік қорғаушы» – ата-ана Мұрат Нұржанов, «Үздік шабуылшы» – мектебіміздің бағдарламалық жасақтама бойынша маман Армат Мақсотов және «Үздік қақпашы» аталымымен 11-сынып оқушысы Санжар Сәлімжан марапатталды.



Мектебімізде параллель сыныптар мен шаңырақтар арасында арасында спартакиадалар өтеді. Тәжірибе алмасу, спортпен шұғылдану, достық қарым-қатынас қалыптастыру, техника алмасу мақсатында біздің мектеп оқушылары үшін басқа мектептермен футболдан жолдастық кездесулер, "Бәйтерек" ФК жаттықтырушысымен шеберлік сағаты ұйымдастырылды. Сонымен қатар үйірмелерде сыныптан тыс спорттық іс-шаралар шаңғы, волейбол, баскетбол, пионерболдан жарыстар өткізілді.

Жалпы жас спортшылар үшін биылғы жыл жемісті болды. Біздің мектепте 8 оқушы "Спорт шебері" атанды: А.Жасқайратова, А.Темірзахов - шашка, Д.Мәлсов - теннис, А.Байарстанова, М.Шегербаев - каратэ, А.Мәметан, И.Мәжитова – тоғызқұмалақ, Д.Горчаков - күрес.

7. МЕКТЕП ЖАНЫНДАҒЫ ЖАТАҚХАНА

Оқушылар контингенті

Мектеп жанындағы жатақхананың толымдылығы 133 орынды құрайды. 2023-2024 оқу жылы ішінде жатақхана БҚО-ның 133 оқушысына, еліміздің басқа өңірлеріне және мектептен алыс тұратын оқушыларға берілді.

Сынып бойынша оқушылардың сандық құрамы

| Барлығы | Ұлдар | Қыздар | Сыныптар | | | | | |
|---------|-------|--------|----------|----|----|----|----|----|
| | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 7 | 12 |
| 133 | 82 | 51 | 32 | 22 | 23 | 14 | 25 | 17 |

Оқушылар отбасыларының тұрғылықты жері бойынша мәліметтер

| № | Аудандар, басқа қалалар | Саны |
|-----|-------------------------|------------|
| 1. | Ақжайық ауданы | 1 |
| 2. | Байтерек ауданы | 13 |
| 3. | Бөкей ордасы ауданы | 3 |
| 4. | Бөрлі ауданы | 28 |
| 5. | Жаңқала ауданы | 5 |
| 6. | Жәнібек ауданы | 3 |
| 7. | Казталовка ауданы | 3 |
| 8. | Қаратөбе ауданы | 2 |
| 9. | Сырым ауданы | 7 |
| 10. | Тасқала ауданы | 5 |
| 11. | Теректі ауданы | 8 |
| 12. | Шыңғырлау ауданы | 5 |
| 13. | Алматы қаласы | 3 |
| 14. | Атырау қаласы | 3 |
| 15. | Ақтау қаласы | 1 |
| 16. | Астана қаласы | 12 |
| 17. | Абай облысы | 1 |
| 18. | Орал қаласы | 30 |
| | Барлығы: | 133 |

Жатақхана оқушылары мен қызметкерлерінің қауіпсіздігі

Жатақханада қоныстанудың алғашқы күндерінен бастап оқушылармен ТЖ кезінде жүріс-тұрыс ережелерін сақтау бойынша нұсқама жүргізіледі: өрттің туындауы, локдаун, химиялық заттармен улану қаупі, террористік шабуылдар. Топ тәрбиешілері оқушыларды өрт-техникалық құралдармен таныстырады және оларды пайдалану ережелерін үйретеді. Жатақхана қызметкерлері қоғамдастықтың барлық мүшелерінің санитарлық және өрт қауіпсіздігі шараларының сақталуына тәулік бойы бақылау және бақылау жүргізеді. Оқу жылы кешкі уақытта өрт шыққан жағдайда 2 оқу-жаттығу эвакуациясы өткізілді. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында педагог қызметкерлер оқушылармен мақсатты және жоспарлы оқыту нұсқамаларын өткізеді.

Оқушылардың әл-ауқаты

Оқушылардың әл-ауқаты, олардың эмоционалдық жағдайы, тұрудың жайлылығы мәселелері жатақхананың барлық қызметкерлері қызметінің негізгі міндеті болып табылады.

Эмоционалды әл-ауқат оқушылар тобын қалыптастыру, бөлмелер, едендер бойынша бөлу кезінде ескеріледі. Күннің қолайлы режимі, әр оқушыға жеке көзқарас, оларды қоршап тұрған барлық ересектердің қамқорлығы мен назары оқушыларға жаңа білімді игеруге, емтихандарға толқусыз және уайымсыз дайындалуға көмектеседі. Оқу мотивациясын арттыру, өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тәрбие іс-шаралары, релаксациялық минуттар, әңгімелер мен тренингтер, ойын бағдарламалары өткізіледі. Мектеп пен жатақхананың интеграциясы "академиялық сағат" арқылы жүзеге асырылды, мұнда мұғалімдер жатақханада жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізді.

Демалыс және мереке күндері оқушылар үшін демалыс күндері үйірмелер мен клубтар, қызығушылықтар бойынша сабақтар, спорт секциялары мен ойындар, қала бойынша серуендер мен экскурсиялар өткізіледі, бұл оларға шиеленіс пен шаршауды жеңілдетуге, әлеуметтік дағдыларды дамытуға, мектептен тыс ересектерге дайындалуға көмектеседі.



Оқу үлгерімі

Жыл қорытындысы бойынша жатақханада тұратын барлық оқушылар аттестатталып, келесі сыныпқа ауыстырылды.

| Үлгерім деңгейі | Оқушылар саны | | | | | Жылдық нәтиже |
|-----------------|---------------|-----------|------------|-----------|----|---------------|
| | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан | IV тоқсан | | |
| Үздіктер | 9 | 8 | 16 | 14 | 28 | 22% |
| Жақсы | 78 | 94 | 97 | 88 | 95 | 73% |
| Үлгерушілер | 46 | 30 | 19 | 28 | 7 | 5% |

12 сынып оқушылары арасындағы IELTS халықаралық емтиханының көрсеткіштері:

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| Балл | 8 | 7,5 | 7 | 6,5 | 6 | 5,5 |
| Оқушылар саны | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 |

Жатақханада тұратын барлық түлектер өздері таңдаған елдің және шетелдің жоғары оқу орындарына грантқа түсу үшін жеткілікті балл жинады.

Ғылыми-зерттеу жобаларына және шығармашылық конкурстарға қатысу:

Халықаралық ғылыми жобалар конкурстары-18 оқушы;
Республикалық ғылыми жобалар конкурстары-21 оқушы;
Облыстық конкурстар-4 оқушы;
Желілік онлайн конкурстар – 4 оқушы.

Жатақхананың тәрбиелік жобалары

Патриотизмге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, отбасылық құндылықтарды нығайту 2021 жылы басталған "Ауылдан базарлық" жобасының негізгі мақсаттарына айналды. Осы жобаның арқасында оқушылар ата-аналарымен бірге туған

өлкені зерттеу бойынша зерттеу жұмыстарына қатысады. Жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар мен шеберлік сыныптары БҚО 10 ауданының оқушыларымен және ата-аналарымен өткізілді. Осы жобаның арқасында ата-аналар балаларымен уақыт өткізді, іс-шараларды ұйымдастыруға қатысты, бұл, әрине, балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етті.



"Орал-тарихи шаһар" жобасы әртүрлі ауылдардан және басқа қалалардан келген оқушыларға өздері оқитын қаланың тарихын зерттеуге, оның ескі көшелерімен жүруге мүмкіндік берді. Жыл бойы қала бойынша экскурсияға 7-9 сыныптардың 52 оқушысы шықты.



"Мейірімді жүрек" жобасы аясында жатақхана мен көру қабілеті нашар балаларға арналған облыстық арнайы мектеп-интернат пен нашар көретін азаматтарға арналған облыстық арнайы кітапхана арасындағы ынтымақтастық нығайып, дамуда. Бірлескен іс-шаралар, кездесулер, тренингтер, шахмат турнирлері, іс-шараларды мерекелеу Достық шекарасын кеңейтуге мүмкіндік береді, Қазақстанның әлеуметтік белсенді және жауапты азаматтарын тәрбиелейді. Биылғы жылы НЗМ оқушылары ағылшын тілі әліпбиінің тактильді кітабының 2 бөлігін жасап, сыйға тартты. Сондай-ақ, оқушылар Брайль шрифтінде орындалған 5-сыныпқа арналған Хрестоматия дайындады және осы Хрестоматиядан 3 шығарма айтылды. Тактильді кітаптар мен аудиокітаптар бірлескен есептік іс-шарада көру қабілеті бұзылған балаларға арналған облыстық арнайы мектеп-интернат оқушыларына сыйға тартылды.



2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. 7-сынып оқушыларының тез және сәтті бейімделуіне жағдай жасау;
2. Оқушылардың білім сапасын арттыру;
3. Оқушылардың еңбек дағдыларын дамыту;
4. Жатақхана жобаларын іске асыру.

8. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАУ

8.1. Мектептің материалдық - техникалық базасының жай-күйі

Орал қаласының "физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі" филиалының жобалық қуаты 722 оқушыны құрайды. Жатақхана бір мезгілде 133 тәрбиеленушіге арналған. Қалада тұратын оқушылар үшін 3 рет, жатақханада тұратын тәрбиеленушілер үшін 5 рет ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Орал қаласы "физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі" филиалының материалдық-техникалық базасын ұсынады:

- Мектеп ғимараты-екі-үш қабатты;
- Салынған жылы-2012 ж.;
- Жалпы ауданы-17541,4 м²;
- Жер учаскесінің жалпы ауданы – 6,1230 га құрайды.

Филиалдың іргелес тұрақ аумағында 2020 жылы қуаты 100 кВт фото-электр станциясы пайдалануға берілді, Shell Kazakhstan B. V. компаниясының демеушілік қолдауымен және құрылысымен бұл өз кезегінде тұтынылған электр энергиясының жалпы көлемінен жылына 15-20% диапазонында электр энергиясын тұтынуды үнемдеуге мүмкіндік береді.

Мектеп учаскесінің аумағы бүкіл аумақтың периметрі бойынша қоршалған, жасыл желектер, гүлзарлар, ағаштар бар. Мектептің жер учаскесінде демалыс аймағы, дене шынықтыру-спорт аймағы, шаруашылық ауласы бөлінген.

Дене шынықтыру-спорт аймағына алаң, спорттық жабдықтар, футбол алаңы, волейбол, баскетбол алаңдары, теннис корты, жүгіру жолы кіреді. Шаруашылық аймағы мектеп ғимаратынан алыс орналасқан. Тұрмыстық қатты қалдықтарды жинау үшін жеті контейнері бар контейнерлік алаң жабдықталған.

Мектеп учаскесінде мектептің барлық аумағында сыртқы жарықтандыру және бейнебақылау бар, " өлі аймақтар " жоқ. Бейнебақылау камераларының жалпы саны-194 дана. мектеп ғимаратының периметрі бойынша, шаруашылық құрылыстары көше жағынан жарықдиодты шамдары бар жарық тіректері орнатылды.

Тауар сатып алынды және 1, 2 және 3 қабатты дәліздердегі люминесцентті лампаларды қазіргі заманғы типтегі жарықдиодты шамдарға ауыстыру бойынша жұмыстар орындалды, бұл электр энергиясын тұтыну бойынша үнемдеуді және люминесцентті лампаларды кәдеге жарату жөніндегі қызметті пайдалануды азайтуды қамтамасыз етеді.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін мектепте 58 оқу кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана залы, кітапхана, психологиялық түсіру бөлмесі, компьютерлік сыныптар, ақпараттық-ресурстық орталық, дәрігер кабинеті, емшара кабинеті, күндізгі изолятор бар.

Мектеп оқу жиһаздарымен жеткілікті түрде жабдықталған. Филиалдың балансында оқушыларға арналған 730 оқу партасы мен 727 орындық бар. Зертханалық үстелдер мен орындықтарды қосымша орнату үшін зертханалық кабинеттерде подиумдарды жайластыру орындалды, орындықтар саны 12-ден 14 оқушыға дейін ұлғайтылды. Сондай-ақ оқу сыныптарындағы орындықтардың санын көбейту үшін 130 жиынтық көлемінде қосымша оқушылардың бір орындық парталары мен орындықтары сатып алынды.

Жатақхананың кір жуатын бөлмесінің тиімді жұмыс істеуі үшін жабдықты кезең-кезеңімен жаңарту шеңберінде алдағы жылдарға арналған бюджетте 2 бірлік мөлшерінде өнеркәсіптік үлгідегі кір жуғыш машиналар көзделген.

Филиалдың асханасы бойынша баланста 360 орындық (орындық) және 68 үстел бар. Асхана үшін жабдықты кезең-кезеңмен жаңарту шеңберінде технологиялық жабдықты сатып алу жоспарлануда.

Филиалды компьютерлік және перифериялық техникамен жабдықтау бойынша баланста ноутбуктер мен дербес компьютерлер жеткілікті. Сондай-ақ қосымша 14 дана ноутбук, 42 дана компьютер, 13 жұмыс станциясының жиынтығы, 6 дана интерактивті панельдік тақта жеткізілді. Кабинеттер интерактивті тақталармен жабдықталған.

Филиалды қайта жарақтандыру шеңберінде бюджетте қосымша ноутбуктер мен IP-камералар сатып алу көзделген. Оқу және зертханалық жабдықтарды жаңарту және толық жарақтандыру шеңберінде оқу сабақтарын ұйымдастыру үшін маркерлік тақталарды, зертханалық таразыларды, оқушылардың микроскоптарын және бейнеоқулары бар микроскоптарды сатып алу көзделген.

8.2. Аумақты абаттандыру, көгалдандыру және жинау жұмыстары

Мектепке аумағы 6,1230 га жер учаскесі мерзімсіз пайдалануға бекітілді, жер учаскесінің барлық аумағы тиісті жағдайда, жер учаскесі мен оған іргелес аумақты жүйелі түрде жинау жүргізілуде.

Мектеп жанындағы жылыжайдың поликарбонатын ауыстыру, атап айтқанда ескі поликарбонатты Техникалық персоналдың күшімен жаңасына бөлшектеу жоспарлануда.

Филиал аумағын абаттандыру және көгалдандыру шеңберінде тұрақты және үздіксіз негізде екпелерді отырғызу және суару, көгал шөптерін шабу, арамшөптермен күресу, филиал аумағын жинау жұмыстары жүргізілуде. Сондай-ақ мектеп қоғамдастығының қатысуымен мектеп жылыжайының жұмысы мен күтімін ұйымдастыру бойынша жұмыстар тұрақты негізде жүргізіледі.

8.3. Жабдықты, техникалық құралдарды және жиһазды тиімді пайдалану

Құрал-жабдықтарды, техникалық құралдар мен жиһаздарды тиімді және тиімді пайдалану мақсатында тиісті құрал-жабдықтардың дұрыс күйін және уақытылы техникалық қызмет көрсетуін қадағалау жұмыстары жүргізіліп тұрады және жалғасуда. Жарамсызданған және пайдалануға жарамсыз негізгі құралдар жыл сайын есептен шығарылады. Мектеп оргтехника мен оқу құралдарын тиімді пайдаланады. Жиһаздар мақсатқа сай пайдаланылады. Барлық кабинеттерде интерактивті тақта, компьютер, ноутбук, мұғалімнің жұмыс орны, көрнекі құралдарға арналған шкафтар, оқушыларға арналған үстелдер мен орындықтар, маркер тақтасы бар. Мектептерді ағымдағы жөндеу және 2024-2025 жаңа оқу жылына дайындау бойынша жұмыс кестесіне сәйкес. Кабинеттер мен дәліздерді, баспалдақтарды әктеу, кітапхананың шатырын жөндеу жұмыстарын жүргізу жоспарлануда. Сондай-ақ, сметалық есеп бойынша филиалдың ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспарлануда, мектептің ақпараттық орталығының шатыры жөнделді, сонымен қатар 26 терезе блоктарының оқу блоктарындағы екі қабатты терезелері ауыстырылды. Оқу үдерісін қауіпсіз және үздіксіз қамтамасыз ету үшін кеңсе, тұрмыстық, тазалық және басқа керек-жарақтарды алу жоспарда бар.

8.4. Мектеп мүлкін түгелдеу

Негізгі құралдарды, материалдық емес активтерді және тауарлық-материалдық құндылықтарды кезекті жоспарлы түгелдеу нәтижелері бойынша анықталған кемшіліктер мен артықтар табылған жоқ. ТМҚ және ОЖ нақты деректері бухгалтерлік есеп деректеріне сәйкес келеді. Бастапқы және соңғы қалдықтар сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп пен жатақхананың растайтын құжаттарын ресімдей отырып, жобалау қуатын ұлғайту;
2. Оқу сыныптарында флуоресцентті жарықтандыру шамдарын жарықдиодты шамдарға (2024-2025) кезең-кезеңімен ауыстыру;
3. 2024-2025 оқу жылына арналған жоспарларда көзделген қорлар мен негізгі құралдарды уақтылы сатып алу;
4. Филиал аумағын көгалдандыру жұмыстарын жақсарту: хеджирлеу алаңын отырғызу және ұлғайту, пирамида теректерін отырғызу, мектеп жылыжайындағы жұмысты күшейту.

9. ОҚУ-КӨМЕКШІ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ҚЫЗМЕТІ

9.1. Мектептің қауіпсіздігі мен тыныс-тіршілігін қорғау

2023-2024 жылдарға арналған Қауіпсіз білім беру үдерісін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес:

- еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес оқу кабинеттері мен үй-жайларды тексеру;
- спорттық жабдықтар мен снарядтарды сынау, Үй-жайлар мен оқу кабинеттерінің сабақтарды өткізуге дайындық актілерін жасау;
- өрт сөндіру жүйесі мен электр қондырғыларын тексеру, өрт крандарының жатақханаға жұмысқа қабілеттілігін сынау, ұнтақты өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау;
- полиция департаменті (АТО) терроризмге қарсы орталығының қызметкерлері (кинолағтары) терроризмге қарсы қауіпсіздікті ұйымдастыру және қамтамасыз ету мәселелері бойынша мектепке тексеру жүргізді;
- полиция департаментінің қызметкерлері мектепті ұйымдар мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша тексерді (бейнебақылау камералары ПД жедел басқару Орталығына қосылған, "102" дабыл түймелері белсенді).

Тұрақты негізде "шаман Секьюрити" ЖШС күзет қызметкерлерін, мектеп пен интернаттың техникалық және көмекші персоналын өрт қауіпсіздігі, терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларына оқыту ұйымдастырылды және өткізілді. БҚО ПД және "қауіпсіз жолдар" ҰЕҰ әкімшілік полиция қызметкерлерінің қатысуымен әкімшілік заңнама, жол қозғалысы Ережелері және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелері бойынша 8-11 сынып оқушыларымен қауіпсіздік техникасы бойынша дәрістер ұйымдастырылды және өткізілді.

"Варса" ЖК қызмет көрсету ұйымымен, "Интек-Строй" ЖШС-мен бірлесіп мектептің және жатақхананың өрт қауіпсіздігі жүйесінің жұмысқа қабілеттілігіне (түтін және жылу датчиктерінің іске қосылуына, өрт құрылғыларының жұмысының жарамдылығына) жоспардан тыс тексеру жүргізілді.

10 сыныптарда "Қазақстан Республикасының Қызыл Жарты Ай Қоғамы" мамандары сертификат бере отырып, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету бойынша практикалық тренингтер (мастер-класс) өткізілді.

Ішкі істер органдары мен күзет ұйымдарының басшылығына балалардың және педагогикалық ұжымның қатысуымен дайындалып жатқан бұқаралық іс-шаралардың мерзімдері мен орны туралы қауіпсіздік мамандарының іс-шараларды өткізу жағдайларын алдын ала тексеруі тұрғысынан хабардар ету, сондай-ақ бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде құқықтық тәртіпті қорғауды күшейтуді қамтамасыз ету жүргізілді.

Полиция департаменті терроризмге қарсы орталығының (АТО) қызметкерлері тарапынан терроризмге қарсы сипаттағы алдын алу шараларын ұйымдастыру бойынша қырағылықты арттыру бойынша мектеп қоғамдастығы арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Автоматты өрт дабылы жүйелерінің, бейнебақылау жүйесінің және жасалған қызметтер шарттары бойынша қызмет көрсету жөніндегі мамандардың филиалдың кіруді басқаруды бақылау жүйесінің (СКУД) жұмыс қабілеттілігі қамтамасыз етілді.

Қызметкерлер мен білім алушыларды (оның ішінде күзетшілерді) ТЖ кезіндегі іс-қимыл алгоритміне оқыту үшін терроризмге қарсы сипаттағы және өртке қарсы қауіпсіздіктің алдын алу шаралары ретінде теориялық және практикалық сабақтар өткізілді және ұйымдастырылды.

Күш құрылымдарын тарта отырып, мектептің барлық оқушыларымен және қызметкерлерімен өрт туындаған жағдайда эвакуациялау бойынша 12 жоспарлы оқу-жаттығу, сондай-ақ терроризмге қарсы сипаттағы алдын алу шаралары ретінде теориялық/практикалық сабақтар өткізілді (бөтен қарулы адамның объектіге кіруі/АҚ салған шабуыл және т.б.).

Зияткерлік мектепте қауіпсіздікті және "күзет қызметтерін" қамтамасыз ету бойынша қолданыстағы жүйелер мен қауіпсіздік нормаларына тексеру жүргізілді ("Орал қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі жадынама", "күзет қызметтерін "қамтамасыз ету жөніндегі жадынама" бекітілді):

- Ескерту жүйесі бойынша-эвакуация туралы ескерту үш тілде, дыбыс анық, мектеп ғимаратының бүкіл аумағында естіледі;
- Дүрбелеңге қарсы есіктер мектептің шығуына (20 дана) және жатақханаға (4 дана) орнатылды, эвакуациялық шығу жағдайы қауіпсіздік техникасының талаптарына сәйкес келеді;
- Нұсқамалық және көрсеткіштік қауіпсіздік белгілері өзектендірілген және қолда бар.

Төтенше жағдайлар кезінде адамдарды эвакуациялау жоспарлары үш тілде орналастырылған;

- Өрт сөндіргіштер 140 дана жарамды күйде, тиісті орындарда орнатылған, қайта зарядтау мерзімі 2025 ж.;
- Өртке қарсы сумен жабдықтау және жұмыс жағдайындағы бастапқы құралдар, тексерулер мен сынақтар жүргізу актілері бар;
- Сыртқы өрт сатыларының және шатырлардағы қоршаулардың жай-күйі қауіпсіздік техникасының талаптарына сәйкес келеді, зертханалық сынақтар жүргізілді;
- Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының келісілген және бекітілген паспорты бар;
- Үш тілде код сөзін қолдана отырып, "локдаун" ескерту жүйесі, ғимараттың барлық бұрыштарында естіледі;
- Барлық күзет қызметкерлерінің дайындық (қайта даярлау), оның ішінде терроризмге қарсы дайындық бойынша куәліктері бар;
- Барлық күзет қызметкерлерінде өрт-техникалық минимум курсы бойынша оқудан өткенін растайтын куәліктері бар;
- Өрт дабылы іске қосылған кезде турникет штангаларының құлпын ашу жүйелері қосылған, бұл өрт кезінде кедергісіз эвакуациялауды қамтамасыз етеді.

Мектеп қызметкерлері мен оқушыларға ҚТ, өрт қауіпсіздігі, Еңбек және денсаулық сақтау, терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелері бойынша тұрақты негізде нұсқама жүргізіледі.

Мектептің барлық оқушыларына арналған қауіпсіздік ережелері бойынша сабақтар, БҚО ПД бастығының орынбасары мен жоғары сынып оқушыларының қатысуымен қоғамдық орындардағы заңнамадағы және қауіпсіздік ережелеріндегі өзгерістер бойынша дәрістер өткізілді.

Өрт қауіпсіздігі деңгейін жақсарту мақсатында Орал қ. ФМН НЗМ филиалының автоматты өрт дабылы жүйесін жаңғырту және сөйлеуді құлақтандыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Аяқтау сатысындағы жұмыстар.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер

1. Мектеп қоғамдастығын оқыту және қауіпсіздік және терроризмге қарсы қорғау мәдениетін қалыптастыру;
2. Қауіпті жағдайларда және төтенше жағдайларда іс-қимыл алгоритмі бойынша мектеп қоғамдастығы мен оқушылардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша ақпараттық және алдын алу шараларын ұйымдастыру;
3. Білім алушыларды қорғауды ұйымдастыру, тұрмыста, мектепте, жолда және т. б. қауіпсіз мінез-құлық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

9.2. Кітапхана қызметі

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры 33296 дананы құрайды, оның ішінде: оқу әдебиеті - 20041, көркем әдебиет - 7207, әдістемелік әдебиет - 966, қосымша әдебиет - 4060, электрондық басылымдар - 344, сөздіктер мен энциклопедиялар - 548, сыйлық әдебиеті - 291 және мерзімді басылымдар.

Оқу жылының басында барлық 7-сынып оқушылары үшін кітапхананың кітап қорымен танысу бойынша сабақтар ұйымдастырылды, "Book Bingo", "Kenword gekcagon", "Кітапты тап", "Диксит" және т. б. белсенділік өткізілді.

Жыл бойы дәстүрлі түрде Кітапхана жобалары мен акциялары ұйымдастырылды. 7-9 сынып оқушылары арасында "READx" жобасы өткізілді. Жобаның спикерлері біздің мектептің мұғалімдері мен оқушылары болды. Олар өз кітаптарымен көрермендерді қызықтыра алды, оларды оқуға деген құштарлықты оятты.

Биылғы жылы "Bookcrossing" акциясы "ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту" жобасы аясында өтті: Жәнібек ауданының Т.Жароков атындағы тірек мектептеріне, Ақсай қаласының №5 мектебіне, атындағы мектепке 400-ден астам кітап сыйға тартылды. Сырым ауданы, мырзали атындағы мектеп. Бөкей ордасы ауданының Бабажанов ауылы.

Оқушылардың ақпараттық сауаттылығын арттыру және зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында педагог-кітапханашылар оқушылар мен мұғалімдер үшін Gale, Twig-Bilim және BilimLand халықаралық және отандық дерекқорларын, сондай-ақ LibQuides платформаларын пайдалану бойынша ақпараттық тренингтерді бірнеше рет ұйымдастырды.

Бірнеше рет "Pro-reading" кітап клубының отырыстары өтті, онда кітап әуесқойлары оқылған кітаптарды талқылады, оқудың пікірлері мен ұсыныстарымен бөлісті, түрлі ойындар ойнады.

Жатақханамен бірлескен жұмыс.

Оқу жылы бойы әр бейсенбі күні кешке жатақханада тұратын оқушылар Кітапханадағы іс-шараларға қатысып, түрлі тақырыптық іс-шараларға, ақпараттық сауаттылық сабақтарына, зияткерлік ойындарға, "Зияткерлік мектеп оқушыларына оқуға ұсынылған 100 кітап" жобасы бойынша викториналарға қатысты. Оқу жылында жатақхана топтарымен көптеген іс-шаралар мен сабақтар өткізілді: "Библионочь", "Хамза Есенжанов – адам дәуір" әдеби кеші, "Вака" командалық поэтикалық сайысы, "My favorite page" шығармашылық оқылымы, табысты адамдардың өмірбаянымен танысу, "Таме Іain", "вок puzzle", "Библиоторт", "Тәтті викторина", мерзімді басылымдармен жұмыс.

Ақпан айында оқушыларды оқуға баулу, кітап оқуға деген қызығушылықты дамыту, оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру және дамыту мақсатында "Көркем әдебиеттегі әйел бейнелері" тақырыбында "Кітап fest" ауқымды жобасы ұйымдастырылды. Жобаға 7-11 сынып оқушылары мен ата-аналары, мектеп педагогтары, ғалымдар, қоғам қайраткерлері, әдебиеттанушылар, Мемлекеттік мекемелердің, жеке кәсіпорындар мен бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері қатысты. 24 кітап іріктеліп алынды, олардың мазмұны бойынша бір ай ішінде мектепте үгіт-насихат жұмыстары ұйымдастырылды, әр түрлі форматта оқылған шығармалар ұсынылды, онда қонақтар мен сарапшылар біздің өлкеміздің әйгілі әйелдері болды. Фестивальдің жабылу салтанатына "АМАНАТ" партиясы БҚО филиалы атқарушы хатшысының орынбасары Афиза Семғалиева, ардагер-педагог Тамара Нәбиева, Х.Есенжанов атындағы балалар-жасөспірімдер кітапханасының қызметкері Сергей Быков, "Jaiyk Books" кітап клубының жетекшісі Дәурен Жұмагелдиев және "FreshBookCrossing" жобасының тұрақты қатысушысы Мөлдір Мұратова қатысты. Іс-шараның номинанттары: 7В сыныбы - "Үздік шығармашылық арнау", 11F сыныбы – "Ең креативті тәсіл", 8Е сыныбы - "кітап мазмұнымен ұштастыра отырып Үздік орындау", 9F сыныбы – "Үздік музыкалық сүйемелдеу", 8D сыныбы – "Үздік монолог". Сондай-ақ, ақын Ақуштап Бақтыгереевамен TEDx іс-шарасында көзге түскен Ару мектебінің оқушысы Артурова мен оның анасы "Ана мен қыздың үздік диалогы" атағына лайық деп танылды.

Ауыл мектебіне әдістемелік көмек көрсету бойынша тірек мектептердің кітапханашылары үшін "оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыратын Белсенді әдістер-тәсілдер, жобалар мен акциялар" тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырылды. Сондай-ақ олар үшін "оқушылардың ақпараттық және оқу сауаттылығын дамыту" және

"оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудың заманауи әдістері" тақырыптарында вебинарлар өткізілді. Вебинарларда "әлеуметтік желілерді қауіпсіз пайдалану", "Инфографика ақпаратты визуализациялау құралы ретінде", "ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру әдістері" ақпараттары ұсынылды.

Облыс пен қаланың жалпы білім беретін мектептерінің кітапханашыларына "оқушылардың оқу және ақпараттық сауаттылығын дамытудың заманауи әдістері мен тәсілдері" тақырыбында семинар өткізілді, онда оқушылардың оқу сауаттылығы дағдыларын қалыптастыру және дамыту бойынша Практикалық әдістемелер көрсетілді.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мұғалімдермен, ата-аналармен және оқушылармен бірге оқырман клубының кездесулерін ұйымдастыру;
2. Шетелдік мектептермен өзара іс-қимыл: бірлескен онлайн-іс-шаралар, зияткерлік ойындар мен викториналар, мектеп оқушыларымен конкурстар.

9.3. IT-бөлімінің қызметі

"Орал қ. физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ филиалында барлық сервистердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету үшін Касперский қосымшасының ИОС, Домен контроллері, мектеп сайты, ИОС дерекқоры, PRTG мониторинг сервері, резервтік сақтау, Zabbix мониторинг сервері, Play-nis 5 физикалық, 8 виртуалды серверлерге қызмет көрсетіледі.

Интернет және телефония желісін пайдаланушылардың сандық көрсеткіштері

2023-2024 оқу жылында мектепте жергілікті желі мен интернет желісін пайдаланушылар ретінде күн сайын 800-ге жуық адам тіркеледі. Барлық студенттер мен барлық оқу қызметкерлері филиал ішіндегі Интернет желісіне қол жеткізе алады. Студенттер сабақ барысында оқу сыныптарында немесе осы мақсаттар үшін жабдықталған арнайы кабинеттерде Интернетке қол жеткізе алады: кітапханадағы мультимедиялық кабинет (10 ноутбук), жатақхана (2 стационарлық компьютер). Жобалық жұмыстармен және олимпиадаларға дайындықпен айналысатын кейбір оқушылардың жұмыс істеу ыңғайлылығы үшін мектеп желісінің оқшауланған арнасы арқылы интернетке қосылған жеке құрылғылары бар. Жеке қосылған ноутбуктері жоқ студенттер журналға қол қою үшін оқу сыныптарынан бос ноутбуктарды ала алады. Белгілі бір кабинетке бекітілген ноутбуктері бар әрбір арбаның өзінің тіркеу журналы болады. Сондай-ақ, жатақханада тұратын оқушылардың барлық жеке ноутбуктарында мектеп желісінің оқшауланған арнасы арқылы Интернетке шығу мүмкіндігі бар.

Оқытушылар, оқу-көмекші персонал, әкімшілік-басқару персоналы материалдық жауапкершілік актісі бойынша оларға бекітілген дербес компьютерлер мен ноутбуктер арқылы интернет желісіне қол жеткізе алады.

Филиалда Cisco 7911 6 IP телефоны орнатылып, пайдалануға берілді. Телефония пайдаланушылары әдіс-бірлестіктердің басшылары, оқу-көмекші персонал, әкімшілік-басқару персоналы, күзет персоналы, жатақхана персоналы және медперсонал болып табылады.

9.4. Медиақызмет

Оқу орнының оң имиджін қалыптастыру, шынайы және ашық ақпараттық саясатты іске асыру мақсатында мектептің медиа қызметі бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерімен тығыз жұмыс істейді. 2023-2024 оқу жылында республикалық, облыстық және қалалық БАҚ мектептің қызметі және тәжірибені тарату, оқушылардың жетістіктері туралы екі тілде 90-ға жуық материал жариялады. Мектеп



жаңалықтары мен маңызды ақпарат әлеуметтік желілердегі ресми парақшада жарияланады. Instagram-да мектеп парағының арнайы дизайны жасалды, мазмұны өзгертілді, визуалға баса назар аударылды. Сондай-ақ, хабарламалар мен бейнелер бөлімдері (nisoralsk) әзірленді. Мектеп сайты жаңартылды.

Танымдық материалдардан басқа, танымал Республикалық журналист Нартай Аралбайұлының YouTube-каналында Орал қаласының ФМН НЗМ директоры А. Айтпукешевтің өмірі мен педагогикалық қызметі туралы ауқымды материалдар жиналды (<https://youtu.be/ojG1TZuVrD8?si=FkEXviQlsK4LLvgO>), сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің материалдары "Егемен Қазақстан", "Білімді ел" республикалық газеттерінде жарияланды (<https://bilimdinews.kz/?p=243247>).

"Ауылдық жерлерде тірек мектептердің әлеуетін дамыту", "болашақ мектеп директорларын даярлау: білім беру процесінің сапасын басқарудың заманауи әдістері" сияқты ауқымды жобалар мен іс-шаралар БАҚ-та жарияланды. Сонымен бірге мектепте "Зияткер LIFE" подкаст шығарылады, онда зиялы қауымның жаңашыл және креативті ойлары ұсынылған (https://youtu.be/p9gSFHA_zwA?si=XmzcpmP_jcLvgOSS).

2023-2024 оқу жылына міндеттер:

1. Орал қ. ФМН НЗМ қызметін жариялау бойынша БАҚ өкілдерімен өзара байланыс және ынтымақтастық;
2. Түрлі жобалар шеңберінде имидждік бейнероликтер әзірлеу.
3. Instagram, әлеуметтік парақшалар (Instagram, Facebook), мектеп сайтының мазмұнын толықтыру, жаңарту.